

# 応用生命科学科 カリキュラムフロー

**【基礎教育課程】**

	学修内容 <span style="color: red;">朱文字:必修</span> 、 <span style="color: blue;">青文字:選択必修</span> 、 <span style="color: black;">黒文字:選択</span>	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
初年次教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的・継続的に学修し、社会に貢献できる人材となるための心構えを身につける</li> <li>・自身の考えを論理的にまとめ、他者に伝えるために必要となる基礎的能力（記述力、口頭発表力、コミュニケーション能力）を身につける</li> <li>・一定の制約下で個人やチームで計画的に課題に取り組み、解決する基礎的能力を身につける</li> <li>・コンピュータに関する基礎知識を修得し、それらを活用する基礎的能力を身につける</li> <li>・図形表現の技法を理解し、図形による基礎的なコミュニケーション能力を身につける</li> </ul>	<span style="color: red;">SOJOセミナー①</span> <span style="color: red;">SOJO基礎I②</span>	<span style="color: red;">SOJO基礎II②</span>						
キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことの意義を理解し、自らのキャリアを具体的かつ継続的にデザインする基礎的能力を身につける</li> <li>・身近な問題や実社会の課題を個人やチームで解決する基礎的な能力を身につける</li> <li>・アントレプレナーシップ（起業家精神）とは何かを理解し、チームでビジネスプランを作成し発表する能力を身につける</li> <li>・イノベーション創出のための課題解決手法とフレームワークを身につける</li> </ul>	アントレプレナーシップ入門② （夏期集中）	ベンチャービジネス②	インベーション入門②	ローカルイノベーション②	キャリアプロジェクト①	キャリアセミナー①		
人間と科学・外国語教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人として求められる一般常識・基礎的汎用的能力を身につける</li> <li>・自ら問題を発見し、それを論理的に解決して、他者に伝えるために必要な基礎的能力を身につける</li> <li>・グローバルな視点から多面的に物事の本質を理解し、広く論理的に考える基礎的能力を身につける</li> <li>・技術者が社会に対して負う責任を理解し、倫理観を身につける</li> <li>・自らの人生を豊かに幸せに過ごすための大きな要素である「心と体の健康」について、理解を深め継続的に実践する能力を身につける</li> </ul>	<span style="color: red;">健康スポーツ教育I①</span>	<span style="color: red;">健康スポーツ教育II①</span>	<span style="color: blue;">健康スポーツ実習①</span>	日本語表現 日本文学 人間と心理 人間と哲学 人間と歴史 人間と環境 現代の社会と法 現代の社会と政治 現代の社会と経済 英語圏の文化と社会 中国語圏の文化と社会 韓国語圏の文化と社会 ドイツ語圏の文化と社会 フランス語圏の文化と社会 中国語 韓国語 ドイツ語 フランス語 アートとデザイン 健康科学概論 <span style="color: blue;">（★すべて②単位）</span>	日本国憲法②	<span style="color: red;">科学技術者倫理②</span>		
数理基礎教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数理の基礎を学び、論理的思考力を養うとともに、理工学・技術の諸問題に応用・活用する基礎的能力を身につける</li> <li>・実験に関する基本的な知識と技術を理解し、それらを活用した実験計画の立案と実施、観察、考察、報告する基礎的能力を身につける</li> </ul>	<span style="color: red;">バイオ・化学系の基礎数理I③</span> （基礎数理+） <span style="color: red;">バイオ・化学系の基礎数理I③</span> （★リミテッドクラス対象）	<span style="color: red;">バイオ・化学系の基礎数理II③</span>	<span style="color: red;">バイオ・化学系の数理I②</span>	<span style="color: red;">バイオ・化学系の数理II②</span>				
		基礎物理学②	物理学②	物理学実験②					
英語・基礎日本語教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自律的に英語を学修するための学修方法を身につける</li> <li>・英語による基礎的コミュニケーション能力を身につける</li> <li>・海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な能力を身につける</li> </ul>	<span style="color: red;">イングリッシュコミュニケーションII②</span> （基礎日本語II②）	<span style="color: red;">イングリッシュコミュニケーションIII②</span> （基礎日本語III②）	<span style="color: red;">イングリッシュコミュニケーションIII②</span> （基礎日本語III②）	<span style="color: red;">イングリッシュコミュニケーションIV②</span> （基礎日本語IV②）	★基礎日本語は留学生必修			
		TOEIC演習②							
		英語留学研修②					アカデミック英語②		

【専門教育課程】

	学修内容	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門共通	下記5分野すべてに関連する共通の専門科目であり、基礎から応用まで幅広い内容を身に付ける。大学4年間の集大成として先端的研究課題の卒業研究に取り組む。	基礎生命科学Ⅲ (生物学)②	基礎生命科学Ⅰ (有機化学)④	生化学Ⅱ*②	基礎生命科学Ⅱ (物理化学)②	基礎生命科学Ⅴ (薬学基礎)②	特別講義	ゼミナール②	
		化学Ⅰ②	分析化学②	一般生理学*②	基礎生命科学Ⅳ (医学基礎)*②	卒業研究⑩			
		化学Ⅱ②	生化学Ⅰ*②	一般解剖学*②	環境工学概論②				
		化学Ⅰ演習①		生命科学基礎実験②					
		化学Ⅱ演習①							
		自然共生人類学②							
		医療福祉工学②							
生命情報科学	細胞内外の生命情報の発現や伝達、受容についての知識と解析技術を理解し、生命科学の諸問題に応用・活用する能力を身につける			分子生物学② 生命情報科学実験②	遺伝子科学②	生体情報学②	生理活性物質② 生体システム論*②		
医用生体工学	医学と理工学の連携した医用生体工学では、①生体の構造や機能、②生体模倣、③新薬の創製、④生体機能代行技術創出などに関する基礎から応用に至る内容を身に付ける。			生体高分子科学*②	医用工学*② 医用生体工学実験②	医薬材料学*②			
細胞工学	酵素・微生物・植物細胞・動物細胞などの機能に関する基礎から応用に至る内容を身に付ける。			細胞培養工学②		細胞工学② 細胞機能学② 細胞工学実験②	代謝工学②		
生命環境科学	生体分子であるタンパク質の構造と機能の相関を理解する。その知識をもとに生命での化学反応が起きる原理を理解し、細胞内での物質とエネルギーの代謝のメカニズムを理解する。			環境生態学② 生命環境論*②	生命環境科学実験②	蛋白質科学②	環境化学②		
プロジェクト	上記専門科目の修得を通して得られた知識を使って自らで見つけた課題を解決してポスター発表などを行う。グループで活動し、能動的に課題解決する能力と実践力を身に付ける。					生命科学実践研究②	生命科学実践演習①		

\*：臨床工学技士コース関連科目（ただし、別途開催する説明会を受けること）

【教職課程関連科目】

教職関連	・教育者としての崇高な使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力及び教科や教職に関する高度な専門性と実践的指導力を身に付け、「いのちとくらし」を大切に教育を行うとともに、地域の教育・文化の発展に貢献し、社会から尊敬・信頼を得ることのできる教員を養成する	教職概論	教育制度論 教育原論	進路指導・生徒指導論 特別支援教育論 総合的な学習の時間の指導法	地学 理科教育法Ⅰ 理科教育法Ⅲ 教育相談の理論と方法	理科教育法Ⅱ 理科教育法Ⅳ 地学実験 教育心理学 道徳教育指導論 教育課程論	特別活動論 教育方法論 事前指導	教育実習Ⅰ・Ⅱ	教育実習Ⅰ・Ⅱ 教職実践演習 事後指導
------	--	------	---------------	--	--------------------------------------	---	------------------------	---------	---------------------------