

令和6年度 卒業生アンケート調査結果

調査目的

本学の卒業生・修了生に対して、本学で身につけた能力が実社会で活かされているか、社会人として必要な能力等を調査することにより、今後の教育活動の改善に反映させることを目的とする

調査対象

2019年度～2023年度卒業生（修了生）

実施方法

WEBアンケート

（SOJOキャリア支援システムに登録してあるメールアドレス宛にアンケートURLを配信）

実施期間

令和6年9月13日（金）～令和5年9月27日（金）

回収率

URL送信数 2,365名

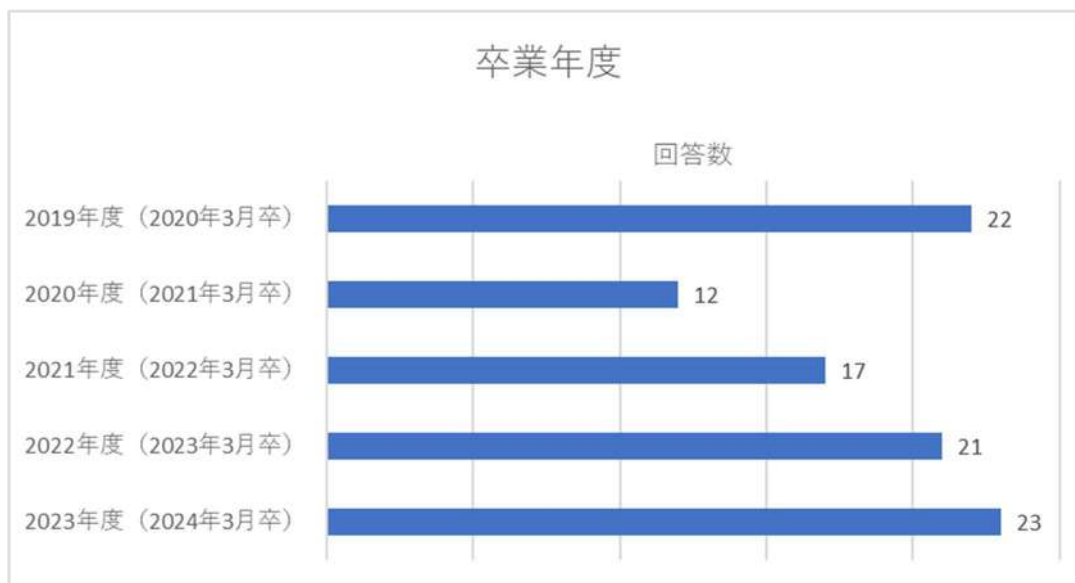
回答者数 95名

回答率 約4%

アンケート項目

Q. 卒業年度を選択してください。

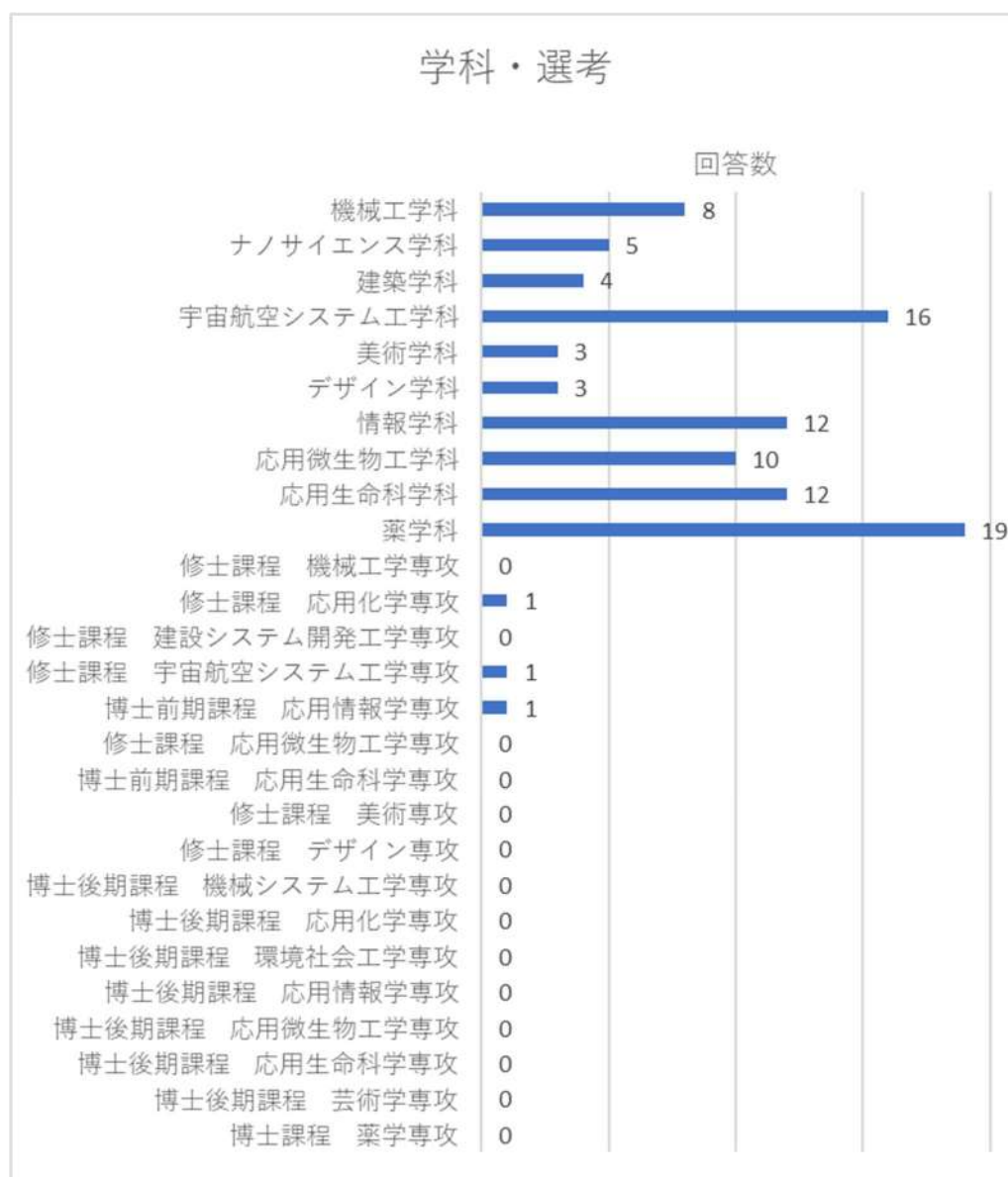
- ☐ 2019 年度（2020 年 3 月卒）
- ☐ 2020 年度（2021 年 3 月卒）
- ☐ 2021 年度（2022 年 3 月卒）
- ☐ 2022 年度（2023 年 3 月卒）
- ☐ 2023 年度（2024 年 3 月卒）



Q. あなたが卒業した学科もしくは専攻を選択してください。

- ☐ 機械工学科
- ☐ ナノサイエンス学科
- ☐ 宇宙航空システム工学科
- ☐ 美術学科
- ☐ デザイン学科
- ☐ 情報学科
- ☐ 応用微生物工学科
- ☐ 応用生命科学科
- ☐ 薬学科
- ☐ 修士課程 機械工学専攻
- ☐ 修士課程 応用化学専攻
- ☐ 修士課程 建設システム開発工学専攻
- ☐ 修士課程 宇宙航空システム工学専攻
- ☐ 博士前期課程 応用情報学専攻
- ☐ 科修士課程 応用微生物工学専攻
- ☐ 博士前期課程 応用生命科学専攻
- ☐ 修士課程 美術専攻

- 修士課程 デザイン専攻
- 博士後期課程 機械システム工学専攻
- 博士後期課程 応用化学専攻
- 博士後期課程 環境社会工学専攻
- 博士後期課程 応用情報学専攻
- 博士後期課程 応用微生物工学専攻
- 博士後期課程 応用生命科学専攻
- 博士後期課程 芸術学専攻
- 博士課程 薬学専攻



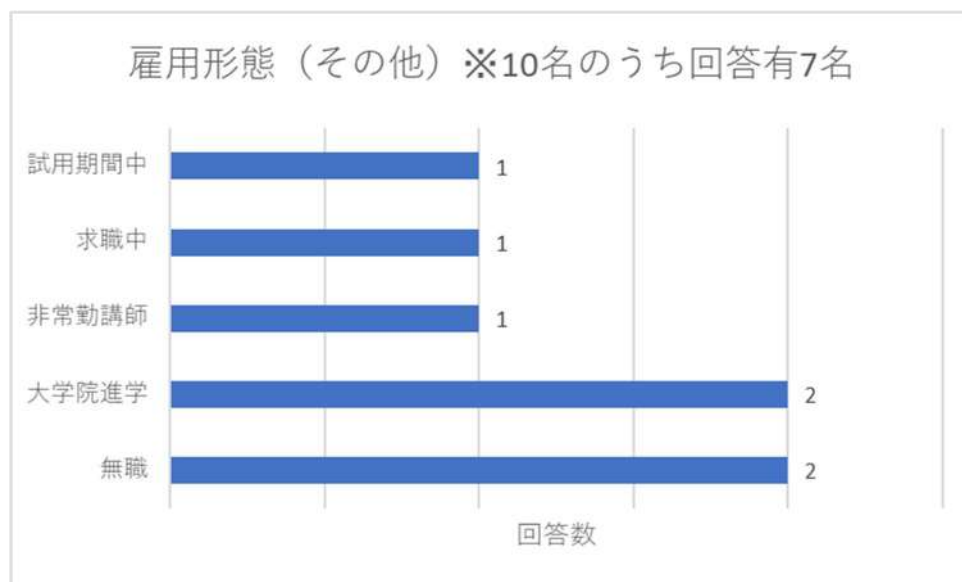
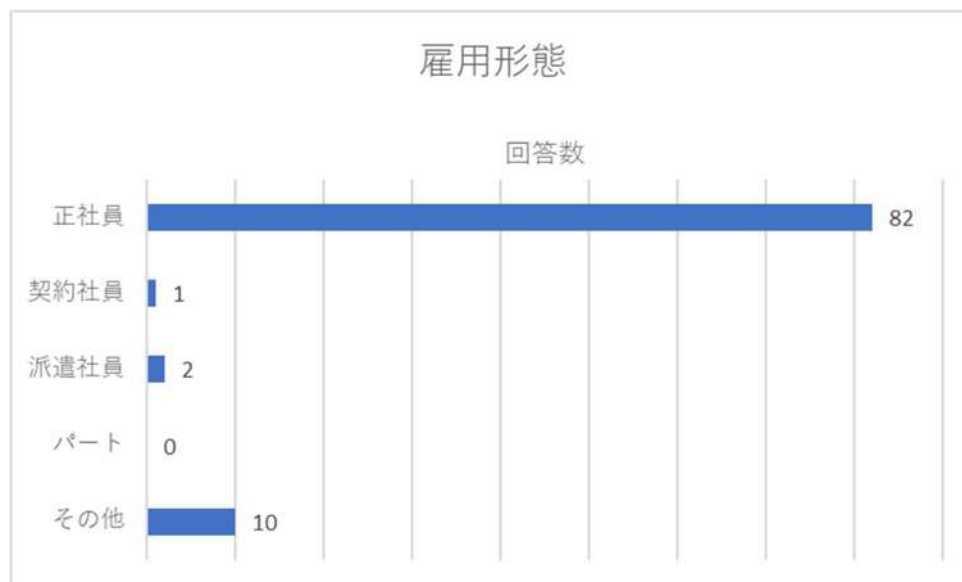
Q. 勤務先の主な業種を選択してください。

- ☐ 農業、林業
- ☐ 漁業
- ☐ 鉱業、採石業、砂利採取業
- ☐ 建設業
- ☐ 製造業
- ☐ 電気・ガス・熱供給・水道業
- ☐ 情報通信業
- ☐ 運輸業、郵便業
- ☐ 卸売業・小売業
- ☐ 金融業、保険業
- ☐ 不動産業、物品賃貸業
- ☐ 学術研究、専門・技術サービス業
- ☐ 宿泊業、飲食サービス業
- ☐ 生活関連サービス業、娯楽業
- ☐ 教育、学習支援業
- ☐ 医療、介護、福祉
- ☐ 複合サービス事業
- ☐ サービス業（他に分類されないもの）
- ☐ 公務（自治体など）※他に分類されるものを除く
- ☐ その他



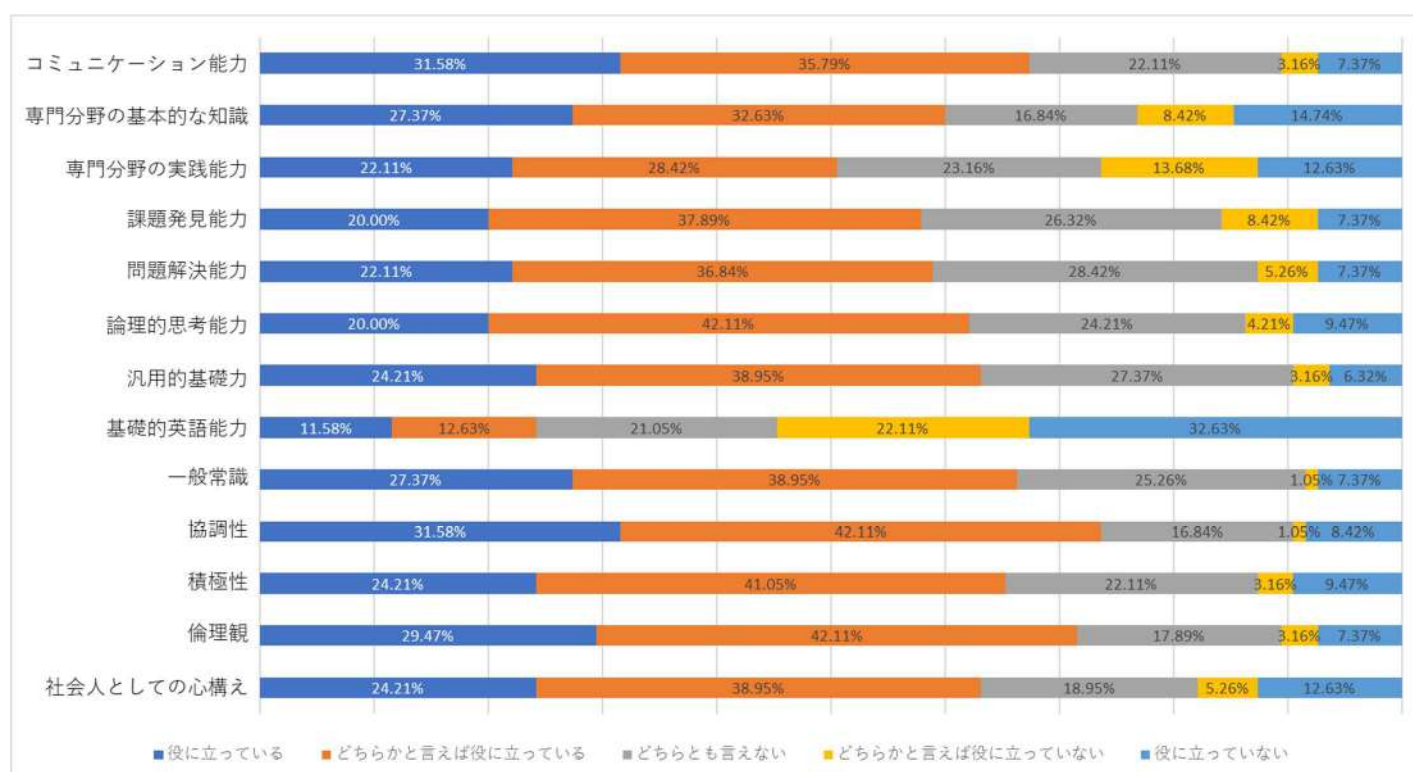
Q. 勤務先での雇用形態を選択してください。

- 正社員
- 契約社員
- 派遣社員
- パート
- その他



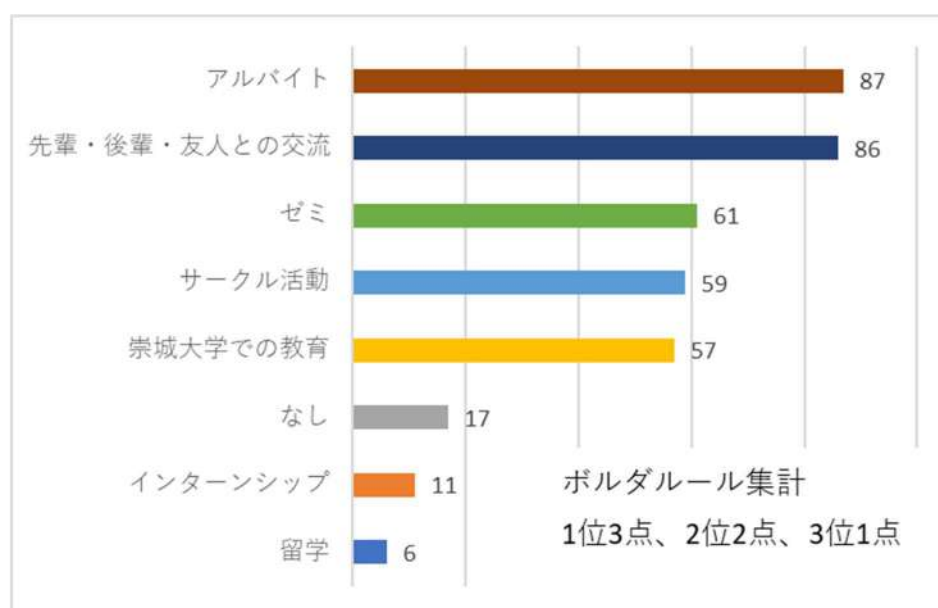
Q. 崇城大学での修学やキャンパスライフで身につけた以下の能力は、勤務先でどの程度役に立っていますか。あてはまるものをそれぞれ選択してください。

	役に立っている	どちらかと言えば役に立っている	どちらとも言えない	どちらかと言えば役に立っていない	役に立っていない
コミュニケーション能力	☐	☐	☐	☐	☐
専門分野の基本的な知識	☐	☐	☐	☐	☐
専門分野の実践能力	☐	☐	☐	☐	☐
課題発見能力	☐	☐	☐	☐	☐
問題解決能力	☐	☐	☐	☐	☐
論理的思考能力	☐	☐	☐	☐	☐
汎用的基礎力	☐	☐	☐	☐	☐
基礎的英語能力	☐	☐	☐	☐	☐
一般常識	☐	☐	☐	☐	☐
協調性	☐	☐	☐	☐	☐
積極性	☐	☐	☐	☐	☐
倫理観	☐	☐	☐	☐	☐
社会人としての心構え	☐	☐	☐	☐	☐



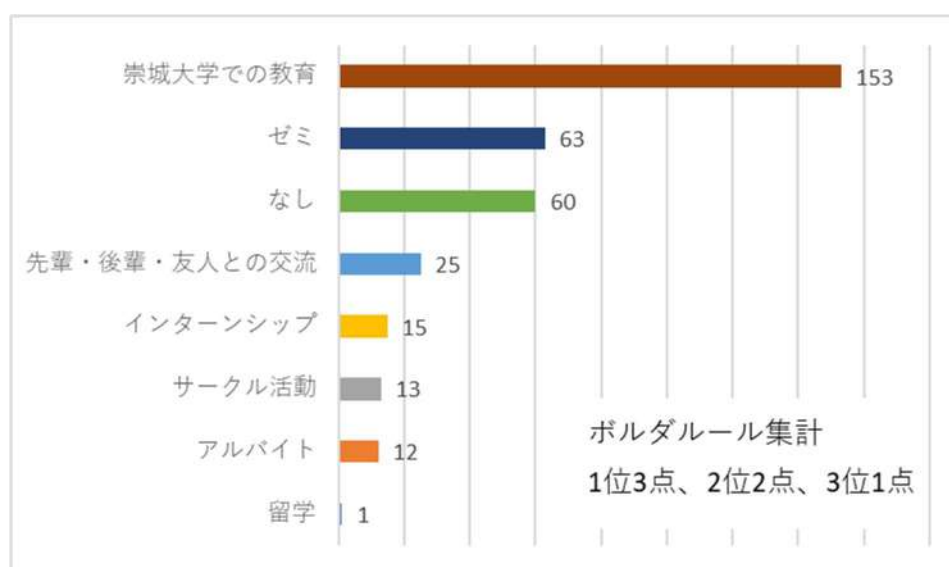
Q.「コミュニケーション能力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～g の中から、「コミュニケーション能力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～3位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



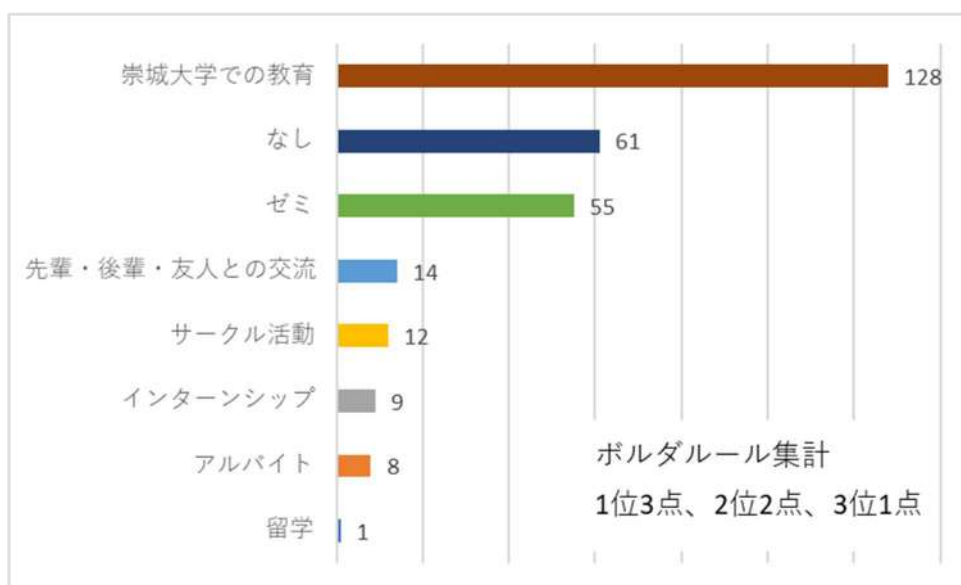
Q.「専門分野の基本的な知識」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～g の中から、「専門分野の基本的な知識」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1 位～3 位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



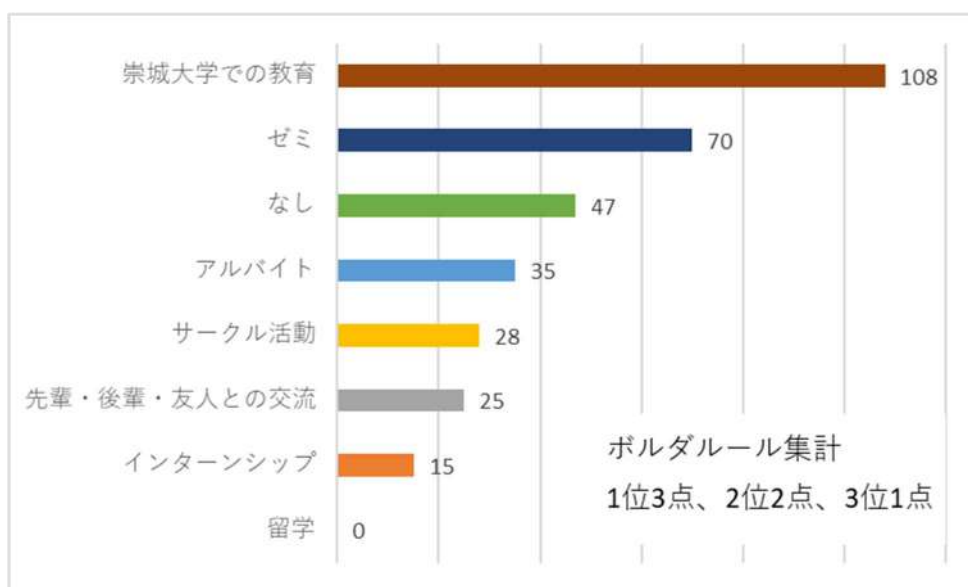
Q.「専門分野の実践能力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～g の中から、「専門分野の実践能力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～3位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



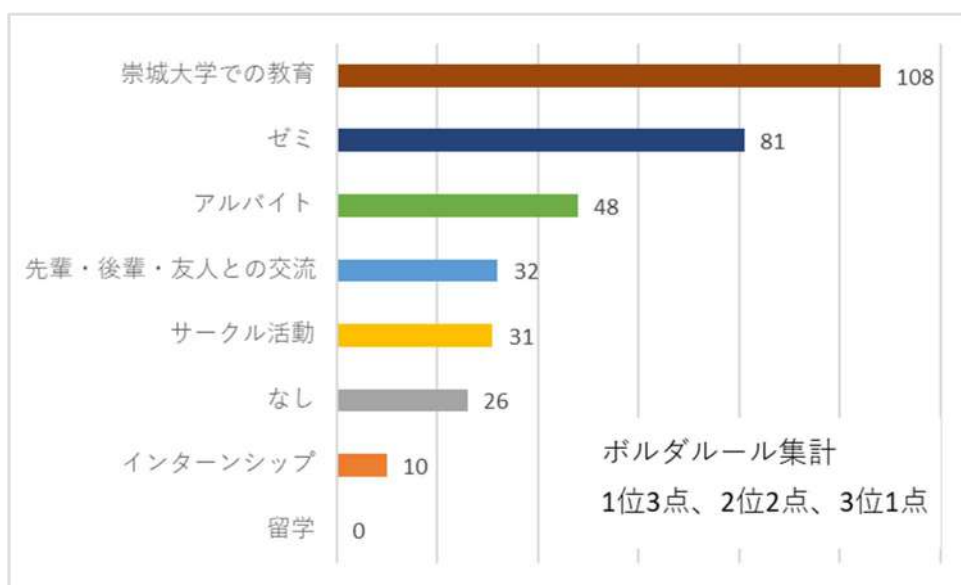
Q.「課題発見能力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～g の中から、「課題発見能力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～3位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



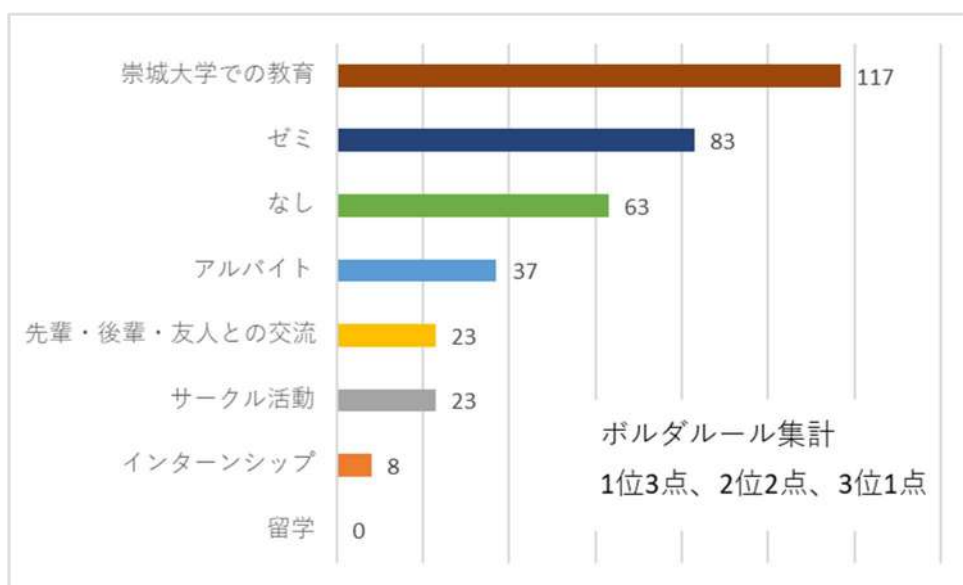
Q.「問題解決能力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～g の中から、「問題解決能力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1 位～3 位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



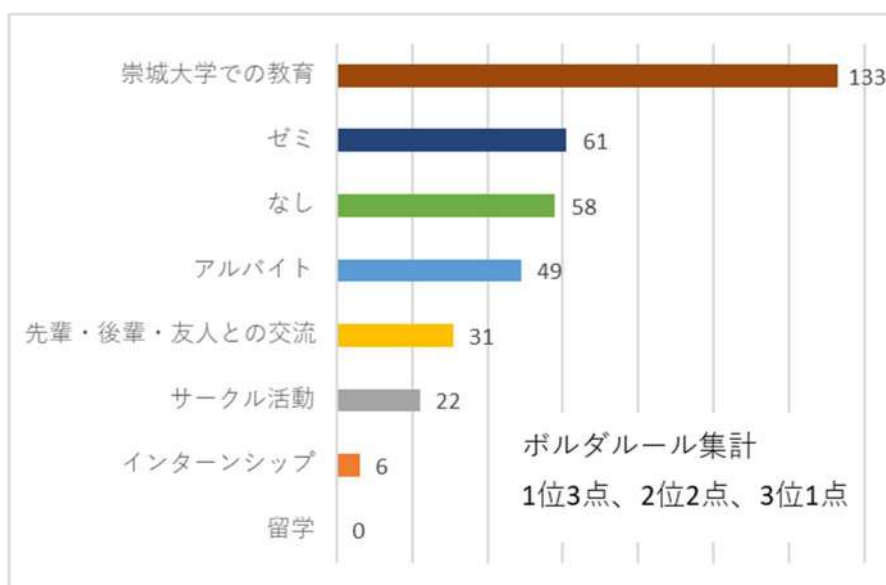
Q.「論理的思考能力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「論理的思考能力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～3位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



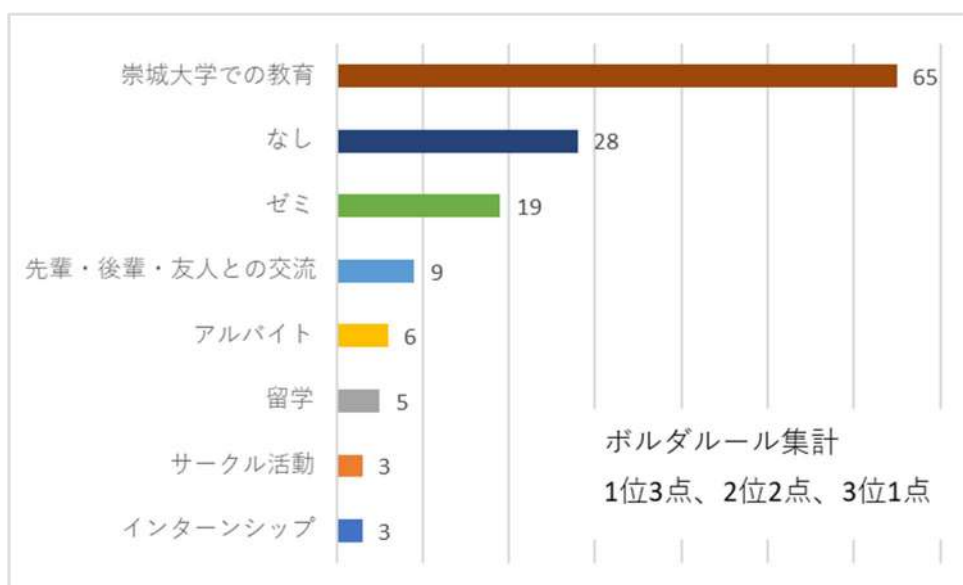
Q.「汎用的基礎力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～g の中から、「汎用的基礎力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～3位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



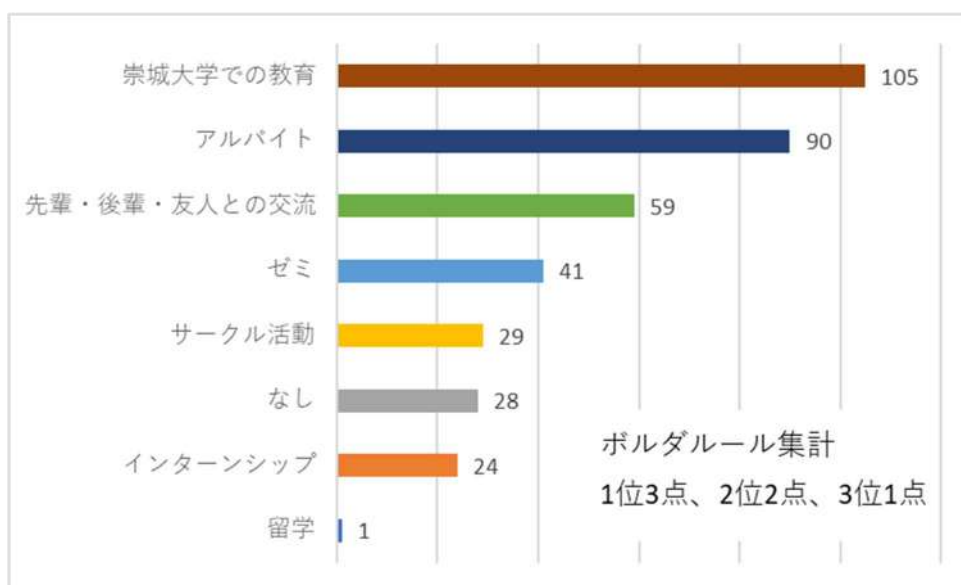
Q.「基礎的英語能力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「基礎的英語能力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～3位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



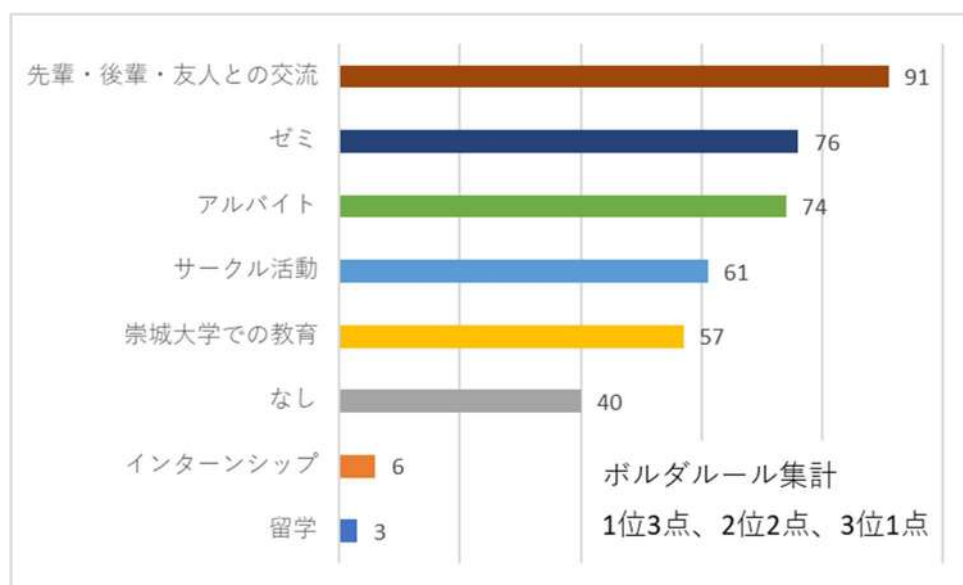
Q.「一般常識」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「一般常識」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～3位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



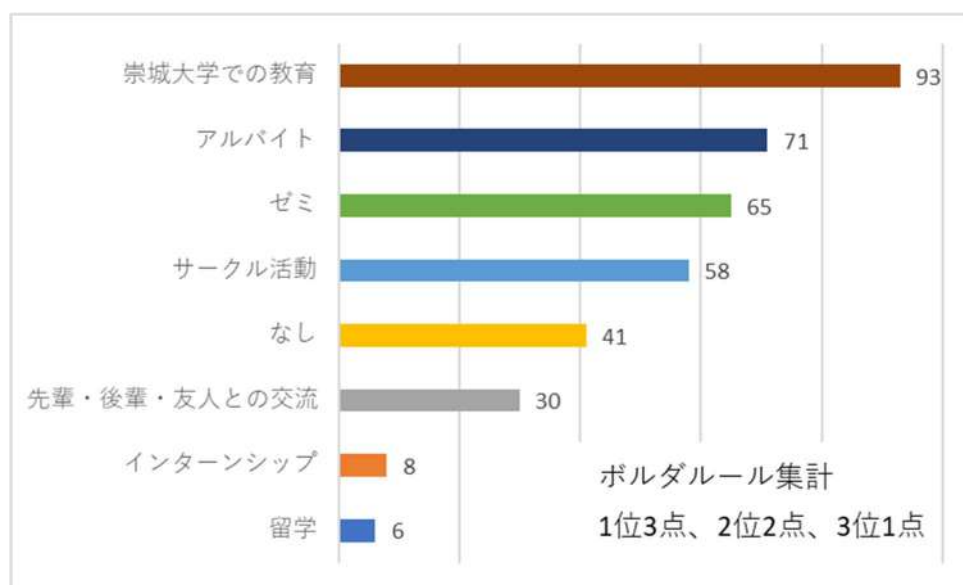
Q.「協調性」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～g の中から、「協調性」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～3位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



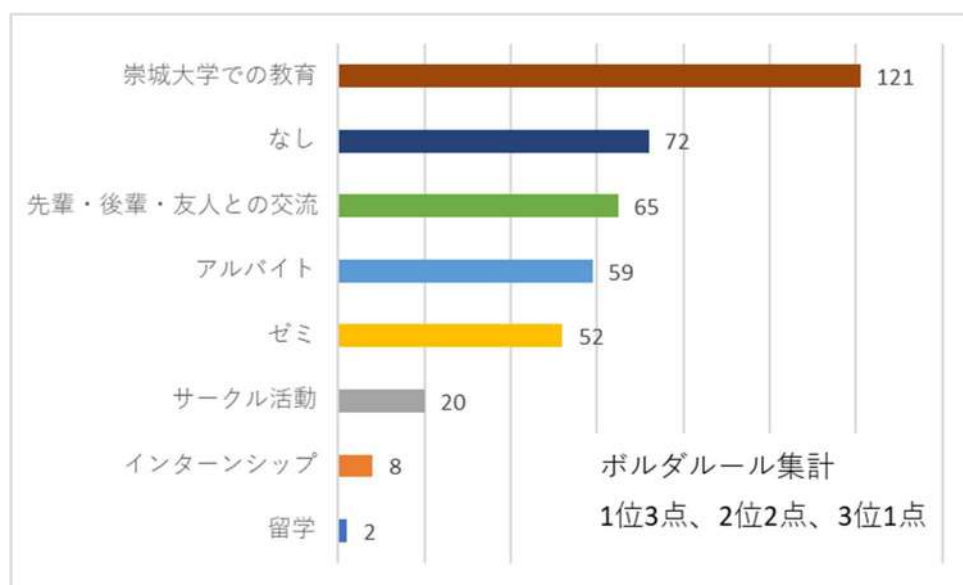
Q.「積極性」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「積極性」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～3位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



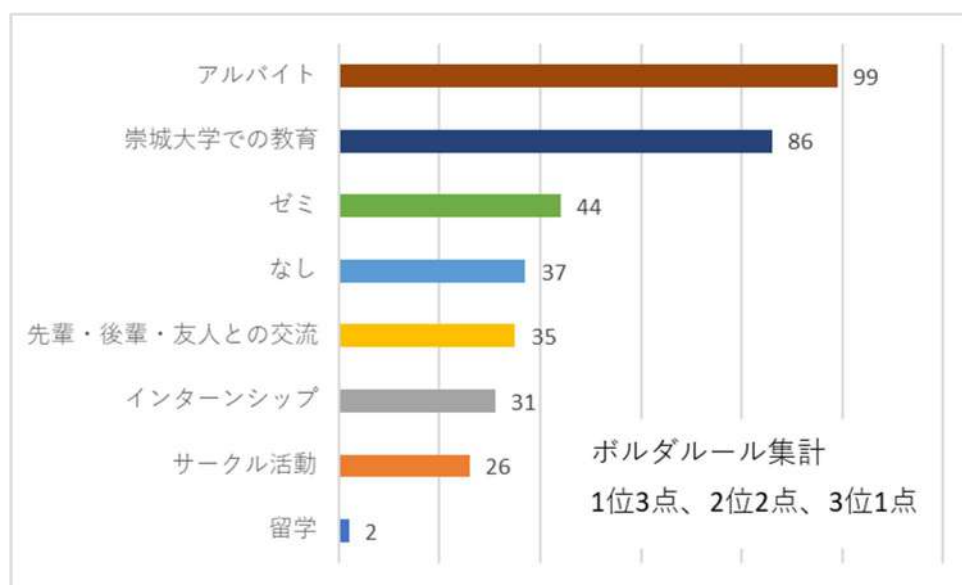
Q.「倫理観」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～gの中から、「倫理観」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～3位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



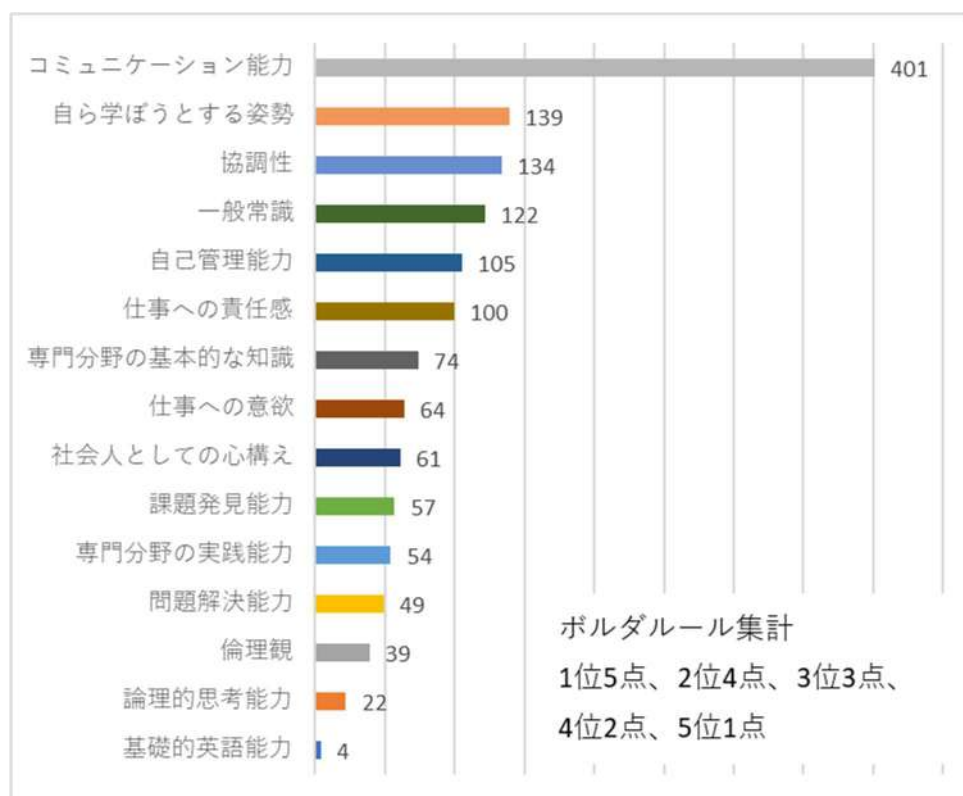
Q.「社会人としての心構え」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「社会人としての心構え」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～3位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。※なお、該当がない場合には「なし」とご入力ください。

- a：崇城大学での教育
- b：ゼミ
- c：インターンシップ
- d：サークル活動
- e：アルバイト
- f：先輩・後輩・友人との交流
- g：留学



Q. 下に挙げる a から o の中で、社会人として身につけておくべき重要なものはどれだと思いますか。これまでの社会人経験を踏まえて、重要だと思う順に、5つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～5位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。

- a：コミュニケーション能力
- b：専門分野の基本的な知識
- c：専門分野の実践能力
- d：課題発見能力
- e：問題解決能力
- f：論理的思考能力
- g：自己管理能力
- h：基礎的英語能力
- i：一般常識
- j：協調性
- k：倫理観
- l：社会人としての心構え
- m：仕事への責任感
- n：仕事への意欲
- o：自ら学ぼうとする姿勢



Q. 崇城大学の後輩に身につけておいてほしい能力や経験しておいてほしいことなどがありましたらご入力ください。

製造業で物を作る仕事につくのであればマイクロメータ、ノギス、ディプス等の測定具が使えるようにしておいたがいいと思います。CAD も忘れないようにしたがいいです。 あとコミュニケーション大事です。ほんとに色んな人がいます。悪口は言わない、聞き流す等あまりマイナスのことにはふれない気持ちは大事です。 メモをとる、中途半端にしない、あと挨拶、感謝、謝罪がすんなりできるように日頃から習慣づけましょう。 早寝早起き習慣づけておかないと夜寝れなくて終わります。しんどいです。 最後に、考えすぎないようにしましょう！！寝たら忘れるくらいでいいです。適当です！
Excel(vlookup 等の基礎的な関数、VBA)は最低限学んでおきたかったな、ということと、今後社会人になるのであれば必須級だと思われるので習得してほしい。 また、コミュニケーション能力というより、基礎英語以前に当たり前に日本語での会話ができる、理解して業務ができることが必要であるなど、自分を含めて周りの新人を見て思います。(会話が成立しない人が多い)
文化祭等の実行委員や接客業務を伴うアルバイトなど、閉じたコミュニティ外での対人コミュニケーションを学ぶ経験をしておくといいと思います。
学生のうちにたくさんの時間を生かして、いろんなことに触れて欲しい。趣味、勉強、労働など社会に出る前に自分の価値を高めることをして欲しい。
コミュニケーション能力、他者との関わり合いに関して
集団で何か一つの仕事や課題を達成する経験(働く上で他者と関わりを持つことが絶対であるため)、 世代の違う人たちがいる環境で働く(学外の社会人との関わりやお金を稼ぐ)経験、目標を定めそれをやりきる経験
コミュニケーション能力・自己管理能力・自発的な行動力・相手への気遣い思いやり。
積極性
なし
とにかくたくさんの人と交流しておくこと。 社会に出たら色んな人がいるから、大学時代からたくさんの人と交流することで、社会人になってからも役立つと思う。
先輩への対応力
自分から話をかけて仕事を探すことや学ぼうとする力を鍛えて欲しいです
困難な問題や生き辛さを感じたら、一人で抱え込まず、誰かに相談できるくらいの能力をつけて欲しい。
技術職なら専門分野への実践力は大事。IT 系のインターンであれば簡単なテスト等を任せられることになると思うが、業務の一部でも体験しておくのは大事だと思う。
将来、なにをしたいによるが私はメンテナンスの仕事をしたいなら図面を少しでも読めるようになってほしい。またインターンシップはぜったい参加すべき(就活に失敗したくなければ)
コミュニケーション
チームで主体的に活動してください。入社したい会社の専門知識が無くても、学んできたことをどのように活かすか考える方が重要です。仲間との関わり方も含め、仕事に何が必要か考えながら学んでください。受け身で大学の講義受けると、次の進路で苦労しますよ。頑張りましょう！
挨拶や身だしなみなどの社会人としてのマナーは最低限身につけた方が良いでしょう。

①海外経験 自分は留学したかったけどコロナで行けなかった。 10 カ国近く経験したがたくさんの刺激を受けられた。是非とも経験して欲しい。 ②行動力 時間が多い大学生はその使い方が大事。無駄にせずやりたいこと、やった方がいいと思うこと、ワクワクすることなど、自分にとってプラスだと思うことは行動に移すクセをつけて欲しい。 できれば早い時期からインターンシップや会社説明会などに参加することを経験してほしいと思います。 自分の経験談ですが、会社や社会のことを知るだけでなく、他大学の人との交流に繋がったり、自分に足りない能力を知るきっかけにもなったので、ぜひ積極的に参加してほしいです。 また、インターンのときに作成したエントリーシートを選考時にもある程度使うことができたので、早めに対策を始めて良かったと感じました。 人前で資料を用いて発表できるプレゼン能力 会議や説明の場で必ず使うため。 これはゼミでの研究経過発表なども充分に通ずる。 色んな世界を見て欲しいです。専攻の業界にこだわるのではなく、他の業界も知ることで新しい発見やひらめきがみつかります。 上辺だけのマナーではなく、ふとした時に出る行動をしっかりとった方が良い とにかく長期的な休みは大学生のころしかないので行ってみたいところやってみたいことは全部やるべきと思う コミュニケーション能力の不足により職場環境が悪くなってしまうと職場全体のモチベーションも下がってしまいいい事がないため、ある程度アルバイトやゼミの組織で積極的に人との繋がりを深める(仕事としての)経験を積んでおいた方がいいです。 資格を取得することで将来への選択肢が広がる。また語学力を伸ばすことで海外へ向けた選択も視野に入る。学習への積極性を強く願う。 コミュニケーション能力 就職して感じるのは、仕事へのやる気は置いておいて責任感が必要だと思います。 物事を簡潔に伝える能力 優先順位をつけて行動する能力、マルチタスク能力を身につけておくとう良いと思います。 コミュニケーション能力 分からないことがあるなら先輩に尋ねる。 先輩からのアドバイスは反発せずに素直に受け入れる。 一般常識 デザイン科に向けてのアドバイスとしては、常に自らきっかけを作りに行くこと。待っていればデザインは上手になれないし、知識も増えない。どこかの知り合いの手伝いからコンペまで学生の時からもっと社会と関わること。リスクも責任も背負うこと。そこから学んで折れて立ち上がるの繰り返しだと思って頑張りたい。 デザイン会では成果と実力が全てです。 体調管理の徹底、仕事のモチベーションを維持する能力。 専門的な分野の知識は崇城大で十分身につくと思うので、それを習得して生かして欲しい。 航空会社に入る人ならば、SILCなどで英語の練習もしておいた方がいいかと 就活をする上で仕事を軸として考えるのではなく、自分の人生をどうして行きたいのかといった自己分析をするとういいと思う コミュニケーション能力や様々なことに興味関心を向ける力
--

業界選びはよくやっておいた方がいい
資格取得やインターン情報など自分で情報収集しないといけないので、情報収集能力は身につけておいた方がよいと思いました
SILC を積極的に活用して英語に触れることで苦手意識を少しでも無くしておくこと。できれば TOEIC にも力を入れておくこと。
コミュニケーションはとても重要です。常に客観的な視点で自分のことを見て、協調性を持って行動ができる といいと思います。

Q. 崇城大学の全般（教育、教職員、施設、課外活動、入試、就職など）にわたってご意見などがありましたらご入力ください。

動ききれていない燻っているサークルがあると思います。金銭的にも、設備に対しても、活動に対しても割り切ってドカッと協力してあげてください。日々の活動のみの部と大会出場を定期的に行い日々精進している部では生徒の経験で大きく違います。成長幅も大きいです。社会に出ても違ってくると思います。 ちなみに自分がいた部は少しずつ進歩はしているものの未だに動ききれていません。燻らせたまま卒業させてしまった5年の間の後輩に申し訳ない思いがあります。 また、サークルは手続きが多すぎます。お役所仕事が多すぎました。ちなみに会社でも多いです。せめて学生には大人の顔色を伺うようなやり方はしてほしくないです。 サークルの事が真っ先に浮かんだのでとりあえず書きました。 全体で言うとは崇城にいてよかったなと思ってます。ありがとうございました。
ご意見などがありましたの後に"ら"が抜けています見直しはしっかりとしてください。 確かこのページの前だったと思うのですが、どのような能力が必要だと思いますかといったニュアンスの質問ですが、どれも的外れで強いて挙げるとすれば...という順番です。選択肢以前に新卒の大学生に必要なことはいっぱいあります。 以上です。
情報棟のエレベーター開閉が短いのかどうかしてほしいです。怪我とか事件が起こる前に改善してあげてください。
私は崇城大学に通えて本当に良かったと思っております。 サークル活動や研究室での生活や先輩友人含め、学びの多い楽しい4年間でした。 積極的にサークル活動や私生活含め、より意欲的に動ける環境があったからだと思ってます。 これからもそんな場所を提供してくれる大学であってほしいと願ってます。
なし
なし
入社後1年で退社した。もっと昭和な教育を取り入れて理不尽なことに対処する教育をして欲しかった。施設はボロい。 寮内でなにかあればすぐに整備のせい。操縦を優遇しすぎ。
教育は先生が授業をする時ただ話すのではなく学生とコミュニティを話し合いながら授業をして欲しいです。自分から考える力を鍛えるためです。 教授以外の方々(就職課、F棟、国際センターの方々)は自分の仕事だけを考えています。少しはみなさんが情報を共有してどこでも解決できるようにして欲しいです。就職のことで学生の時にすごく大変でした)

井芹祭実行委員会やイベント関係の委員会の所属している方々は自分の仕事しかりません。当たり前のことであるとは言えますが、これじゃなんで委員会に所属しているのかわからないです。自分のことだけではなく、周りのことでも考えるべきなのではないでしょうか。

全てが円滑に回るよう検討してください。

半導体についての講義 or 課外活動を取り入れると今後半導体関係の仕事をする時に役に立つと思う。

現在福岡で工業高校の教諭をしています。崇城大学の進学希望者（野球をしながら教員志望）がかなり多くなってきました。特に野球グラウンドを校内に持っているため崇城大学で野球をしたい子が増えています。野球部も強化のため特待生枠などを儲けてもらおうと教員志望の野球を続けたい生徒が受けやすくなると思います。

宇宙航空システム工学科航空整備学専攻の教育について

決められた時限数に沿った教育ではなく、1人1人にあった教育プランを考えていただきたいと思った。これから航空整備士は不足していくが、国や企業のやり方によってばかりで付度する体制だと航空業界は長くもたないと考えられる。

教育の手法が大変古く、変化に対応できていないのでこれからどうするのか期待しています。

今後のご活躍をお祈り申し上げます。

就職課の方にはとてもお世話になった。

崇城大学に通って良かったなと心から思います。

その理由は主に3つ。

①1年目の基礎教育的なこと

コミュ力や自主性を高めたり、社会人への心構えを学ばせてもらった。大学1年でこれを学べたのは非常に良かった。

②教授や事務の方々が素晴らしい

どの教授も親身に悩みを聞いてくださり、前向きに頑張る学生には手厚くサポートしてくれたと思う。また、pc関係で困ったときや、施設の利用などで事務の方と話す機会もあったが対応が丁寧だった。常に大学にいる時の居心地が良かったのはそうした環境を整えてくれたからだと思う。

③就活サポート

入学してから口すっぱく就活について話をしてくれていた。そのおかげで早くから準備できた。就活サポートセンターのESの添削、面接練習、就活に関する悩み事相談など手厚くフォローしてくれる環境があり、自分はフル活用していたのでそのおかげもあって第一志望の企業に内定をもらえた。就活に関するサポート環境は非常に素晴らしいと思う。

他の大学の友人の話聞く限り、崇城大学の学習環境、サポート体制は非常に高いと思います。その環境を学生に十分に活用してもらえるように、学生に恵まれた環境であることに気づいてもらえるように発信し続けて欲しいです。

私は大学生活を通して大きく成長できたと感じています。4年間すごく楽しかったです。本当にありがとうございました！

座学で専門知識を身につけるだけでなく、学んだことを使い、自分で考えて何かを作るような講義や課題がもう少し多くてもいいと思います。

入社してから自分で考える力や課題解決能力が求められていると非常に感じています。また、知識を「持っている」と「使うことができる」では大きな差があると痛感しています。

そのため、大学生のうちから知識を使って考える力、課題解決する力を徐々に身につけられるといいと思います。

生物学部に限った話かもしれないが、もう少しレポートや課題を増やした方がいい

入学した当初はオンライン授業だったので、キャンパスライフが記憶にありません。空港キャンパスでの授業はきつかったですが楽しかったです。教職員は良い人が多いですが、中には社会の鎖に繋がれたような頭が固く昭和のような考え方をしている人もいるんだなと感じました。
教職員の中には親身になってくれる人もいるが、中には自分のことしか考えておらず学生に対して選択肢を与えない方もいるため人生の先輩の意見とはいえそういう教育はやめて頂きたい。
教育の一環で企業への見学等を増やすべきだと思う。また、個人との面談を数分で終わらせるのではなく、何に興味があるのか、個人が抱えている興味への関心を教授は見せるべきだと思う。
特にありません。
もっと学生それぞれの個性を伸ばしてください。先生の積んで来られた経験もご意見も大事ですが、それに圧倒されて、子供達は先生の言う言葉を常に正解だと思い込んで、自身のデザインは不正解だと思い込んでしまうことがあることも意識してほしいです。正解がたくさんあるからこそそのデザイン業界なので、その子のデザインをどう正解にするかフォローして導いてほしいです。
なし
不満は特にありません
私たちはコロナの影響で不自由さをすごい感じた。なのでもっとサークル活動などといった課外活動を盛んに実施してほしい
まだ学生証返してないですが、大丈夫ですか？
特にありません
就職課の職員が不親切でした。一部の方なのでしょうが、私が公務員になりたいと相談に行った時、高圧的な態度で受かるはずないと決めつけるような対応を取られ、就職課を信頼できなくなりました。公務員志望の後輩達に同じような態度、対応をしないことを願っています。
就職後、実践的に使用できるような課題や講義があると良いと感じました。知識を淡々と詰めるだけ、アウトプットする機会があるといいと思います。
テニスコートをオムニコートにしてあげてください