## 美術学科 カリキュラムフロー

	1年次		2年次		3年次		4年次			
CP									学修目標	DP
		リベラルアーツ(人文)	人文科学特論	]						
			リベラルアーツ(社会)	社会科学特論	日本国憲法					
			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	リベラルアーツ(自然)	自然科学特論			$\rightarrow$	1_1 教養的知識	
			海底料学棚を	(健康科学概論)	DW442-10 mm					
			健康科学概論	(健康科子(協論)						_
■専門教育課程を履修し、芸術表現分野におい	イングリッシュコミュニケーションI	イングリッシュコミュニケーションII	イングリッシュコミュニケーションIII	イングリッシュコミュニケーションIV						基
て活躍する上で求められる幅広い知識や表現技	基礎日本語I	基礎日本語II	基礎日本語III	基礎日本語IV						礎
		英語留学研修	(英語留学研修)	]				→	1 2 コミュニケーション能力	的
法の修得ができるよう、初年次教育やアントレ		2 (31)	TOEIC演習	(TOEIC演習)						Βŋ
プレナーシップ・キャリア教育、リベラルアー					7-77 - 57					١.
ツ・データサイエンス教育等の科目を低学年で			実践英語	実践英語	アカデミック英語					汎
開講するとともに、情報リテラシー教育を多学	情報処理基礎	情報処理特論							1 3 リテラシー	用
年にわたって行う。	•	データサイエンス入門	データサイエンス特論	]					1_3 9799-	的
■国内外の多様な背景を持った人々と良好な人	初年次セミナー									知
間関係を構築できるよう、アクティブラーニン	初年がここり			がかちょうコロ				$\rightarrow$	1_4 論理力	識
				科学方法論入門						
グを活用した授業やネイティブによる英語の授	基礎演習I								1 F 75-1-1	٤
業を多学年にわたって開講し、コミュニケー	<b>基</b> 促决省1								1_5 アカデミックスキル	技
ション能力と英語力の醸成を図る。	マントレプレナーシップ 1 照		イノベーション論I	イノベーション論II	ビジネス概論			=		能
	アントレプレナーシップ入門	1-1-1-1-1-1111	-17/\-/37iii	-12/(-252mii	しノヤ人和品間	11.0-11-0.1959				
		基礎演習II				リベラルアーツ演習				
			企業プロジェクトA	企業プロジェクトB	学生プロジェクトA	学生プロジェクトB			1_6 未来を切り拓くカ	
					インターンシップA	インターンシップB				
						就職セミナー				
						3,0,000 = 1,7		_		
CP	1年次		2年次		3年次		4年次		学修目標	DP
1	デザイン概論			美術概論						
		美術領域論I	美術領域論II	>C P13 [Account						
	基礎デッサンI	THE NAME OF THE OWNER,	天們 限 概 調 11	J				$\rightarrow$	2_1 造形思考を涵養する美学の知識	
		西洋彫刻譜		_						
			デザイン領域論II							
■美術表現領域のあらゆる分野で必要とされる	日本美術史		東洋美術史							7
知識と表現技法を年次進行とともに積み上げ式								_ ·	2 2 美術史の知識・理解	
		ニギンハ経経験す							>==================================	
に身につけることができるよう、平面及び立体		デザイン領域論I								_   _
技法、基礎デッサン、デジタル表現、西洋・東		基礎デッサンII								専
洋・日本美術史等に関する科目を多学年にわ	日本画実習IA	日本画実習IB								P9
たって開講する。	洋画実習IA	洋画実習IB								的
■美術表現のエキスパートとして地域や社会に	アート・イラストレーション実習IA	アート・イラストレーション実習IB								知
おいて求められる役割を理解し、地域、社会、								$\rightarrow$	2_3 基礎造形力の三要素	識
	デジタルツール演習I	デジタルツール演習II								
美術教育現場のそれぞれに応じた適切な貢献が	3Dアート実習IA	3Dアート実習IB								٤
できるよう、地域や社会との繋がりを意識させ	3Dアートデジタル演習IA	3Dアートデジタル演習IB								技
る科目や、美術制作の展覧会の機会などの実践		立体造形技法実習								能
を取り上げる科目を多学年にわたって開講し、			<b>在</b> 彩論演習	1						-
美術世界でのエキスパートとしての実践力と対				口十本中級110						
応力の涵養を図る。			日本画実習IIA	日本画実習IIB						
NOTONIE CE SO			洋画実習IIA	洋画実習IIB						
			アート・イラストレーション実習IIA	アート・イラストレーション実習IIB				$\rightarrow$	2_4 専門分野における基礎造形力	
			アート・イラストレーションメディア演習I	アート・イラストレーションメディア演習II						
		鋳造実習	3Dアート実習IIA	3Dアート実習IIB						
			3Dアートデジタル演習IIA	3Dアートデジタル演習IIB						
CP	1年次		2年次		3年次		4年次		学修目標	DP
<ul><li>■美術表現における倫理や、表現物の諸権利に関する事例</li></ul>										人
■実術表現にありる価壁で、表現物の調催利に関する事物を取り上げる科目を、それまでに獲得した美術表現に関する。	健康スポーツ教育I	健康スポーツ教育II	健康スポーツ実習	(健康スポーツ実習)				$\rightarrow$	<b>3_1 自己管理力</b>	間
る専門知識の深さに比例する形式で段階的に開講する。										性
■社会の構造やその変化を的確に捉え、表現者として自己		ビジネスプランニング入門						→	3_2 協働性	
成長しようとする姿勢を身につけられるよう、美術家とし		25/19(5/35/25/7/1)							<u></u>	社
ての地域や社会との関係性を取り上げる科目を継続的に開										会
講する。								$\rightarrow$	3_3 倫理観	性
										112
СР	1年	F次	2年次		3年次		4年次	4年次 ***		DP
	•				日本画実習IIIA				**	+
■総合的・創造的思考力の成長を促すべく、表						日本画実習IIIB	<b>-</b>	_		
現技法や画材、素材等に関する問題を自ら発見					洋画実習IIIA	洋画実習IIIB	卒業研究	$\rightarrow$	4_1 制作上の課題の発見・解決力	応
					アート・イラストレーション実習IIIA	アート・イラストレーション実習IIIB				
し、解決案を導き出す経験を、4年次の卒業研					3Dアート実習IIIA	3Dアート実習IIIB	-	1 .		用
究へと接続させる。						<u> </u>		+		ーカ
■卒業後、美術のエキスパートとしてあらゆる					学外	演習		$\rightarrow$	4_2 学外活動の反映力	•
分野で活躍ができるよう、卒業研究を中心とし								+		実
て展覧会や各種公募団体への挑戦などの活動を					アート・イラストレーション表現探究I	アート・イラストレーション表現探究II		$\rightarrow$	4_3 専門領域から派生した造形	践
展開し、自らが生み出した作品を社会に発信す					3Dアートデジタル実習IIIA	3Dアートデジタル実習IIIB				
る能力の醸成を図る。				11781-11-127 (B/41)	1400	· <del>+</del> 33			異なる領域を横断・相補する	7~
○ 10077~7日的1分。←1四.○。				共通立体実習(彫刻)	特別	演習		<b>→</b>	4_4 知識と技法	
			<u> </u>							