薬学科 カリキュラムフロー

未ナイ カライエフムノレ			T			1			
СР	1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次		学修目標	DP
	リベラルアーツ(人文)								
	リベラルアーツ(社会)								
		リベラルアーツ(自然)	自然科学特論				\rightarrow	L_1 教養的知識	
	薬学基礎物理学	健康科学概論 (健康科学概論)	4						
		イングリッシュコミュニケーションIII イングリッシュコミュニケーションIV	7						-
■専門教育課程を履修する上で、また社会や医	イングリッシュコミュニケーションは イングリッシュコミュニケーションに	(英語留学研修)	4						l
療分野に出て活躍する上で求められる幅広い知	大品田子训修	TOEIC演習 (TOEIC演習)	7						基
識や技能の修得ができるよう、初年次教育やア		実践英語 実践英語	アカデミック英語 基礎科学英語	٦		医療英語	\rightarrow	1_2 コミュニケーション能力	礎的
ントレプレナーシップ・キャリア教育、リベラ				実務実習事前学習I 実務実習事前学習II	1				
ルアーツ・データサイエンス教育、数理基礎教				実務実習事前学習III	1				汎
育に関係する科目を低学年で開講するととも	情報処理基礎 情報処理特論	1			-				用
に、情報リテラシー教育を多学年にわたって行	データサイエンス入	データサイエンス特論					→	L_3 リテラシー	的
っ。 ■国内外の様々な背景を持った人々と良好な人	初年次セミナー							L_4 論理力	知
間関係を構築できるよう、アクティブラーニン		科学方法論入門						L_4 唱柱刀	識
グを活用した授業やネイティブによる英語の授	基礎演習						→	L_5 アカデミックスキル	٤
業を多学年にわたって開講し、コミュニケー	全 啶次目								技
ション能力と英語力の醸成を図る。	アントレブレナーシップ入門	イノベーション論I		_					能
			リベラルアーツ演習	<u>∃</u> I					
		企業プロジェクトA 企業プロジェクトE	'	4	:		\rightarrow	L_6 未来を切り拓くカ	
			インターンシップA インターンシップB 就職セミナー	4					
			が小成ビニケー	4			H		-
	薬学基礎数学						\rightarrow	L_7 数理基礎力	
	<u> </u>						1 [1
СР	1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次		学修目標	DP
	薬学概論		放射薬品学	薬事関連法規 レギュラトリーサイエンス	1		→ [医療における知識の重要性の	
				,				理解 	4
	薬学基礎化学 有機化学I	有機化学II 有機化学III	生物医薬化学	臨床医薬化学	ケミカルバイオロジー				
			薬化学・医薬品化学実習						
	薬学基礎生物学 細胞生物学	免疫学	4						
	解剖学概論 機能形態学	٦							
	物理化学I 物理化学II	⊒ │ 物理化学III │		医療物理薬学 応用物理系薬学	生物物理学				
	分析化学I	分析化学II 機器分析学	分子構造解析学		=1010 ±3		→	2_2 基礎薬学系知識	
■薬学のあらゆる分野で必要とされる知識を年	生化学I	生化学II 細胞生化学	生化学実習	分子生物学 バイオ医薬品学	1				
次進行とともに段階的に身につけることができ	微生物学I	微生物学II							専
るよう、基礎・医療・衛生薬学系科目を多学年		生薬学 天然薬物学	漢方概論]					門
にわたって開講する。 ■地域や社会において、薬の専門家として求め		基礎薬学演習I	基礎薬学演習II	薬学演習I					的知
られる役割を理解し、地域、社会、医療環境に				薬学英語					識
応じた適切な貢献ができるよう、地域や社会と		薬理学I 薬理学II	薬理学III 薬理学IV	応用薬理学					٤
の繋がりを意識させる科目や、薬物治療の実践		薬物動態学II	薬物投与設計学 感染制御学	_					技
を取り上げる応用科目を多学年にわたって開講			製剤学I製剤学II	╣			_	2_3 医療薬学系知識	能
し、薬学専門分野での対応力の醸成を図る。			臨床病態学	□ 薬物治療学III □薬物治療学IV	1				
					実用薬学英語				
						総合薬学演習II			
		衛生薬学I 衛生薬学II	衛生薬学III 衛生薬学IV	1				2_4 衛生薬学系知識	
			衛生化学実習]			→	2_4 倒生条子米知識	
	早期体験学習			薬剤師業務概論			→	地域や社会における役割の	
	干州冲放于自			宋月100年3万146間				地域や社会における役割の 2_5 理解	
			薬物治療学I 薬物治療学II		薬物動態制御学		→	2_6 最適な薬物治療の選択と提供	
			臨床検査化学				ľ		
СР	1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次	1 [学修目標	DP
	健康スポーツ教育Ⅰ 健康スポーツ教育Ⅰ								
■様々な医療職と連携しながら薬の専門家とし	健康マポーツ教育「 健康マポーツ教育「						\rightarrow .	3_1 自己管理力	
- IN COMMUNICATION SHOWS THE TAXABLE	BEDROOM STATES	I 健康スポーツ実習 (健康スポーツ実習)	4						_
て患者や地域の生活者の生活と命を最優先し、	ピジネスプランニング入		<u></u>					2 技術機	
て患者や地域の生活者の生活と命を最優先し、 最善を尽くすことができる利他的態度を身につ				医療連携概論				3_2 協働性	ㅅ
			J	医療連携概論 医薬品品質管理学			→		間
最善を尽くすことができる利他的態度を身につ けられるよう、医療や倫理に関する事例を取り 上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知			<u></u>				→	3_3 倫理観	
最善を尽くすことができる利他的態度を身につ けられるよう、医療や倫理に関する事例を取り 上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知 識の深さに比例する形式で段階的に開講する。			医療統計・情報学	医薬品品質管理学			→ ;	3_3 倫理観	性・
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 ■社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師	ピシネスプランニング入			医薬品品質管理学医薬倫理学			→ ;		間
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 ■社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師として自己成長しようとする姿勢を身につけら	ピシネスプランニング入		医療統計・情報学	医薬品品質管理学			→ ;	3_3 倫理観 3_4 リーダーシップ [°]	間性・社
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 ■社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師として自己成長しようとする姿勢を身につけられるよう、地域や社会と薬剤師との関係性を取	ピシネスプランニング入		医療統計・情報学	医薬品品質管理学医薬倫理学	病院実務実習		→ ; → ; → ;	3_3 倫理観 3_4 リーダーシップ。 3_5 継続的/発展的薬剤師像の	間性・社会
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 ■社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師として自己成長しようとする姿勢を身につけら	ピシネスプランニング入		医療統計・情報学	医薬品品質管理学医薬倫理学	薬局実務実習		→ ; → ; → ;	3_3 倫理観 3_4 リーダーシップ。 継続的/発展的家利価像の	間性・社会
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 ■社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師として自己成長しようとする姿勢を身につけられるよう、地域や社会と薬剤師との関係性を取	ピシネスプランニング入		医療統計・情報学	医薬品與管理学医薬倫理学			→ ; → ; → ;	3_3 倫理観 3_4 リーダーシップ [°] 3_5 継続的/発展的薬剤師像の 確立	間性・社会性
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 ■社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師として自己成長しようとする姿勢を身につけられるよう、地域や社会と薬剤師との関係性を取	ピシネスプランニング入		医療統計・情報学	医薬品品質管理学医薬倫理学	薬局実務実習	6年次	→ ; → ; → ;	3_3 倫理観 3_4 リーダーシップ。 3_5 継続的/発展的薬剤師像の	間性・社会
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 ■社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師として自己成長しようとする姿勢を身につけられるよう、地域や社会と薬剤師との関係性を取り上げる科目を継続的に開講する。	ピシネスプランニング入		医療統計・情報学	医薬品與管理学医薬倫理学	薬局実務実習 総合薬学演習I	6年次 [実践薬物治療学]	→ ; → ; → ;	3_3 倫理観 3_4 リーダーシップ [°] 3_5 継続的/発展的薬剤師像の 確立	間性・社会性
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師として自己成長しようとする姿勢を身につけられるよう、地域や社会と薬剤師との関係性を取り上げる科目を継続的に開講する。 【CP ■医療における様々な問題を発見し、解決に導く実践能力を培うことができるよう、3年次に基礎・医療・衛生	ピシネスプランニング入		医療統計・情報学 薬理学実習 3年次 分析・物理化学実習 微生物学・生薬学実習	医薬品與管理学 医薬倫理学 社会薬学 4年次	薬局実務実習 総合薬学演習I		→ ; → ; → ;	3_3 倫理観 3_4 リーダーシップ。 3_5 継続的/発展的薬剤師像の 確立 学修目標	間性・社会性DP応
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師として自己成長しようとする姿勢を身につけられるよう、地域や社会と薬剤師との関係性を取り上げる科目を継続的に開講する。 【CP ■医療における様々な問題を発見し、解決に導く実践能力を培うことができるよう、3年次に基礎・医療・衛生薬学系領域の実置を配し、その経験を4年次以降の卒業	ビシネスプランニングス/		医療統計・情報学 薬理学実習 3年次 分析・物理化学実習	医薬品與管理学 医薬倫理学 社会薬学 4年次	薬局実務実習 総合薬学演習I	実践薬物治療学	→ ; → ; → ;	3_3 倫理観 3_4 リーダーシップ [°] 3_5 継続的/発展的薬剤師像の 確立	間性・社会性DP応用
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師として自己成長しようとする姿勢を身につけられるよう、地域や社会と薬剤師との関係性を取り上げる科目を継続的に開講する。 【CP ■医療における様々な問題を発見し、解決に導く実践能力を培うことができるよう、3年次に基礎・医療・衛生	ビシネスプランニングス/		医療統計・情報学 薬理学実習 3年次 分析・物理化学実習 微生物学・生薬学実習	医薬品與管理学 医薬倫理学 社会薬学 社会薬学	薬局実務実習 総合薬学演習I	実践薬物治療学	→ ; → ; → ;	3_3 倫理観 3_4 リーダーシップ。 3_5 継続的/発展的薬剤師像の確立 学修目標 5 態態における柔軟な思考力、	間性・社会性DP応
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師として自己成長しようとする姿勢を身につけられるよう、地域や社会と薬剤師との関係性を取り上げる科目を継続的に開講する。 【CP ■医療における様々な問題を発見し、解決に導く実践能力を培うことができるよう、3年次に基礎・医療・衛生薬学系領域の実置を配し、その経験を4年次以降の卒業研究へと接続させることで、総合的・創造的思考力の領域を図る。 ■将来にわたって医療並びに科学の進歩に貢献可能な下	ビシネスプランニングス/		医療統計・情報学 薬理学実習 3年次 分析・物理化学実習 微生物学・生薬学実習	医薬品與管理学 医薬倫理学 社会薬学 社会薬学	業局実務実習 総合薬学演習I 5年次	実践薬物治療学 実践アドバンスド処方字	→ ; → ; → ;	3_3 倫理観 3_4 リーダーシップ。 3_5 継続的/発展的薬剤師像の確立 学修目標 5 態態における柔軟な思考力、	間性・社会性DP応用力
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 ■社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師として自己成長しようとする姿勢を身につけられるよう、地域や社会と薬剤師との関係性を取り上げる科目を継続的に開講する。 【CP ■医療における様々な問題を発見し、解決に導く実践能力を培うことができるよう、3年次に基礎・医療・衛生薬学系領域の実置を配し、その経験を4年次以降の卒業研究へ上接続させることで、総合的・創造的思考力の醸成を図る。 ■将来にわたって医療並びに科学の進歩に貢献可能な下地ができるよう、卒業研究を中心として学会・論文等	ビシネスプランニングム		医療統計・情報学 薬理学実習 3年次 分析・物理化学実習 微生物学・生薬学実習	医薬品與管理学 医薬倫理学 社会薬学 社会薬学	業局実務実習 総合薬学演習I 5年次	実践薬物治療学	→ : · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3_3 倫理観 3_4 リーダーシップ。 3_5 継続的/発展的薬剤師像の確立 学修目標 3_1 医療における柔軟な思考力、課題発見・解決能力	間性・社会性
最善を尽くすことができる利他的態度を身につけられるよう、医療や倫理に関する事例を取り上げる科目を、それまでに獲得した薬学専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。 社会の構造やその変化を的確に捉え、薬剤師として自己成長しようとする姿勢を身につけられるよう、地域や社会と薬剤師との関係性を取り上げる科目を継続的に開講する。 【CP ■医療における様々な問題を発見し、解決に導く実践能力を培うことができるよう、3年次に基礎・医療・衛生薬学系領域の実置を配し、その経験を4年次以降の卒業研究へと接続させることで、総合的・創造的思考力の領域を図る。 ■将来にわたって医療並びに科学の進歩に貢献可能な下	ビシネスプランニングム		医療統計・情報学 薬理学実習 3年次 分析・物理化学実習 微生物学・生薬学実習	医薬品與管理学 医薬倫理学 社会薬学 社会薬学	業局実務実習 総合薬学演習I 5年次	実践薬物治療学 実践アドバンスド処方学 総会家学研究II	→ : · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3_3 倫理観 3_4 リーダーシップ。 3_5 継続的/発展的薬剤師像の確立 学修目標 5_1 5_1 5_2 5_3 5_3 5_3 5_4 5_4 5_4 5_4 5_4 5_4 5_4 5_4 5_4 5_4	間性・社会性 DP 応用力・実