		【基礎教育】(総合教育センターの教育目標) 自主的・継続的な修学と生活スタイルの確立により、自己管理能力を高め、基礎学力の向上と専門 ハボトの大機が大地技士のス								
		自主 ロー・ 総裁的な 後子 と 生 点 人 アイル の 性 立 に よ り 、 自 己 吉 生 形 力 で あめ 、 差 味 チ フ い 向 工 こ キ ロ 一 プ 子 じ っ か ま で よ で ま で よ で ま で ま で ま で ま で ま で ま で								
= , → n → + u		服期的字移 (アクティフラーニンク) を美珠し、日本語と外国語のコミュニケーション能力、譲埋 的思考力・行動力・倫里観等を培う。 専門分野を見据えたキャリア形成ができる人間性豊かな「体徳智」をもつ人材を育成する。								
ディプロマポリ シー		専門分野を見据えたキャリア形成ができる人間性豊かな「体徳智」をもつ人材を育成する。	1年前期	1年後期	2年 前期	2年後期	3年 前期	3年後期	4年 前期	4年後期
			朱文字:必修 青文字:選択必修 黒 文字:自由選択 ★(春):前期の前							
			半8週のクヲーター							
D . Fr-m	初年次教育		SOJOセミナー (春) ① (除、芸・薬)	SOJO基礎II② (除、芸・薬)						
D1 【知識·理解】 造形活動や芸術文化研		・自主的・継続的に学修し、社会に貢献できる人材となるための心構えを身につける	SOJO基礎 I ◎							
究における専門家として 基礎的技術や専門			(除、芸)							
1117/2600.		・自身の考えを論理的にまとめ、他者に伝えるために必要となる基礎的能力 (記述力、口頭発表 カ、コミュニケーション能力) を身につける								
		・一定の制約下で個人やチームで計画的に課題に取り組み、解決する基礎的能力を身につける・コンピュータに関する基礎知識を修得し、それらを活用する基礎的能力を身につける	情報処理基礎②							
		・図形表現の技法を理解し、図形による基礎的なコミュニケーション能力を身につける			キャリアブレコーオブ②		インターンシップI	インターンシップII (春期集中)①	★左記、インターンシップ、キャリアプロ	
D3【態度・志向性】 人間社会のさまざまな 問題や課題を、身に付 けた専門財務や知 施、高い倫理報を活か して解決するととで、 未未の文化形成に寄与 できるもの。	教育	・働くことの意義を理解し、・自らのキャリアを具体的かつ継続的にデザインする基礎的能力を身 につける			1		〈夏期集中〉①		ジェクトの 単位化は検討を開始	
		・身近な問題や実社会の課題を個人やチームで解決する基礎的な能力を身につける					キャリアプロジェクト① キャリアデザイン I ②:芸	キャリアセミナー(秋・冬)① キャリアデザインⅡ②:芸		
		アントレブレナーシップ (記章家籍権) とは何かを理解し、チームでビジネスブランを作成し拳	アントレプレナーシップ 入門 (夏期集中) (2)	ベンチャービジネス②	イノベーション入門②	ローカルイノベーション(2)		-		
		アントレブレナーシップ(起業家精神)とは何かを理解し、チームでビジネスブランを作成し発 する能力を身につける。 イノベーション創出のための課題解決手法とフレームワークを身につける。	人門(夏朔集中)(2)			_				
		17 · 22 shinor, souskained had 20 m 7 / Elife 21/ 00		★すべて②単位			日本国憲法②			
				日本経書理 日本の文学 人間と心理 人						
				間と哲学 人間と歴史 人間と環境 現代の社会と法 現代の社会と政治 現代 の社会と経済 英語圏の文化と社会 中国語圏の文化と社						
				現代の任芸と法 現代の社会と政治 現代の社会と経済						
D2 【汎用的技能】 造形活動や芸術文化研		・社会人として求められる一般常識・基礎的汎用的能力を身につける		英語圏の文化と社会 中国語圏の文化と社会 韓国語圏の文化と社会 ドイツ語圏の文化と社会 フランス語圏の						
究を通して培った汎用				ドイツ語圏の文化と社会 フランス語圏の 文化と社会 英語 中国語 韓国語 ドイツ語 フラン						
22 【別明的技能】 発売動や裏面外文化研究 発を通り、 では一切から に いる。 では一切から に で の に を の の の の の の の の の の の の の の の の の				ス語	1					
				アートとデザイン 健康科学概論①						
				特殊講座())						
		・自ら問題を発見し、それを論理的に解決して、他者に伝えるために必要な基礎的能力を身につける								
		・グローバルな視点から多面的に物事の本質を理解し、広く論理的に考える基礎的能力を身につけ ス					THE PROPERTY IN THE PARTY IN TH			
		・技術者が社会に対して負う責任を理解し、倫理観を身につける ・自らの人生を夢かに表せに過ごすためのするか事業である「心と体の健康」について、神経を空	健康スポーツ教育 I (1)	健康スポーツ教育Ⅱ①	健康スポーツ実習①		科学技術者倫理②			
		め継続的に実践する能力を身につける	Z. (C. 1	イングリッシュコミュニケーションⅡ②	イングリッシュコミュニケーションⅢ②	イングリッシュコミュニケーション Ⅳ ②				
D1【知識·理解】 造形活動や芸術文化研		・自律的に英語を学修するための学修方法を身につける	100000111211-0-01012		イングリックエコミュニケーフョン皿を	1077771121=7-790N@				
					(M TH C) 4- AV W) (A)	(Marie of Alexander) (A)	A SECTION OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE			
近形活動や芸術文化研 究における専門家とし	英語	・英語による基礎的コミュニケーション能力を身につける	(基礎日本語 I) ②	(基礎日本語Ⅱ)② TOEIC演習②	(基礎日本語Ⅲ) ②	(基礎日本語Ⅳ)②	★基礎日本語は留学生必修			
究における専門家とし て、基礎的技術や専門 的知識を総合的に身に	英語 基礎教育				(基礎日本語皿)②	(基礎日本語IV) ②				
造形活動や芸術文化研究における専門家として、基礎的技術的専門 的知識を総合的に身に 付けたもの。	英語 基礎教育	海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 能力を身につける	英語留学研修②	TOEIC演習②			アカデミック英語②			
究における専門家とし て、基礎的技術や専門 的知識を総合的に身に		海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 能力を身につける	英語留学研修②		2年 前期	(基礎日本語IV) ② 2 年 後期 教育制度論	アカデミック英語② 3年 前期 業価総数音法Ⅲ・Ⅳ 丁草 I	3年 後期 特別活動論 工芸 I	4年 前期 教育実習 I・II	4年 後期 教育宋習 I・II
究における専門家とし て、基礎的技術や専門 的知識を総合的に身に	英語 基礎教育 教職関連	海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 能力を身につける	英語留学研修②	TOEIC演習(2) 1年 後期	2年 前期 進路指導・生使指導論 特別支援教育論	2年後期 教育制度論 維和教育法 I・II	アカデミック英語② 3年 前期 業価総数音法Ⅲ・Ⅳ 丁草 I	特別活動論 工芸 I 教育方法論	教育実習Ⅰ・Ⅱ	教育実習 I・II 教職実践演習
究における専門家とし て、基礎的技術や専門 的知識を総合的に身に	教職関連	・海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	英語留学研修② 1年 前期 教職概論	TOEIC演習(2) 1年 後期	2年 前期 進路指導・生徒指導論	2年 後期 教育制度論	アカデミック英語② 3年 前期	3年 後期 特別活動論 工芸 I 教育方法論 事前指章 博物館英習	教育実置Ⅰ・Ⅱ	教育実習Ⅰ・Ⅱ
究における専門家とし て、基礎的技術や専門 的知識を総合的に身に	教職関連	・海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	英語留学研修② 1年 前期 教職概論	TDEIC演習② 1 年 後期 教育書論 生涯学習概論	2年 前期 進斯指導・生徒指導論 特別支援教育論 総合的な学習の時間の指導法 博物館情報・メディア論	2年後期 教育制度論 長將科教育法1・II 教育相談の理論と方法 博物館計餐當論	アカデミック英語② 3年 前期 美術科教育法団・Ⅳ 工芸 I 教育の理学 教育課程論 道徳教育指導論	特別活動論 工芸 I 教育方法論 事前指導	教育実習Ⅰ・Ⅱ	教育実習Ⅰ・Ⅱ 教職実践演習 事後指導
究における専門家として、基礎の技術や専門 で、基礎の技術や専門 的知識を総合的に身に 付けたもの。	教職関連	・海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 能力を存につける ・教育をしての策高な疾命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 数能に関する高度な専門性と実践が無力を終っづけ、「いのちとくらし」を大切にした教育を行うととに、地域の教育・文化の発展に貢献し、社会から募除・信頼を得ることのできる教員を要 成する。 学業長には学業員資格を得た上で博物館資料の収集・保存・調査・研究・展示、その他教育書及活動などを行う、情物館の専門職員である。本課程では博物館法に定める料目を移得し、学業員資格の取得を目指す。	英括官学研修② 1年 前期 积限概論 博物館概論	TOEIO演習② 1年 後期 教育書語 生涯字習機論 博物館教育論	2年 前期 温飯指導・生徒指導論 特別支援支貨論 助会的な宇宙の時間の指導法 博物館情報・メディア論 博物館質報・メディア論	2年 後期 教育制政論 美術科教育法 · II · · II · · · · · · · · · · · · ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別活動論 工芸 I 教教育方法論 事前指導 博物館実習	教育実習 I - II 博物館実習	教育実習Ⅰ・Ⅱ 教職実践漢習 事後指導 博物館実習
究における専門家として、基礎の技術や専門 で、基礎の技術や専門 的知識を総合的に身に 付けたもの。	教職関連	・海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	英括官学研修② 1年 前期 教職概論 「中 前期 「中 前期 「中 前期	TDEIC演習② 1 年 後期 教育書論 生涯学習概論	2年 前期 選携指導 生性指導論 特別支援責備 総合約な学習の時間の指導法 博物館情報・メディア論 博物館質科保存論 2年 前期	2年後期 教育制度論 長將科教育法1・II 教育相談の理論と方法 博物館計餐當論	アカデミック英語② 3年 前期 美術科教育法団・Ⅳ 工芸 I 教育の理学 教育課程論 道徳教育指導論	特別活動論 工芸 I 教育方法論 事前指導	教育実習 I - II 博物館実習	教育実習Ⅰ・Ⅱ 教職実践演習 事後指導
究における専門家とけて、基礎的様や専門 で、基礎的様や専門 的知識を配合的に身に 付けたもの。	教職関連	・海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 能力を存につける ・教育をしての策高な疾命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 数能に関する高度な専門性と実践が無力を終っづけ、「いのちとくらし」を大切にした教育を行うととに、地域の教育・文化の発展に貢献し、社会から募除・信頼を得ることのできる教員を要 成する。 学業長には学業員資格を得た上で博物館資料の収集・保存・調査・研究・展示、その他教育書及活動などを行う、情物館の専門職員である。本課程では博物館法に定める料目を移得し、学業員資格の取得を目指す。	英語官学研修② 1.年 前期 教職概論 1.年 前期 1.年 前期 1.年 前期 1.年 前期 1.年 前期	TOEIO演習② 1年 後期 教育書語 生涯字習機論 博物館教育論	2年 前期 温飯指導・生徒指導論 特別支援支貨論 助会的な宇宙の時間の指導法 博物館情報・メディア論 博物館質報・メディア論	2年 後期 教育制政論 美術科教育法 · II · · II · · · · · · · · · · · · ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別活動論 工芸 I 教教育方法論 事前指導 博物館実習	教育実習 I - II 博物館実習	教育実習Ⅰ・Ⅱ 教職実践漢習 事後指導 博物館実習
究における専門家と可 て、基礎的形を専用 的知識を総合的に身に 付けたもの。	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 課程	・海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける 影所をしての書画が保命を含意し、豊か女人期待や社会社などの総合的か人間かたよび経対や 機関に関する高度な実際性と実践的影響力を各につけ、「ものちとくらし」を大切にした教育です うとともに、地域の教育・文化の発展に貢献し、社会から原理・ 成する。 "本書人は子生具資素を得た」で構造を研究・ 学業人は子生具質素を得た。「生物を実践の政策を発展しませ、 助などを行う、情物館の専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修得し、字業員資格 学習内容	英語音学研修② 1年 前期 教務概論 特別能概論 1年 前期 日本美術史章(通年) 日本美術史章(通年) コンピューター高記書館 コンピューター高記書館 コンピューター高記書館 コンピューター高記書館	TOEIO演習② 1年 後期 教育書論 生涯学習概論 情物総教育論 1年 後期	2年 前期 連携指導・生貨指導論 特別支援委員論 総合的な年間の前回指導法 博物館情報・メディア議 博物館の共享分 2年 前別 東洋美術安全(通常)	2年 後期 教育制政論 美術科教育法 · II · · II · · · · · · · · · · · · ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別活動論 工芸 I 教教育方法論 事前指導 博物館実習	教育実習 I - II 博物館実習	教育実習Ⅰ・Ⅱ 教職実践漢習 事後指導 博物館実習
究における専門家と可 て、基礎的形を専用 的知識を総合的に身に 付けたもの。	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 課程	・海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 能力を存在しての常高な体命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 数数に関する高度な専門性と実践が無力を終ってけ、「いのちとくらし」を大切にした教育を行うととに、地域の教育・文化の発展に貢献し、社会から募集・信頼を得ることのできる教員を要成する。 学芸長には学芸員責格を得た上で博物館資料の収集・保存・調査・研究・展示、その他教育書及活動などを行う、情物館の専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を移得し、学芸員責格の取得を目指す。	英語官学研修② 1年 前期 教職裁論 第物話裁論 1年 前期 日本表明史章 (通年) 日本表明史章 (通年) コンピューター単版書章 基礎デッサン1 ②	TOEIO演習② 1年 後期 教育書論 生産学習経論 博物館教育論 1年 後期 西洋彫刻論② 西洋彫刻論② 西洋彫刻論② 西洋彫刻論② 西洋彫刻論②	2年 前期 連路指導・生貨指導論 特別支援委員論 総合的な学習の前の指導法 博物館情報・メディア議 博物館支持保存論 2年 前期 東洋美班支金(通常)	2年 後期 教育制版論 集新科修育法 I II 教育相似の理論之方法 博物館計經常論 博物館資料論 2年 後期	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別活動論 工芸 I 教教育方法論 事前指導 博物館実習	教育実習 I - II 博物館実習	教育実習Ⅰ・Ⅱ 教職実践漢習 事後指導 博物館実習
究における専門家として、基礎的な中間の で、基礎的ない。 の知識を配合的に身に 付けたもの。	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 課程	・海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける 影所をしての書画が保命を含意し、豊か女人期待や社会社などの総合的か人間かたよび経対や 機関に関する高度な実際性と実践的影響力を各につけ、「ものちとくらし」を大切にした教育です うとともに、地域の教育・文化の発展に貢献し、社会から原理・ 成する。 "本書人は子生具資素を得た」で構造を研究・ 学業人は子生具質素を得た。「生物を実践の政策を発展しませ、 助などを行う、情物館の専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修得し、字業員資格 学習内容	英語音学研修② 1年 前期 教務概論 特別能概論 1年 前期 日本美術史章(通年) 日本美術史章(通年) コンピューター高記書館 コンピューター高記書館 コンピューター高記書館 コンピューター高記書館	TOEIの演習② 1年 後期 教育言論 生理学習機論 情物起教育論 1年 後期 司耳馬用語② 高可テッサン正②	2年 前期 連携指導・生貨指導論 特別支援委員論 総合的な年間の前回指導法 博物館情報・メディア議 博物館の共享分 2年 前別 東洋美術安全(通常)	2年 後期 長月製貨油 長月製造油 - 1 長月製料の理論と方法 場物館製の理論と方法 場物館製予論 博物館資料論 2年 後期	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別活動論 工芸 I 教教育方法論 事前指導 博物館実習	教育実習 I - II 博物館実習	教育実習Ⅰ・Ⅱ 教職実践漢習 事後指導 博物館実習
東における専門家を専門 で、基礎を終合 内付けたもの。 D1 [知識・理解] 道形活動や展析家とは研究 第1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 課程	・無外面学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 能力を終して対応 ・教育者としての需素な使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材や 動力を表しての需素な使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材や 動画に関する無な名前性と実践的結構力を身につけ、「ものちとくらし」を大切にした貨費を行 ます。 本学工程を表して、影域の展育・文化の完高に貢献し、社会から都を、結婚を持ちことのできる数異を要 本学工程を表していませない。 「特別の実計機能を得たして博物館資料の収集・保存・調査・研究・展末・その他教育管及活 を放くと行う、情物態の等計解製である。本課程では博物館法に定める料目を修作し、学業員責格 の教授を目指す。 学習内容 実技系・理論系の制作・研究に必要な幅広い提野と豊かな人間性を乗うために基析・文化における 幅広い基本的な知識と汎用的能力を身につける。	英語官学研修② 1年 前期 教職裁論 第物話裁論 1年 前期 日本表明史章 (通年) 日本表明史章 (通年) コンピューター単版書章 基礎デッサン1 ②	TOEIの演習② 1年 教用 教育言論 教育言論 生理学習報論 博物館教育論 1年 教用 可注系指語② 通信デッサンⅡ② 美術領域語1② デディン信域第1② デディン信域第1②	2年 前別 連携指導・主統指導施 連携機・主統指導施 総合的な可能の開始の指導法 博物館信義・メディア接 博物館信義・メディア接 開始を設計保存施 2年 前別 東洋美術史名(通常)	2年 後期 表頁制質論 1 · II 長期刊度 2 · III 長期刊度 2 · IIII 時物館 2 · IIIII 時物館 英語 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 之 美術 植物館質料論 之 年 美術 植城 2 · IIIII · IIII · III ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別函數值 工芸 I 教育方法論 事時計學 博物館実置	物育美密 1 - 国 博物館英密 4年 前別	教育実習Ⅰ・Ⅱ 教職実践漢習 事後指導 博物館実習
究における専門家と専門的知識を参門所の場合を で、基礎を終合的に身に 付けたもの。 D1 [知識・理解] 造形活動や要用所取と明明 完成を で、基礎的協合的に身に 付けたもの。	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 課程 専門基礎	・無外面学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 能力を終して対応 ・教育者としての需素な使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材や 動力を表しての需素な使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材や 動画に関する無な名前性と実践的結構力を身につけ、「ものちとくらし」を大切にした貨費を行 ます。 本学工程を表して、影域の展育・文化の完高に貢献し、社会から都を、結婚を持ちことのできる数異を要 本学工程を表していませない。 「特別の実計機能を得たして博物館資料の収集・保存・調査・研究・展末・その他教育管及活 を放くと行う、情物態の等計解製である。本課程では博物館法に定める料目を修作し、学業員責格 の教授を目指す。 学習内容 実技系・理論系の制作・研究に必要な幅広い提野と豊かな人間性を乗うために基析・文化における 幅広い基本的な知識と汎用的能力を身につける。	英語官学研修② 1年 前期 教職裁論 第物話裁論 1年 前期 日本表明史章 (通年) 日本表明史章 (通年) コンピューター単版書章 基礎デッサン1 ②	TOEIO演習② 1年 後期 教育書論 生産学習経論 博物館教育論 1年 後期 西洋彫刻論② 西洋彫刻論② 西洋彫刻論② 西洋彫刻論② 西洋彫刻論②	2年 前期 通路指導・生使指導論 特別支援委員論 整合的な年間の前回指導法 博物館情報・メディア議 博物館政科保存論 2年 前別 東洋美術安小(通常) 企和議演習 デザイン循域論正② 共通報酬来答Ⅰ②	2年 後期 長月製貨油 長月製造油 - 1 長月製料の理論と方法 場物館製の理論と方法 場物館製予論 博物館資料論 2年 後期	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別書勧請 工業 I 教育方法論 事前指導 博物館 実習 3 年 後期	物育美密 1 - 国 博物館英密 4年 前別	教育家習 I - I 教授與我決選署 事後計選 博物館実習 4 年 後期
第における専門家を専門的知識を参照で、基礎的という。 1 「知識・理解】 造形活動や姿帯所な化研 変にある。 立形活動や姿帯所が必要所 変にある。 がでし、基礎的と終さ的に身に 付けたもの。	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 課程 専門基礎	・海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける 影所をしての書画が保命を含意し、豊か女人期待や社会社などの総合的か人間かたよび経対や 機関に関する高度な実際性と実践的影響力を各につけ、「ものちとくらし」を大切にした教育です うとともに、地域の教育・文化の発展に貢献し、社会から原理・ 成する。 "本書人は子生具資素を得た」で構造を研究・ 学業人は子生具質素を得た。「生物を実践の政策を発展しませ、 助などを行う、情物館の専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修得し、字業員資格 学習内容	英語電学等修② 1 教育 前期 教育 教育 教育 教育 教育 教育 教育 教育	10E(2)漢書② 1年 後期 教育言論 整理学習報論 建理学習報論 「	2年 前別 連携指導・主統指導施 連携機・主統指導施 総合的な可能の開始の指導法 博物館信義・メディア接 博物館信義・メディア接 開始を設計保存施 2年 前別 東洋美術史名(通常)	2年 後期 表頁制質論 1 · II 長期刊度 2 · III 長期刊度 2 · IIII 時物館 2 · IIIII 時物館 英語 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 之 美術 植物館質料論 之 年 美術 植城 2 · IIIII · IIII · III ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別函數值 工芸 I 教育方法論 事時計學 博物館実置	物育美密 1 - 国 博物館英密 4年 前別	教育家習 I - I 教授與我決選署 事後計選 博物館実習 4 年 後期
第における専門家を専門的知識を参照で、基礎的という。 1 「知識・理解】 造形活動や姿帯所な化研 変に表現がある専門新のの 変に表現がある。 変に表現がある。 で、基礎的と終さ的に身に 付けたもの。	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 課程 専門基礎	・無外面学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 能力を終して対応 ・教育者としての需素な使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材や 動力を表しての需素な使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材や 動画に関する無な名前性と実践的結構力を身につけ、「ものちとくらし」を大切にした貨費を行 ます。 本学工程を表して、影域の展育・文化の完高に貢献し、社会から都を、結婚を持ちことのできる数異を要 本学工程を表していませない。 「特別の実計機能を得たして博物館資料の収集・保存・調査・研究・展末・その他教育管及活 を放くと行う、情物態の等計解製である。本課程では博物館法に定める料目を修作し、学業員責格 の教授を目指す。 学習内容 実技系・理論系の制作・研究に必要な幅広い提野と豊かな人間性を乗うために基析・文化における 幅広い基本的な知識と汎用的能力を身につける。	英語留学研修② 1年 前期 教職職論 博物館職論 日本 前期 日本美術学士 (通年) コンピューター 単型開発 ② 通年) コンピューター 単型開発 ② 基曜テッサン1 ② デザイン機論②	TOEIO演習② 1年 後期 教育書論 教育書論 生選学書館論 博物館教育論 1年 後期 西洋形別論② 西洋形別論② 西洋形別論② ラヴィン信味過1② フザゴン信味過1② コンピューター演習②	2年 前期 通路指導・生使指導論 特別支援委員論 整合的な年間の前回指導法 博物館情報・メディア議 博物館政科保存論 2年 前別 東洋美術安小(通常) 企和議演習 デザイン循域論正② 共通報酬来答Ⅰ②	2年 後期 表頁制質論 1 · II 長期刊度 2 · III 長期刊度 2 · IIII 時物館 2 · IIIII 時物館 英語 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 之 美術 植物館質料論 之 年 美術 植城 2 · IIIII · IIII · III ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別書勧請 工業 I 教育方法論 事前指導 博物館 実習 3 年 後期	物育美密 1 - 国 博物館英密 4年 前別	教育家習 I - I 教授與我決選署 事後計選 博物館実習 4 年 後期
第における専門家を専門 で、基準を整合 的知識を整合 付付たもの。 D 1 [知識・理解] 造形活動や芸術文の 行けたもの。 D 2 [汎用的技能] D 2 [汎用的技能]	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 専門基礎 コース専門 専門共通	・無外面学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 能力を終して対応 ・教育者としての需素な使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材や 動力を表しての需素な使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材や 動画に関する無な名前性と実践的結構力を身につけ、「ものちとくらし」を大切にした貨費を行 ます。 本学工程を表して、影域の展育・文化の完高に貢献し、社会から都を、結婚を持ちことのできる数異を要 本学工程を表していませない。 「特別の実計機能を得たして博物館資料の収集・保存・調査・研究・展末・その他教育管及活 を放くと行う、情物態の等計解製である。本課程では博物館法に定める料目を修作し、学業員責格 の教授を目指す。 学習内容 実技系・理論系の制作・研究に必要な幅広い提野と豊かな人間性を乗うために基析・文化における 幅広い基本的な知識と汎用的能力を身につける。	英語留学研修② 1年 前開 教職職論 博物館職論 1年 前開 の本書の受工 (通生) 日本書の受工 (通生) 日本書の受工 (通生) コンピューラー 本唱英音② 基礎デッサン1 ② デザイン理論② 【日本画】 日本画賞習 1 ②	TOEIの漢書② 1年 後期 教育言論 教育言論 生理学習報論 博物館教育論 1年 後期 可洋馬斯油② 高福等のサンエ② 素裕領認論 I② デデイン信城論 I② コンピューター演音② 【日本語】 日本画家書 I 日 ⑪	2年 前期 通路指導・生使指導論 特別支援委員論 整合的な年間の前回指導法 博物館情報・メディア議 博物館政科保存論 2年 前別 東洋美術安小(通年) 企和議演習 デザイン能域論正② 共通報酬来答Ⅰ②	2年 後期 表頁制質論 1 · II 長期刊度 2 · III 長期刊度 2 · IIII 時物館 2 · IIIII 時物館 英語 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 之 美術 植物館質料論 之 年 美術 植城 2 · IIIII · IIII · III ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別書勧請 工業 I 教育方法論 事前指導 博物館 実習 3 年 後期	物育美密 1 - 国 博物館英密 4年 前別	教育家習 I - I 教授與我決選署 事後計選 博物館実習 4 年 後期
第における専門家を専門 で、基準を整合 的知識を整合 付付たもの。 D 1 [知識・理解] 造形活動や芸術文の 行けたもの。 D 2 [汎用的技能] D 2 [汎用的技能]	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 専門基礎 コース専門 専門共通	・ 南外留守研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける ・ 教育者としての常本に使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 砂蔵に関する高度な専門性と英語的時場力を参につけ、「ものちともらし」を大切にした場所を すっともに、地域の裁解・文化の発展に貢献し、社会から基準・領差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、指軸をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学業員とは字表員責格を得たして博物館支料の収集・保存・調差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、補物をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学習内容 実技系・理論系の制作・研究に必要な幅広い提野と豊かな人間性を乗うために芸術・文化における 幅広い高本的な知識と汎用的能力を身につける。 、制等・研究に必要な「もの思力」と基础造形を身につける。また社会に世に活用できるようにアプリケーションの基本的な操作・活用法などコンピューターの汎用的技能を身につける。く (2)	英語管学等を② 1年 期限 教育協議 「特別経職論 「中 前用 日本美術史金(通年) 西洋東原史金(通年) 西洋東原史金(通年) 西洋東原史金(通年) 一 一 一 一 一 「デザイン環論② 「中国」 「中国」 「中国」 「中国」 「中国」 「中国」 「中国」 「中国」	10E(支票型) 1年 後期 教育書論 教育書論 生涯学習鑑論 植物整教育論 1年 後期 西洋部料論② 高祖子のサンロ② 美術報法論1② アザイン信味論1② コンピューター演習② 【日本画】 日本画演習1 日 ② 【7 第 第 1 日 ②	2年 前期 連携指導・生徒指導論 特別支援使育論 を含的な平等の時間の指導法 博物館資産・メディア議 博物館資料保存論 2年 前期 東洋美術史化(送年) 色彩油流管 デザイン領域施工② 天通経面美智工② 天通経面美智工②	2年 後期 表頁制質論 1 · II 長期刊度 2 · III 長期刊度 2 · IIII 時物館 2 · IIIII 時物館 英語 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 之 美術 植物館質料論 之 年 美術 植城 2 · IIIII · IIII · III ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別書勧請 工業 I 教育方法論 事前指導 博物館 実習 3 年 後期	物育美密 1 - 国 博物館英密 4年 前別	教育家習 I - I 教授與我決選署 事後計選 博物館実習 4 年 後期
東における専門家と専門 で、基準総数的に の の の の の の の の の の の の の	教職関連 学芸員課程 学芸員課程 美術学科専門教育 課程 専門基礎 コース専門 専門共通	・海外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける。 助力を終しつける。 教育をしての書家大学会を包含し、豊か久、開発や社会体などの総合的な人間のたよび会対や・機能に対する基本を受ける。 を製作しての書家大学会とを提供が譲渡かられていた。「本意などのとなりの大型のとした発音を示すとした。、思慮の教育・文化の発展に貢献し、社会から多様、企動を持ちことのできる教育を発育させる。 東京とは中国、思慮の教育・文化の発展に貢献し、社会から多様、資金・研究・企動を持ちことのできる教育を発育する。 本課程では博物館法に定める利目を移得し、学業員支格をど行う、博物館の専門職員である。本課程では博物館法に定める利目を移得し、学業員支格をど行う、博物館の専門職員である。本課程では博物館法に定める利目を移得し、学業員支格などを行う、博物館の専門職員である。本課程では博物館法に定める利目を移得し、学業員支格などに行う、博物館の専門職員である。本課程では博物館法に定める利目を移得し、学業員支格を受ける。 東京・研究・研究・研究・研究・研究・研究・研究・研究・研究・研究・研究・研究・研究・	英語管学等を② 1年 期限 教育協議 「特別経職論 「中 前用 日本美術史金(通年) 西洋東原史金(通年) 西洋東原史金(通年) 西洋東原史金(通年) 一 一 一 一 一 「デザイン環論② 「中国」 「中国」 「中国」 「中国」 「中国」 「中国」 「中国」 「中国」	10E(支票型) 1年 後期 教育書論 教育書論 生涯学習鑑論 植物整教育論 1年 後期 西洋部料論② 高祖子のサンロ② 美術報法論1② アザイン信味論1② コンピューター演習② 【日本画】 日本画演習1 日 ② 【7 第 第 1 日 ②	2年 前期 連携指導・生徒指導論 特別支援使育論 を含的な平等の時間の指導法 博物館資産・メディア議 博物館資料保存論 2年 前期 東洋美術史化(送年) 色彩油流管 デザイン領域施工② 天通経面美智工② 天通経面美智工②	2年 後期 表頁制質論 1 · II 長期刊度 2 · III 長期刊度 2 · IIII 時物館 2 · IIIII 時物館 英語 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 之 美術 植物館質料論 之 年 美術 植城 2 · IIIII · IIII · III ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別書勧請 工業 I 教育方法論 事前指導 博物館 実習 3 年 後期	物育美密 1 - 国 博物館英密 4年 前別	教育家習 I - I 教授與我決選署 事後計選 博物館実習 4 年 後期
第における専門家を専門 の	教職関連 学芸員課程 学芸員課程 美術学科専門教育 課程 専門基礎 コース専門 専門共通	・ 南外留守研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける ・ 教育者としての常本に使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 砂蔵に関する高度な専門性と英語的時場力を参につけ、「ものちともらし」を大切にした場所を すっともに、地域の裁解・文化の発展に貢献し、社会から基準・領差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、指軸をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学業員とは字表員責格を得たして博物館支料の収集・保存・調差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、補物をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学習内容 実技系・理論系の制作・研究に必要な幅広い提野と豊かな人間性を乗うために芸術・文化における 幅広い高本的な知識と汎用的能力を身につける。 、制等・研究に必要な「もの思力」と基础造形を身につける。また社会に世に活用できるようにアプリケーションの基本的な操作・活用法などコンピューターの汎用的技能を身につける。く (2)	英語留学研修② 1年 前開 教職組織 博物館組織 1年 前開 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用	10E1の漢書② 1年 後期 教育書論 教育書論 生理学習報論 博物館教育論 1年 後期 57年前時② 高福昭語第1② デデイン信城第1② デデイン信城第1② コンピューター演音② 【日本語】 日本画演書 1日 ② 【伊本語】 アディーグラストレーション】 ・デラストレーション美書 1日 ③・デジラル ・デットル書 12 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2年 前期 連携指導・生徒指導論 特別支援使育論 を含的な平等の時間の指導法 博物館資産・メディア議 博物館資料保存論 2年 前期 東洋美術史化(送年) 色彩油流管 デザイン領域施工② 天通経面美智工② 天通経面美智工②	2年 後期 表頁制質論 1 · II 長期刊度 2 · III 長期刊度 2 · IIII 時物館 2 · IIIII 時物館 英語 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 之 美術 植物館質料論 之 年 美術 植城 2 · IIIII · IIII · III ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別書勧請 工業 I 教育方法論 事前指導 博物館 実習 3 年 後期	物育美密 1 - 国 博物館英密 4年 前別	教育家習 I - I 教授與我決選署 事後計選 博物館実習 4 年 後期
第における専門家を専門 の	教職関連 学芸員課程 学芸員課程 美術学科専門教育 課程 専門基礎 コース専門 専門共通	・ 南外留守研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける ・ 教育者としての常本に使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 砂蔵に関する高度な専門性と英語的時場力を参につけ、「ものちともらし」を大切にした場所を すっともに、地域の裁解・文化の発展に貢献し、社会から基準・領差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、指軸をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学業員とは字表員責格を得たして博物館支料の収集・保存・調差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、補物をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学習内容 実技系・理論系の制作・研究に必要な幅広い提野と豊かな人間性を乗うために芸術・文化における 幅広い高本的な知識と汎用的能力を身につける。 、制等・研究に必要な「もの思力」と基础造形を身につける。また社会に世に活用できるようにアプリケーションの基本的な操作・活用法などコンピューターの汎用的技能を身につける。く (2)	英語留学研修② 1年 前開 教職組織 博物館組織 1年 前開 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用	10E1の漢書② 1年 後期 教育書論 教育書論 生理学習報論 博物館教育論 1年 後期 57年前時② 高福昭語第1② デデイン信城第1② デデイン信城第1② コンピューター演音② 【日本語】 日本画演書 1日 ② 【伊本語】 アディーグラストレーション】 ・デラストレーション美書 1日 ③・デジラル ・デットル書 12 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2年 前期 連携指導・生徒指導論 特別支援使育論 を含的な平等の時間の指導法 博物館資産・メディア議 博物館資料保存論 2年 前期 東洋美術史化(送年) 色彩油流管 デザイン領域施工② 天通経面美智工② 天通経面美智工②	2年 後期 表頁制質論 1 · II 長期刊度 2 · III 長期刊度 2 · IIII 時物館 2 · IIIII 時物館 英語 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 之 美術 植物館質料論 之 年 美術 植城 2 · IIIII · IIII · III ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別書勧請 工業 I 教育方法論 事前指導 博物館 実習 3 年 後期	物育美密 1 - 国 博物館英密 4年 前別	教育家習 I - I 教授與我決選署 事後計選 博物館実習 4 年 後期
東における専門家と専門的知識を必要に (知識・事報) 造形活動や支票で が知識を整合の は通形活動や支票で変率 での知識を必合的に身に 付けたもの。 D2 [汎用的技能] D1 [知識・理解为とをの を表現的技術や専門に 付けたもの。 D2 [汎用的技能]	教職関連 学芸員課程 学芸員課程 美術学科専門教育 課程 専門基礎 コース専門 専門共通	・ 南外留守研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける ・ 教育者としての常本に使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 砂蔵に関する高度な専門性と英語的時場力を参につけ、「ものちともらし」を大切にした場所を すっともに、地域の裁解・文化の発展に貢献し、社会から基準・領差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、指軸をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学業員とは字表員責格を得たして博物館支料の収集・保存・調差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、補物をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学習内容 実技系・理論系の制作・研究に必要な幅広い提野と豊かな人間性を乗うために芸術・文化における 幅広い高本的な知識と汎用的能力を身につける。 、制等・研究に必要な「もの思力」と基础造形を身につける。また社会に世に活用できるようにアプリケーションの基本的な操作・活用法などコンピューターの汎用的技能を身につける。く (2)	英語管学等を② 1年 期限 教育協議 「特別経職論 「中 前用 日本美術史金(通年) 西洋東原史金(通年) 西洋東原史金(通年) 西洋東原史金(通年) 一 デザイン原語② 「日本語」 日本画図 I A ② 【F書画】 「「押画製金I A ⑤	10E1の漢書② 1年 後期 教育書論 教育書論 生理学習報論 博物館教育論 1年 後期 57年前時② 高福昭語第1② デデイン信城第1② デデイン信城第1② コンピューター演音② 【日本語】 日本画演書 1日 ② 【伊本語】 アディーグラストレーション】 ・デラストレーション美書 1日 ③・デジラル ・デットル書 12 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2年 前期 連携指導・生徒指導論 特別支援使育論 総合的な年等の時間の指導法 博物館資産・メディア議 博物館資料保存論 2年 前期 東洋美術史化(送年) 色彩油流管 デザイン領域施工② 天通経面美智工② 天通経面美智工②	2年 後期 表頁制質論 1 · II 長期刊度 2 · III 長期刊度 2 · IIII 時物館 2 · IIIII 時物館 英語 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 之 美術 植物館質料論 之 年 美術 植城 2 · IIIII · IIII · III ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別書勧請 工業 I 教育方法論 事前指導 博物館 実習 3 年 後期	物育美密 1 - 国 博物館英密 4年 前別	教育家習 I - I 教授與我決選署 事後計選 博物館実習 4 年 後期
東における専門家と専門的知識を必要に (知識・事報) 造形活動や支票で が知識を整合の は通形活動や支票で変率 での知識を必合的に身に 付けたもの。 D2 [汎用的技能] D1 [知識・理解为とをの を表現的技術や専門に 付けたもの。 D2 [汎用的技能]	教職関連 学芸員課程 学芸員課程 美術学科専門教育 課程 専門基礎 コース専門 専門共通	・ 南外留守研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける ・ 教育者としての常本に使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 砂蔵に関する高度な専門性と英語的時場力を参につけ、「ものちともらし」を大切にした場所を すっともに、地域の裁解・文化の発展に貢献し、社会から基準・領差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、指軸をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学業員とは字表員責格を得たして博物館支料の収集・保存・調差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、補物をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学習内容 実技系・理論系の制作・研究に必要な幅広い提野と豊かな人間性を乗うために芸術・文化における 幅広い高本的な知識と汎用的能力を身につける。 、制等・研究に必要な「もの思力」と基础造形を身につける。また社会に世に活用できるようにアプリケーションの基本的な操作・活用法などコンピューターの汎用的技能を身につける。く (2)	英語留学研修② 1年 前開 教職組織 博物館組織 1年 前開 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用	10E1の漢書② 1年 後期 教育書論 教育書論 生理学習報論 博物館教育論 1年 後期 57年前時② 高福昭語第1② デデイン信城第1② デデイン信城第1② コンピューター演音② 【日本語】 日本画演書 1日 ② 【伊本語】 アディーグラストレーション】 ・デラストレーション美書 1日 ③・デジラル ・デットル書 12 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2年 前期 連携指導・生徒指導論 特別支援使育論 総合的な年等の時間の指導法 博物館資産・メディア議 博物館資料保存論 2年 前期 東洋美術史化(送年) 色彩油流管 デザイン領域施工② 天通経面美智工② 天通経面美智工②	2年 後期 表頁制質論 1 · II 長期刊度 2 · III 長期刊度 2 · IIII 時物館 2 · IIIII 時物館 英語 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 之 美術 植物館質料論 之 年 美術 植城 2 · IIIII · IIII · III ·	アカデミック英語2 3年 前期 操列科を育主。IV 工業 I 教育心理学 教育課程論 通信教育和導議 博物館実習	特別書勧請 工業 I 教育方法論 事前指導 博物館 実習 3 年 後期	物育美密 1 - 国 博物館英密 4年 前別	教育家習 I - I 教授與我決選署 事後計選 博物館実習 4 年 後期
東に大きなので、 東京と 東京と 東京と 東京と 東京と 東京と 東京と 東京と	教職関連 学芸員課程 学芸員課程 美術学科専門教育 課程 専門基礎 コース専門 専門共通	・ 南外留守研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける ・ 教育者としての常本に使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 砂蔵に関する高度な専門性と英語的時場力を参につけ、「ものちともらし」を大切にした場所を すっともに、地域の裁解・文化の発展に貢献し、社会から基準・領差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、指軸をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学業員とは字表員責格を得たして博物館支料の収集・保存・調差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、補物をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学習内容 実技系・理論系の制作・研究に必要な幅広い提野と豊かな人間性を乗うために芸術・文化における 幅広い高本的な知識と汎用的能力を身につける。 、制等・研究に必要な「もの思力」と基础造形を身につける。また社会に世に活用できるようにアプリケーションの基本的な操作・活用法などコンピューターの汎用的技能を身につける。く (2)	英語留学研修② 1年 前開 教職組織 博物館組織 1年 前開 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用 日本商用	10E1の漢書② 1年 後期 教育書論 教育書論 生理学習報論 博物館教育論 1年 後期 57年前時② 高福昭語第1② デデイン信城第1② デデイン信城第1② コンピューター演音② 【日本語】 日本画演書 1日 ② 【伊本語】 アディーグラストレーション】 ・デラストレーション美書 1日 ③・デジラル ・デットル書 12 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2年 前限 通路指導・生徒指導強 特別支援性育論 を持つな一等の時間の指導法 特別放政等を対して予定 対策が設定は保存論 2年 前開 東洋東明安引 (通常) 東洋東明安引 (通常) 東洋東明安引 (通常) 東連報語報音 で デザイン領域値 2 東連報語表音 1 ② 大連報画来音 1 ②	2年 後期 教育制設論法:- II 教育制設論法:- II 教育制設治理論上方法 博物館內理論上方法 博物館展示論 博物館資料論 2年 後期 美術園論之 美術園論之 美術園論之	アカデミック英語② 3年 前期	特別函數值 工芸 I 教育方法論 事務計學 [特別數學] 1	機育美麗 1 · 国 博物館美麗 4年 前期 特別美麗之	教育家習 I - I 教授與我決選習 事後計選 博物館実習 4 年 後期
東に対ける単元を中等に で、基準を専門所的に 同所的加減をもの。 日本のは、理解 通常が活動けたもの。 日本のは、理解 ので	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 専門基礎 コース専門 専門共通	・ 条外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終して対応 ・ 教育者としての常高度後のを自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 ・ 教育者としての常高度後のを自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 ・ 教育者としての常高度を実門性と実践的活場力を各につけ、「ものちともらし」を大切にした音音を育まる。 ・ 教育者として、地域の展育・文化の発展に貢献し、社会から幕僚・福藤を持ちことのできる教育を要 ・ 教育をという。	英語管学等を② 1 年 期期 教育協議	10E1の漢書② 1年 後期 教育書論 教育書論 生理学習報論 博物館教育論 1年 後期 57年前時② 高福昭語第1② デデイン信城第1② デデイン信城第1② コンピューター演音② 【日本語】 日本画演書 1日 ② 【伊本語】 アディーグラストレーション】 ・デラストレーション美書 1日 ③・デジラル ・デットル書 12 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2年 前期 連携指導・生徒指導論 特別支援使育論 総合的な年等の時間の指導法 博物館資産・メディア議 博物館資料保存論 2年 前期 東洋美術史化(送年) 色彩油流管 デザイン領域施工② 天通経面美智工② 天通経面美智工②	2年 後期 表頁制質論 1 · II 長期刊度 2 · III 長期刊度 2 · IIII 時物館 2 · IIIII 時物館 英語 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 美術 医論 之 美術 植物館質料論 之 年 美術 植城 2 · IIIII · IIII · III ·	アカデミック英語② 3年 前期 務所の任何方法 - IV 工芸 I 教育の世界 表別課題論 通常の原作等 月物版英語 3年 前期	特別書數值 工業 I 教育方法論 事前指章 博物館 美雷 (新南) 2 金粉素音 I (新南) 2 金粉素音 I (新南) 2 金粉素音 I (杂色) 2	物育美密 1 - 国 博物館英密 4年 前別	教育家習 I - I 教授與我決選習 事後計選 博物館実習 4 年 後期
東に対ける単純を で、基準を を専門所 で、基準を を専門所 付けたもの。 D1 [知識・理解所 2 ・ 2 ・ 3 ・ 3 ・ 3 ・ 3 ・ 3 ・ 3 ・ 3 ・ 3	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 専門基礎 コース専門 専門共通 コース専門 (初年次)	・ 条外留学研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終して対応 ・ 教育者としての常高度後のを自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 ・ 教育者としての常高度後のを自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 ・ 教育者としての常高度を実門性と実践的活場力を各につけ、「ものちともらし」を大切にした音音を育まる。 ・ 教育者として、地域の展育・文化の発展に貢献し、社会から幕僚・福藤を持ちことのできる教育を要 ・ 教育をという。	英語管学等を② 1 年 期期 教育協議	10E1の漢書② 1年 後期 教育書論 教育書論 生理学習報論 博物館教育論 1年 後期 57年前時② 高福昭語第1② デデイン信城第1② デデイン信城第1② コンピューター演音② 【日本語】 日本画演書 1日 ② 【伊本語】 アディーグラストレーション】 ・デラストレーション美書 1日 ③・デジラル ・デットル書 12 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2年 前期 連路指導・生徒指導強 特別支援委員論 を合约な学習の情間の指導法 博物館同義・メディア議 博物館同義・メディア議 日本国第2年 前期 エヌ乗明文化(通常) 中の施減管 デザイン低域論Ⅱ② 共通絵画来管Ⅱ② 共通絵画来管Ⅱ②	2年 後期	アカデミック英語2 3年 前報 保険 日本 17 工業 1 大阪 1 大	特別書館並 工業 I 教育方法論 事前前導 特別書館 特別書館 特別書館 特別 特別 特別 特別 特別 特別 特別 特	教育美麗 1 · 国 博物館美麗 4年 前期 特別美麗 2 「日本面」 「日本面」	教育家習 I - I 教授與我決選習 事後計選 博物館実習 4 年 後期
東に対して、	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 専門基礎 コース専門 専門共通 コース専門 (初年次)	・ 南外留守研修により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終しつける ・ 教育者としての常本に使命を自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材 砂蔵に関する高度な専門性と英語的時場力を参につけ、「ものちともらし」を大切にした場所を すっともに、地域の裁解・文化の発展に貢献し、社会から基準・領差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、指軸をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学業員とは字表員責格を得たして博物館支料の収集・保存・調差・研学・展末・その他教育書及活 数なとを行う、補物をの専門職員である。本課程では博物館法に定める科目を修修し、字変員責格 の政権を目指す。 学習内容 実技系・理論系の制作・研究に必要な幅広い提野と豊かな人間性を乗うために芸術・文化における 幅広い高本的な知識と汎用的能力を身につける。 、制等・研究に必要な「もの思力」と基础造形を身につける。また社会に世に活用できるようにアプリケーションの基本的な操作・活用法などコンピューターの汎用的技能を身につける。く (2)	英語管学等を② 1 年 期期 教育協議	TOEIの漢書② 1年 後期 教育言論 教育言論 生理学習報論 博物館教育論 1年 後期 可注照描述② 高研修理論1② デデイン信城論1② デデイン信城論1② コンピューター演音② 【日本語】 日本画演音1日② 【日本語】 「共産] 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」	2年 前開 連路指導・生徒指導強 総合的な写習の時間の指導法 博物館信義・メディア接 博物館信義・メディア接 理的報告のは 東洋美術史名(通常) 足利 前開 東洋美術史名(通常) 上記 北西美術園末宮 I ② 大連結園末宮 I ② 大連結園末宮 I ② 大連結園末宮 I ②	2年 後期 表質別提達上·I 長有相談の理論と方法 場物能計器定論 場物能計器定論 等例 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是不 是所理論 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	アカデミック英語② 3年 前別 工業1 表現 日本	特別素助益 工芸 I 教育方法論 事務前導 再前前導 [特別 表	(日本田) 年 前別 特別清潔之 特別清潔之 (日本田) 年 東明河 (「江田) (「江田)	教育家習 I - I 教授與我決選習 事後計選 博物館実習 4 年 後期
東に対ける単独 では、	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 専門基礎 コース専門 専門共通 コース専門 (初年次)	・ 海外留学材格により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終して対応 ・ 教育者としての憲本収集のを自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材や 動間に関する高度な専門性と実践的結構力を終して、1、1、0のちとくらし、さ大切にした音音を行成する。 本度 1 大型 1 大型 2 大型 2 大型 2 大型 2 大型 2 大型 2 大型	英語管学等を② 1 年 期期 教育協議	TOEIの漢書② 1年 後期 教育言論 教育言論 生理学習報論 博物館教育論 1年 後期 可注照描述② 高研修理論1② デデイン信城論1② デデイン信城論1② コンピューター演音② 【日本語】 日本画演音1日② 【日本語】 「共産] 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」	2年 前限 連携指揮・生徒指導 技術技術・生徒指導 技術技術・生徒指導 技術技術・生徒指導 技術技術・生徒指導 大学・イア接 技術教育・大学・イア接 技術教育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2年 後期 表質別提達上·I 長有相談の理論と方法 場物能計器定論 場物能計器定論 等例 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是所理論 是不 是所理論 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	アカデミック英語② 3年 前別 工業1 表現 日本	特別書館並 工業 I 教育方法論 事前前導 特別書館 特別書館 特別書館 特別 特別 特別 特別 特別 特別 特別 特	教育美麗 1 · 国 博物館美麗 4年 前期 特別美麗 2 「日本面」 「日本面」	教育家習 I - I 教授與我決選習 事後計選 博物館実習 4 年 後期
東に大きな行う。 では、	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 専門基礎 コース専門 専門共通 コース専門 (初年次)	・ 海外留学材格により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終して対応 ・ 教育者としての憲本収集のを自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材や 動間に関する高度な専門性と実践的結構力を終して、1、1、0のちとくらし、さ大切にした音音を行成する。 本度 1 大型 1 大型 2 大型 2 大型 2 大型 2 大型 2 大型 2 大型	英語管学等を② 1 年 期期 教育協議	TOEIの漢書② 1年 後期 教育言論 教育言論 生理学習報論 博物館教育論 1年 後期 可注照描述② 高研修理論1② デデイン信城論1② デデイン信城論1② コンピューター演音② 【日本語】 日本画演音1日② 【日本語】 「共産] 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」	2年 前期 連携指導・生徒指導強 特別支援使用論 を含的な中部の計画の指導法 特別放政技術界論 2年 前期 東洋美術安全 (通常) 東洋美術安全 (通常) 日本画演習 1 会 「(国集) 「田東] 「田東] 「田東] 「一下・レーション・東音 コルル・・ラストレーション・関東を1 にあった。	2年 後期 教育制質論: - 田 教育制質論: - 田 教育制質論: - 田 教育制度論: - 田 教育相談の論: - 田 教育相談の語: - 田 教育相談の語: - 田 教育 - 田 教 - 田	アカデミック英語② 3年 前別 工業1 大阪 工業1 大	特別書館金 工芸 教育方法権 事務計庫 事務計庫 情物概実習 3年 後期 3年 8年	教育表記1・日 博物館表記 4年 前別 特別済電② 特別済電② ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	教育家習 I - I 教授與我決選習 事後計選 博物館実習 4 年 後期
東に大きな行う。 では、	教職関連 学芸員課程 美術学科専門教育 専門基礎 コース専門 専門共通 コース専門 (初年次)	・ 海外留学材格により英語コミュニケーション能力を実践し、グローバル社会で活躍する基礎的な 助力を終して対応 ・ 教育者としての憲本収集のを自覚し、豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力および教材や 動間に関する高度な専門性と実践的結構力を終して、1、1、0のちとくらし、さ大切にした音音を行成する。 本度 1 大型 1 大型 2 大型 2 大型 2 大型 2 大型 2 大型 2 大型	英語管学等を② 1 年 期期 教育協議	TOEIの漢書② 1年 後期 教育言論 教育言論 生理学習報論 博物館教育論 1年 後期 可注照描述② 高研修理論1② デデイン信城論1② デデイン信城論1② コンピューター演音② 【日本語】 日本画演音1日② 【日本語】 「共産] 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」	2年 前限 連携指揮・生徒指導 技術技術・生徒指導 技術技術・生徒指導 技術技術・生徒指導 技術技術・生徒指導 大学・イア接 技術教育・大学・イア接 技術教育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2年 後期 教育制質論: - 田 教育制質論: - 田 教育制質論: - 田 教育制度論: - 田 教育相談の論: - 田 教育相談の語: - 田 教育相談の語: - 田 教育 - 田 教 - 田	アカデミック英語② 3年 前別 工業1 表現 日本	特別書館金 工芸 教育方法権 事務計庫 事務計庫 情物概実習 3年 後期 3年 8年	(日本田) 年 前別 特別清潔之 特別清潔之 (日本田) 年 東明河 (「江田) (「江田)	教育家習 I - I 教授與我決選習 事後計選 博物館実習 4 年 後期