

験できない形で大学の研

活動として継続すること

後までシームレスに探究 を抱いた課題を大学進学

2022年より、興味

フンキャンパスでは体

行った。参加者からは「オ

ョンや研究室での実験を

西園教授

設定。

参加者たちは同大

字講師と大学生のサポ

めの人材育成に取り組ん 難な社会」を生き抜くた

のもと、ディスカッシ

究》《がんの探究》《薬の

の3つのテーマを

をつけ、未来の

「予測困

題発見・解決に生かす力

グラムとして、《食の探

的、

複合的な視点から問

2025年7月9日

当日は、体験型のプロ

観察し、多角的・多面 象に知的好奇心を持って

る高校生

これまでに 人が参加し

た。

同大学では、様々な事

者には修了証が授与され

めていく予定である。

果の発表会」に向けて、 日に開催される「探究成

目分たちの探究活動を深

教育

があがった。最後に参加 てよかった」といった声

ている。

累計約200

どを含め今回が7回目の

実施となり、

探究活動や成果発表会な

である。

同大学では20

について意見交換ができ

キャリア支援プログラム

ける学びの場を提供する

を深めていきたい」一同じ

も行われた。

プの人達とテーマ

参加者は8月2

学術新聞

のでそれに向かって探究 して新たな目標ができた

23年度から導入され、

野長門学長)では、 熊本市の崇城大学

6月 尔

ャレンジロAY一』を開

スカバ!in崇城大学ーチ

会い、

新しい自分を見つ

きない探究や未来との出

学校の中だけでは体験で

た」「今回の活動内容を通 きてとてもいい経験だっ 究内容に触れることがで

究活動を続け、

同大学の

ノレス選抜」に合格し **〈学した大学生との交流**

、試制度「探究活動プ

P.4

サポートを受けながら探

して参加し、

、大学教員の

施している。

過去2年間

『ディスカバー』に継続

第3013号

研究を活用した入試を実 の支援と探究活動や課題 には、 をスター

高校生の研究活動

トした。

具体的

た高大連携事業 つながることを

材育成に

イレベルな理系

『ディスカバー』は、

探究が全国から高校生が参加

や学生が指導し

実験など