

# 令和6年度 企業アンケート調査結果

## 調査目的

企業に対して、本学卒業生に対する評価や社会人として必要な能力等の調査を行うことにより、今後の教育活動の改善に反映させることを目的とする

## 調査対象

本学の行事等への参加実績や本学学生の採用実績がある企業

## 実施方法

キャリアタスCMSに登録してあるメールアドレス宛にアンケートURLを配信

## 実施期間

令和6年9月13日（金）～令和6年9月27日（金）

## 回収率

URL送信数	1,035社
回答社数	426社
回答率	約41.2%

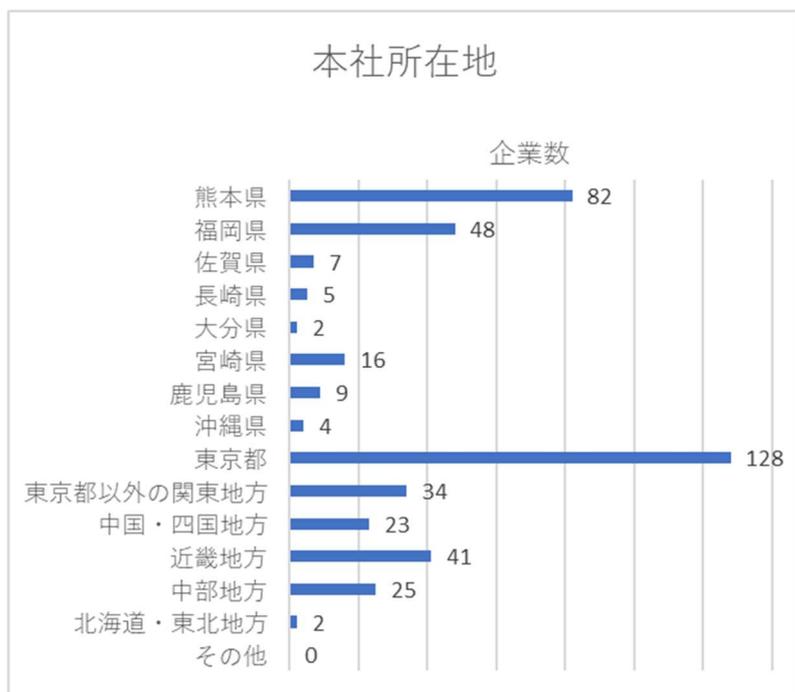
## アンケート項目

Q. 貴社・貴団体名をご入力ください。

---

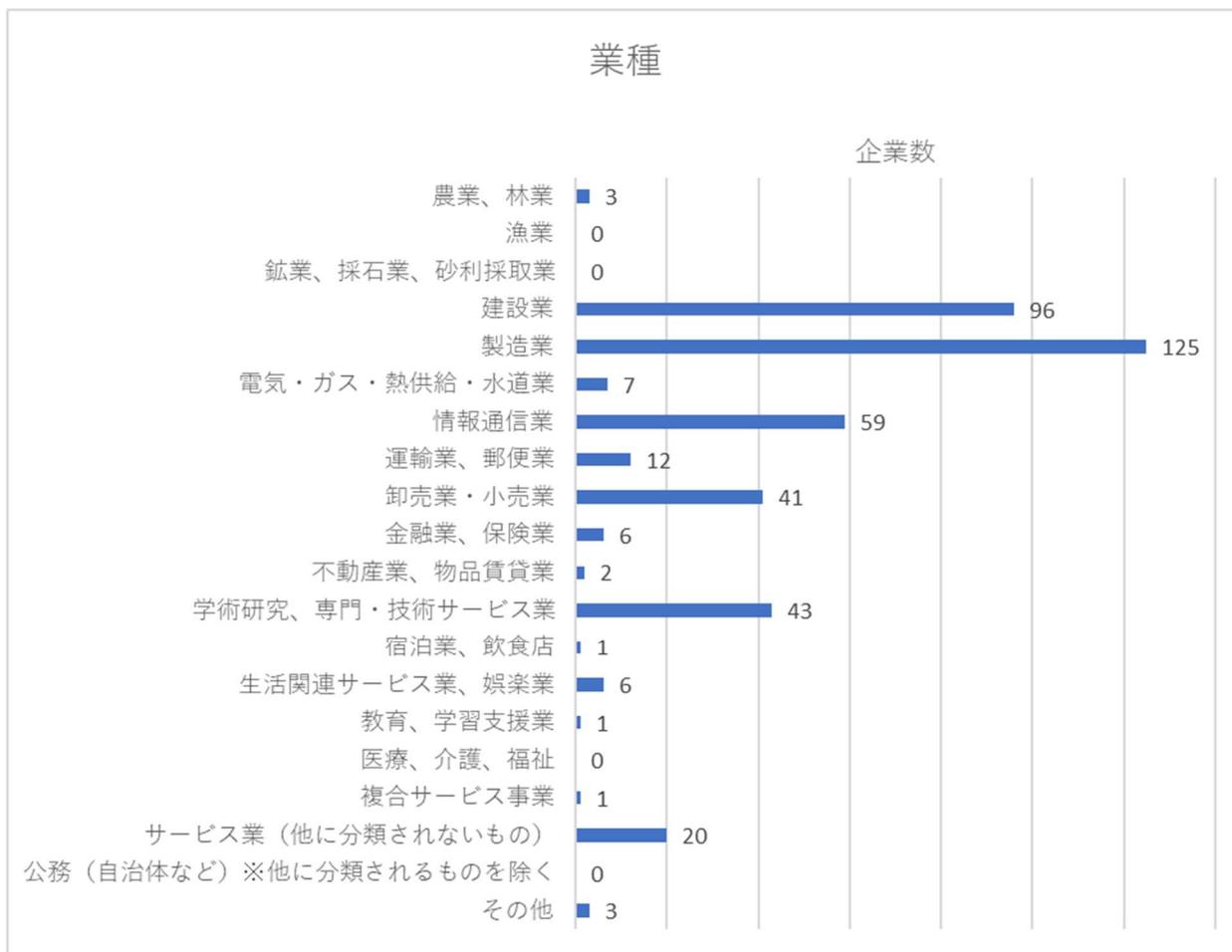
Q. 貴社・貴団体の本社所在地を次の中から選択してください。

- 熊本県
- 福岡県
- 佐賀県
- 長崎県
- 大分県
- 宮崎県
- 鹿児島県
- 沖縄県
- 東京都
- 東京都以外の関東地方
- 中国・四国地方
- 近畿地方
- 中部地方
- 北海道・東北地方



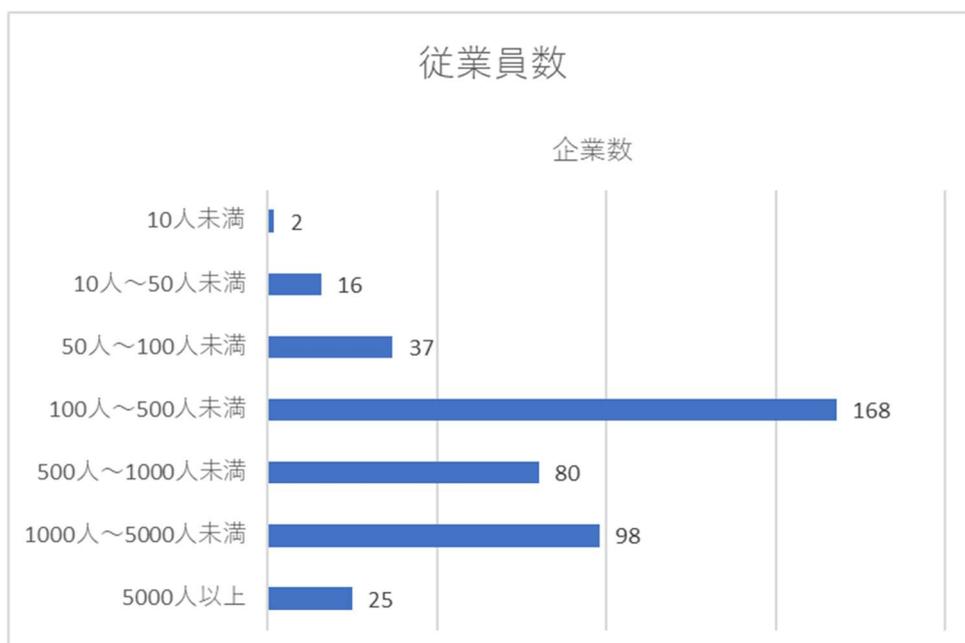
Q. 貴社・貴団体の主な業種について次の中から選択してください。

- 農業、林業
- 漁業
- 鉱業、採石業、砂利採取業
- 建設業
- 製造業
- 電気・ガス・熱供給・水道業
- 情報通信業
- 運輸業、郵便業
- 卸売業・小売業
- 金融業、保険業
- 不動産業、物品賃貸業
- 学術研究、専門・技術サービス業
- 宿泊業、飲食店
- 生活関連サービス業、娯楽業
- 教育、学習支援業
- 医療、介護、福祉
- 複合サービス事業
- サービス業（他に分類されないもの）
- 公務（自治体など）※他に分類されるものを除く
- その他



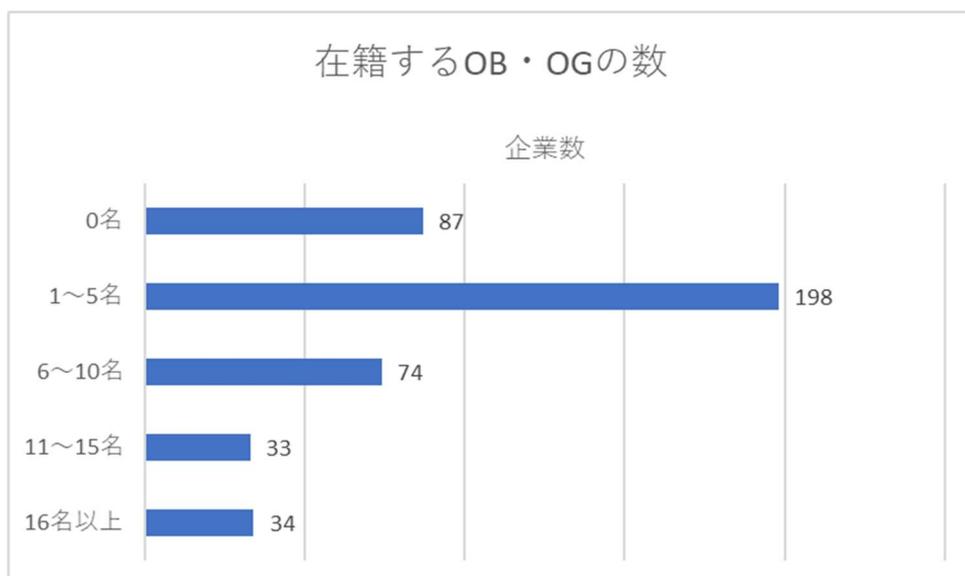
Q. 貴社・貴団体の従業員数について次の中から選択してください。

- 10人未満
- 10人～50人未満
- 50人～100人未満
- 100人～500人未満
- 500人～1000人未満
- 1000人～5000人未満
- 5000人以上



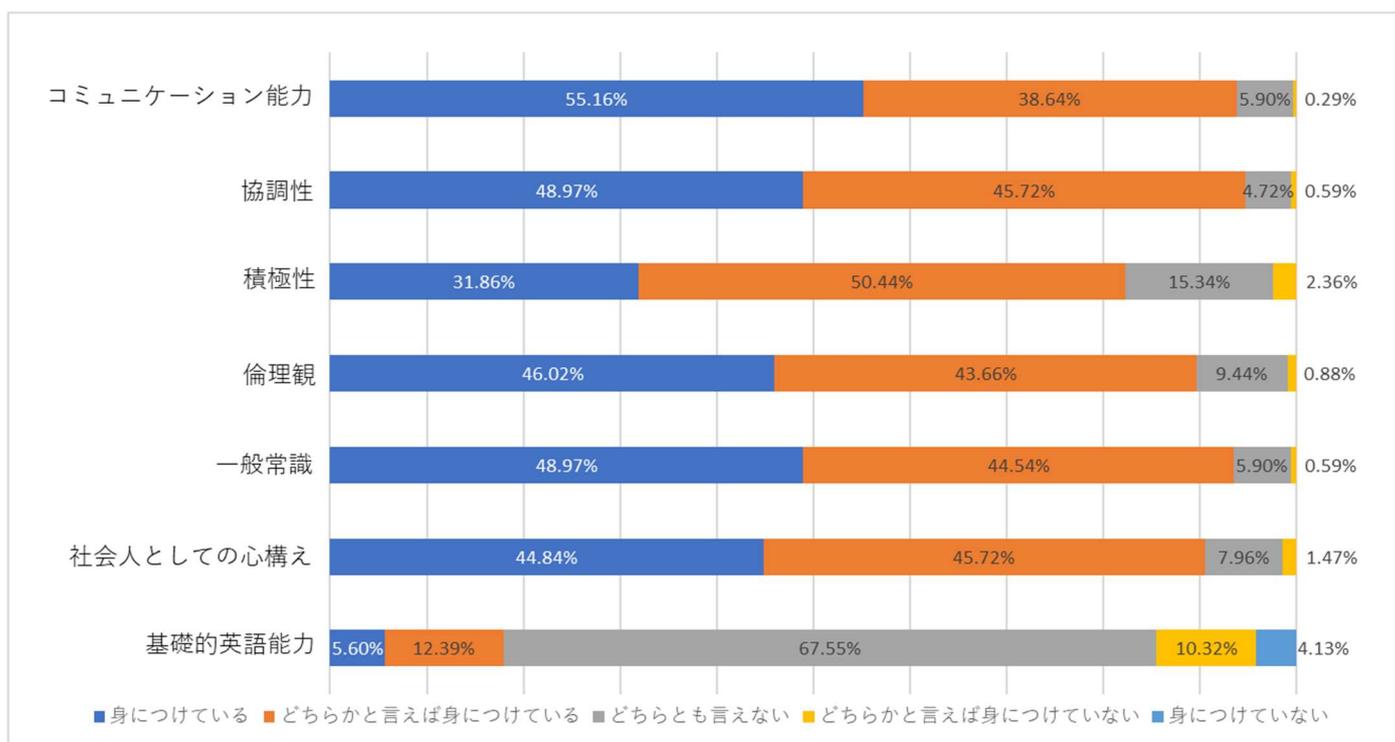
Q. 貴社・貴団体に現在勤務する崇城大学（大学院）出身者の人数を選択してください。

- 0名
- 1～5名
- 6～10名
- 11～15名
- 16名以上



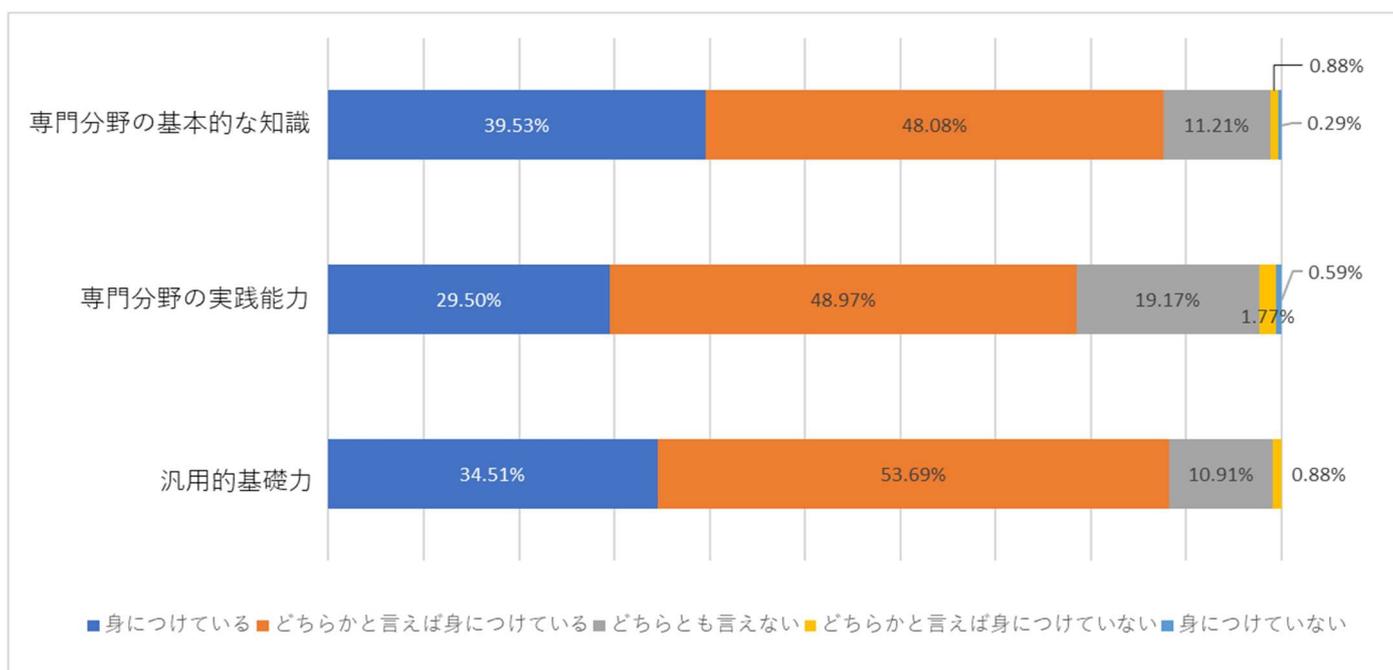
Q. 崇城大学では3つのディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）を掲げています。「1. 社会人として相応しい豊かな人間性と倫理観を身につけたもの。」について、関連する以下の能力を崇城大学の卒業生ほどの程度身につけていると考えられますか。項目ごとにそれぞれ選択してください。

	身につけている	どちらかと言えば身につけている	どちらとも言えない	どちらかと言えば身につけていない	身につけていない
コミュニケーション能力	○	○	○	○	○
基礎的英語能力	○	○	○	○	○
協調性	○	○	○	○	○
積極性	○	○	○	○	○
倫理観	○	○	○	○	○
一般常識	○	○	○	○	○
社会人としての心構え	○	○	○	○	○



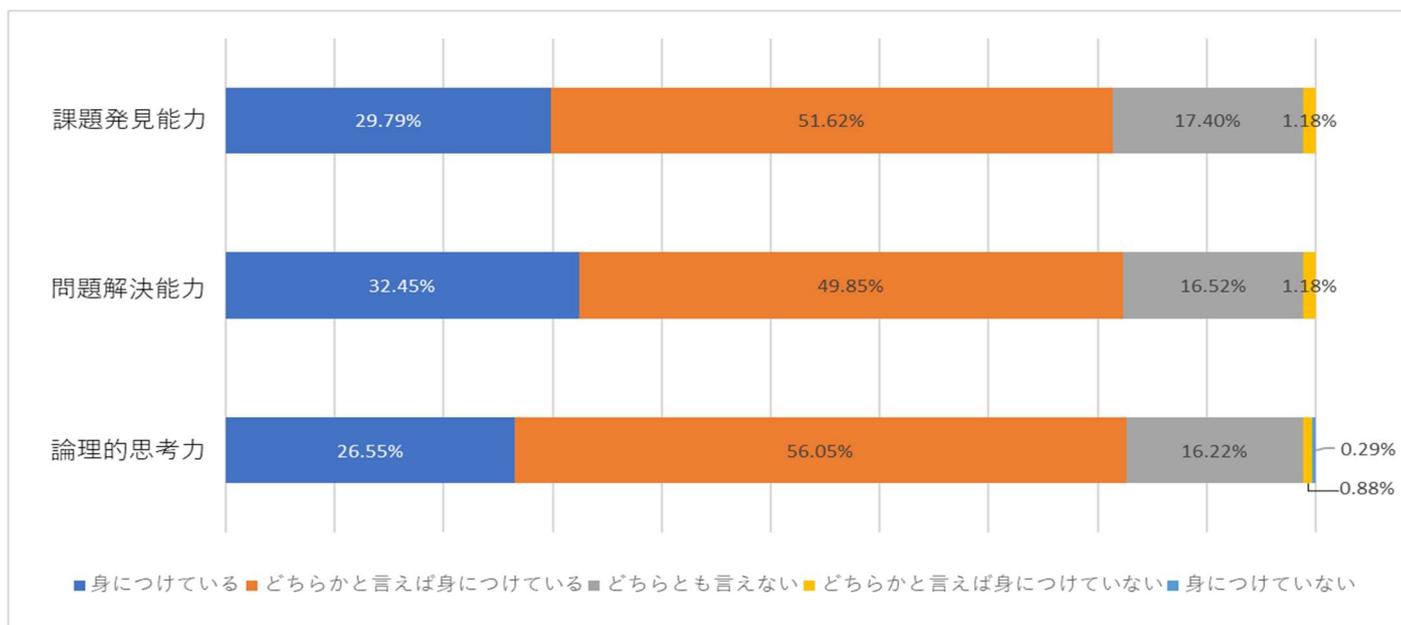
Q. 崇城大学では3つのディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）を掲げています。「2. 優れた応用力を有する専門家になるため、汎用的基礎力と基本的な専門知識を身につけたもの。」について、関連する以下の能力を崇城大学の卒業生はどの程度身につけていると考えられますか。項目ごとにそれぞれ選択してください。

	身につけている	どちらかと言えば身につけている	どちらとも言えない	どちらかと言えば身につけていない	身につけていない
専門分野の基本的な知識	○	○	○	○	○
専門分野の実践能力	○	○	○	○	○
汎用的基礎力	○	○	○	○	○



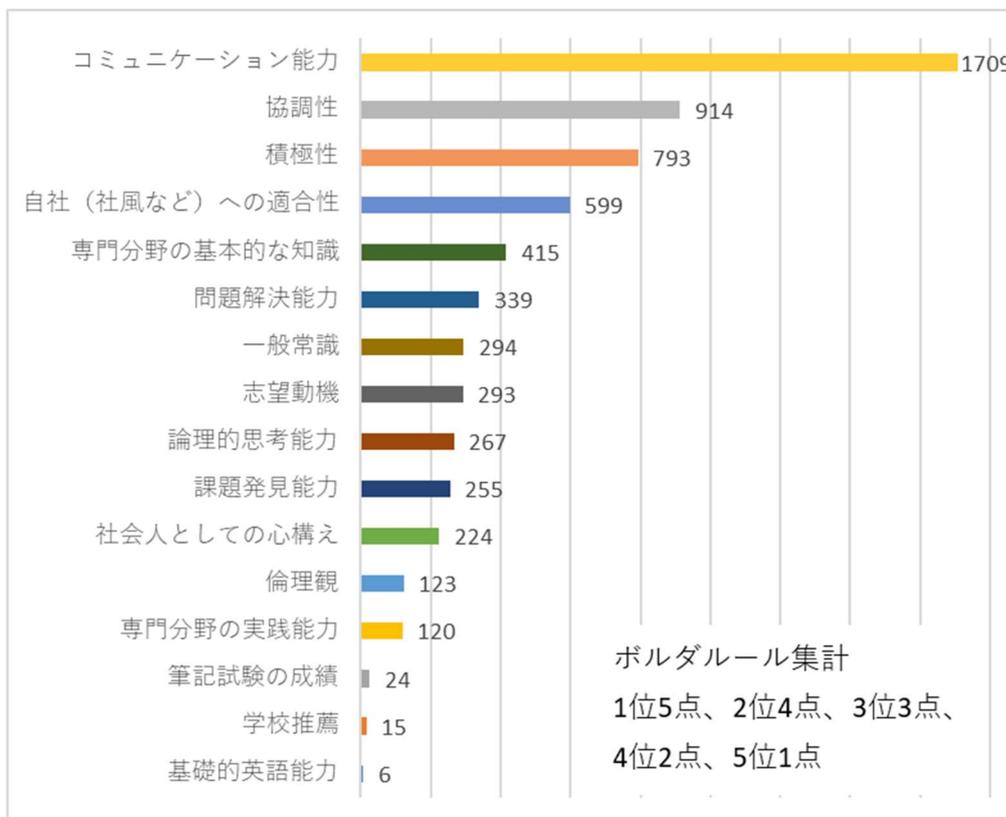
Q. 崇城大学では3つのディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）を掲げています。「3. 社会の多種多様な問題を解決するため、課題発見・問題解決能力を身につけたもの。」について、関連する以下の能力を崇城大学の卒業生はどの程度身につけていると考えられますか。項目ごとにそれぞれ選択してください。

	身につけている	どちらかと言え ば身につけている	どちらとも言え ない	どちらかと言え ば身につけてい ない	身につけていな い
課題発見能力	○	○	○	○	○
問題解決能力	○	○	○	○	○
論理的思考能力	○	○	○	○	○



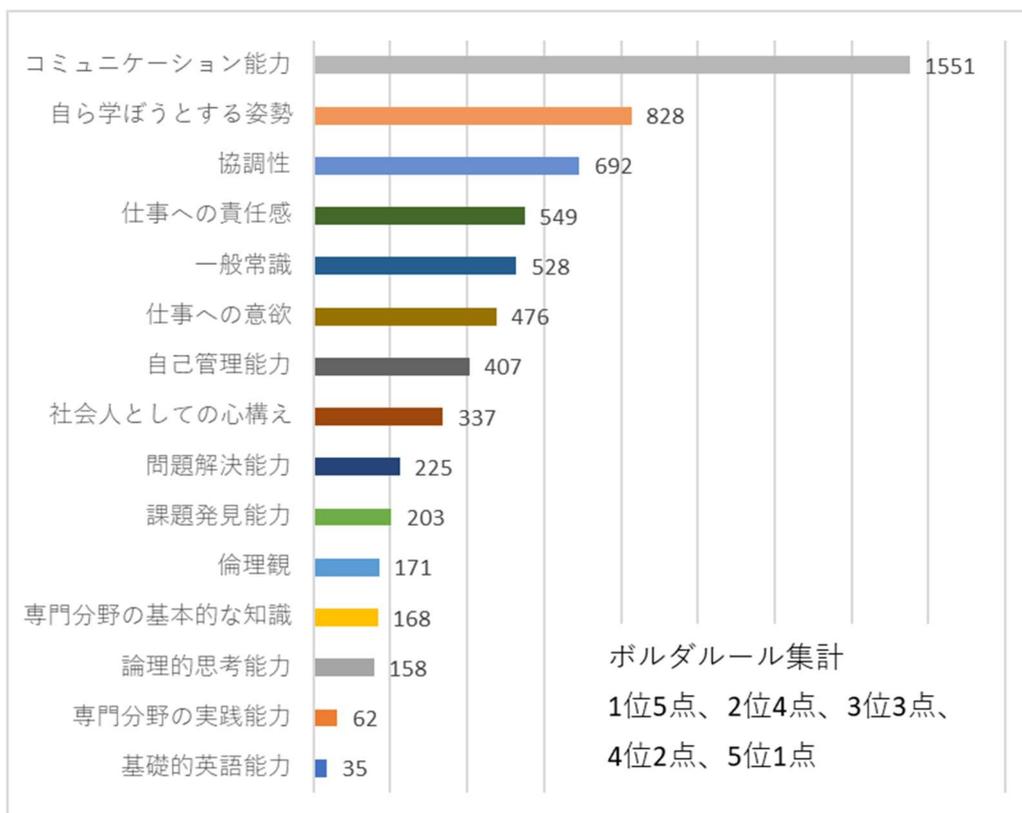
Q. 採用活動の際、下に挙げる a から q の中のどれを重視されますか。重視される順に、5 つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1 位～5 位）にアルファベットを 1 つ入力して回答して下さい。

- a : コミュニケーション能力
- b : 専門分野の基本的な知識
- c : 専門分野の実践能力
- d : 課題発見能力
- e : 問題解決能力
- f : 論理的思考能力
- g : 基礎的英語能力
- h : 一般常識
- i : 協調性
- j : 積極性
- k : 倫理観
- l : 社会人としての心構え
- m : 志望動機
- n : 自社（社風など）への適合性
- o : 学校推薦
- p : 筆記試験の成績



Q. 下に挙げる a から q の中で、社会人として身につけておくべき重要なものはどれだと思いますか。重要だと思う順に、5つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1位～5位）にアルファベットを1つ入力して回答して下さい。

- a : コミュニケーション能力
- b : 専門分野の基本的な知識
- c : 専門分野の実践能力
- d : 課題発見能力
- e : 問題解決能力
- f : 論理的思考能力
- g : 自己管理能力
- h : 基礎的英語能力
- i : 一般常識
- j : 協調性
- k : 倫理観
- l : 社会人としての心構え
- m : 仕事への責任感
- n : 仕事への意欲
- o : 自ら学ぼうとする姿勢



Q. 崇城大学の学生（院生）が学生（院生）時代に身につけておいてほしい能力や経験しておいてほしいことなどがありましたらご入力ください。

研究することや知ることの喜びを多く体験してほしいと考えています。深く追求することの喜びを体感し、これからの興味・関心に繋げてほしいです。
グループワークなどの実践能力向上の機会
一般常識（挨拶が普通にできる等）。
専門知識とコミュニケーション能力
専門分野において実験等（ピペット操作、HPLCやGC、原子吸光光度計などの機器操作）やコミュニケーション能力
学生時代に一般的な経験をしていただけたら大丈夫です
他大学や年上の方など、普段接しない人との交流
周囲と協力して物事を成し遂げ経験や課題に対して諦めずに自分で考えて解決に導いた経験は社会に出ても役立つスキルに繋がると思います。
授業・アルバイト・サークル活動を通じて、幅広い年代の方々と接してほしいと思います。
主体性ある行動力とコミュニケーション能力
特にございません。
当社には、貴校OBの方で誠実で真摯にお仕事に取り組む従業員がいます。自ら課題を見つけ自ら解決する経験が自信に繋がると考えます。ぜひ学生時代にそうした経験ができるよう仕組み作りをお願いします。
アルバイトや社会人と接する機会
基本的なコミュニケーション力は必須と考えます。貴学が実施されているような学外を含めたプロジェクトなどに参画した学生は渉外力も身につけていると思われ、社会でも即戦力と考えます。
コミュニケーション能力、集団(社会に出て)行動に対しての心構え
<ul style="list-style-type: none"><li>・コミュニケーション能力：上手でなくとも良いが、必要最低限に相手と会話ができること</li><li>・IT知識：入社時に求めているはないが、ITパスポートレベルの知見があるとより良い</li></ul>
教わったことを鵜呑みにせず、良い意味で疑う習慣。自分で考えたり、新しいことを学び続ける姿勢。
自己分析と将来へのビジョン
コミュニケーション能力を養う経験が出来れば、非常に社会人生活で役に立つと考えます。
情報系の学生さんになってしまいますが、学校で学ぶ基礎的な事はしっかり理解していただけると良いと思います。
コミュニケーション能力、英語力（苦手意識をなくす）、行動力を身につけていただきたいです。
社会とのかかわりあいの中で生活できているのを感じてほしい 色々な場所へ旅行などを経験してほしい
多少の困難にぶつかっても自力で乗り越えられるように、なにかひとつのことをやり遂げた経験をしてほしい。
英語の読み書きなど。
特にございません。
<ul style="list-style-type: none"><li>・協調性を求められる様な経験</li><li>・与えられた課題に対しても積極的に取り組む経験</li></ul>
複数人のグループで何か1つの事をやり遂げる経験

老若男女問わず、たくさんの人とコミュニケーションをとる経験
社会活動経験（アルバイトやボランティアなど）
できるだけたくさんの人と出会い、関わりを持ってほしい。多くの人と協力し仕事を進めていくうえで、互いの考え方やさまざまな意見・状況を踏まえて柔軟に対応できる優れたバランス感覚が重要となるため。
崇城大学の学生さんに限ったことではありませんが、グループで協働して何かに取り組む経験をしていると、入社後にチームで働く際に必要な姿勢や行動が学べるので良いと思います。
沢山の知識を吸収し、悔いのない学生生活を送ってほしい
報連相、コミュニケーション能力
社会人としての心構え。コミュニケーション能力。友人（知人）を多く作る。
はじめに：弊社に所属の卒業生は30年以上まえに入社した者のみとなりますので、卒業生の資質の間においては古いイメージとなります事をご承知おき下さい。 能力：論理的思考をもっていただきたい。問題解決の機会がおおくなりますので、多角的視点で物事をとらえられる能力をもつ事で、ミスや間違いを減らすことができ成果を出しやすくなります。 経験：様々な年齢の方との交流を行う経験をしてほしい。
対面でのコミュニケーション能力。 モノづくりの職場であるため、対面でコミュニケーションをとる場面が多くなります。 弊社に限りませんが、「相手の話を聞く」「自分の考えを伝える」ことができる人材は貴重であると考えております。
大学時のすべてが社会で役立ちますため、日々の学びを大切にしてください。
学生時代には、色々な社会人の方とできるだけ多くかかわりをもっておいてほしいと思います。
積極的なコミュニケーション力を身につけておいてほしい。
業務上様々な方とコミュニケーションをとりながらプロジェクトを進行していくことが求められるため、対人スキルや協調性を磨いておいていただけると良いかと思えます。
貴大学の3つのポリシーの能力を有していれば、弊社でも十分に活躍できると思います、特に課題解決能力は訓練だと思えますので、繰返し実践をお願いします。
* 論理的思考力・・・学ばれる過程で必然的に身に着くかとは思いますが。 * チャレンジ精神
崇城大学の学生だけに限った事ではないが、専攻と同じであれば専門的な知識になるが、専攻以外となると学ぶ・働く事への意欲があればと思います。
一つで良いので、自信を持てる技術を身に付けて頂くと良いです。自信が持てる技術が一つあれば、新しい技術へ挑戦する際の取り組み方に応用できます。
発生した問題に対して、向き合っって主体的に解決しようとする経験
当社ではコミュニケーション能力、協調性を大事にしております。
学生時代に人と人、縦のつながり、横のつながりを大切にし、多くの人とのコミュニケーションを取る事。学生の時にしか出来ない経験を積む事。
大学での講義だけでなく、アルバイトなど一般社会に適応するための経験を多くしていただきたい。
特に資格、能力等はございません 折角の学生生活の名で興味のあることをいろいろ経験してほしいです
コミュニケーション能力や協調性
コミュニケーション能力・社会人としての一般常識があれば問題ないと思われれます。
実際に自分の手で成果物としてのモノを作り出すこと

<p>学業はもちろんだが、その他ボランティア、クラブ活動、サークル活動、海外旅行、自分の趣味への没頭等、とにかく色々な経験を学生時の時間のある時に経験しておいてほしい。</p>
<p>学生時代に多くの友人を持ち、就職後の長い社会人生活の中で悩んだ時に、仕事から離れて相談できるような友人を持ってもらいたい。</p> <p>できれば、自分が興味を持つものを見つけ出して、好きな事だから出来る「集中力」や「探求心」、また「コミュニケーション能力」を高めてもらいたい。</p>
<p>大学の講義やゼミ活動での、プレゼンテーション力やコミュニケーション能力を身につけて、バイトをする中で身につく、コミュニケーション力などの接客力。</p>
<p>プレゼンテーション能力</p>
<p>それぞれの専門分野の基礎知識</p>
<p>内容問わず、ご興味のあることに対して、自分なりに考えてアプローチして、その結果得たものや自身の中での課題となったものを振り返り、次のアクションに活かすことができる方は、入社後も再現性があると考えますので、ぜひ積極的にチャレンジしていくことが大切だと考えます。</p>
<p>同年代以外の方とのコミュニケーション経験（アルバイトなどの学外活動含む）があると良いと思います。</p>
<p>研究室・サークル活動・アルバイトなど多くの人と関りをもって相手の意見を聞く、自分の意見を伝えるを数多く経験して頂けると現場で役立ちます</p>
<p>人と接する機会を増やしてほしいと思います。</p>
<p>半導体関連・英語</p>
<p>私自身の経験ですが、理系文系に関わらず、簿記の基礎知識は身に着けていたほうが良いかと思います。社内で話される会話の中に、会計用語を使うのはもちろんですが、資格試験の中で 簿記に関する設問も見受けられます。(ex・情報処理試験、販売士、FP その他)</p> <p>大学の講義で結構簿記について軽んじられている傾向がありますので、是非 貴学でも積極的に学ぶ機会を提供されてみてはどうでしょうか？</p>
<p>自分が社会人になった際に何をしていきたいかなどの具体的目標。</p>
<p>グループワークなどを通して、自分以外の年齢や考えの異なる方と協同する力、折衝や交渉する力。</p>
<p>論理的思考と探求力</p>
<p>学生の本分は、勉強することであると思います。</p> <p>特に、専門領域にしっかりと取り組むことは、学び方を学ぶことになり、社会人となり新しいことを学ぶ際に、役に立つと思います。</p>
<p>人と接すること。社会に出ると様々な年齢の人と接する機会が増えます。大きな仕事をする時、必要なものは周りの人と協力し、コミュニケーションを取りながら物事を進めていく能力です。色んな人と触れ合い、話を聞き、自分の意志を伝える能力を身につければ必ず役立ちます。</p>
<p>コミュニケーション能力。</p> <p>多くの人と何かをやり遂げる経験など。</p>
<p>たくさんの人と関わる機会、その中でのコミュニケーション力</p>
<p>コミュニケーション能力や協調性を学生様に求めています。</p> <p>アルバイト、ゼミ、部活といった集団行動する経験を積んでおいてほしいです。</p>
<p>実践型実習など</p>
<p>傾聴力</p>

<p>専門知識が必要な場合もありますが、コミュニケーション力や柔軟な考え方、自ら考え周りを巻き込んで行動する力を持っている方は、入社後生き生きと活躍されているように思います。</p> <p>ぜひ学生時代にも様々な人と接し、多くの失敗や挑戦を経験していただきたいと思います。</p>
<p>特にごさいません。授業・サークル活動・アルバイトなど大学生活でしかできない経験をたくさんして、自分の話す引き出しがたくさんあるといいと思います。</p>
<p>専門分野での秀でた知識と経験（実践力）</p>
<p>積極性やコミュニケーション能力</p>
<p>多くの人と交流して、多様な意見を聞き多くの考えがあることを知り、現状に対して優先順位は何かを考える力</p>
<p>弊社は IT 企業ですが、文系・未経験の応募も受け付けています。その為、専門知識やスキルは求めています。</p> <p>①熱意 ②粘り強さ ③素直さ ④責任感</p> <p>上記 4 つを持つ方を歓迎しているので、それに関係した能力や経験エピソードがあると魅力です。</p>
<p>真面目でコツコツ取り組むタイプの学生が多いと感じます。部活動やアルバイト等を通じてリーダーとしての経験等を積むことも良いかと思ひます。</p>
<p>コミュニケーション能力、自己管理能力、課題解決能力等。</p>
<p>将来何をやりたいか明確にし、そのためには何をやらなければいけないか考え実践してほしい</p>
<p>最近の学生さんは、主な原因はコロナ感染症の自粛期間と思ひますが、それ以前と比べて人(同年代・年上世代)と接する機会、経験が少ないため、適切な人との接し方がわからないのではないかなと感じる事があります。</p> <p>自らたくさんの人と出会う機会を増やし、どのように接するべきかを考える経験を増やせて頂ければと思ひております。</p>
<p>アルバイト、頑張ったと言える取り組み</p>
<p>入社後も自ら継続的に学ぶスキル</p>
<p>多岐に渡る意識を習得し、広い視野で物事を見てほしいと思ひます。極端な拘りは持たない様にしてほしいと思料します。働く意義や目的を十分に理解しておいてほしいと思料いたします。</p>
<p>仕事に関する知識や能力は、入社してから身につけていけますので、時間があるうちに旅行へ行ったり、趣味を極めたり、いろんな経験をしていただければと思ひます。</p>
<p>学習した内容に対する実践的な経験（アウトプットの経験）、チームで協力して物事を進める経験</p>
<p>情報リテラシー能力（情報を取捨選択する力、調べる力、興味のある分野以外へアンテナを伸ばす力）</p> <p>進みたい分野・業界で、実際にプロの現場に入って同じ仕事をする経験</p> <p>進みたい分野・業界に関連したものでお金を稼ぐ経験</p>
<p>コミュニケーション力と常に学ぼうとする姿勢を蓄えておいて欲しいと思ひます。</p>
<p>学生に身に付けてほしい倫理観と IT リテラシーのスキルは、以下の通りです</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報の信頼性を確認する力</li> <li>・プライバシーやデジタルフットプリントの管理能力</li> <li>・他者への共感と配慮</li> <li>・法的リスクの認識</li> <li>・自己管理能力</li> <li>・批判的思考</li> </ul> <p>学生たちには SNS や IT 技術を賢く活用し、より良い社会人としての基盤を築いてほしいと思ひます。</p>

課題解決能力が重要だと考えており、その下地となるコミュニケーション能力や思考力が必要だと考えています。
授業・アルバイト・サークルなどで周囲との協力して物事に取り組む経験。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・一つの課題を見つけ、その課題を解決へ導く成功体験及び達成感</li> <li>・年上の人々とのコミュニケーション能力（地域活動・バイトなどで）</li> </ul>
ものづくりの上流である機械設計を是非経験して頂きたい。
学生生活、様々な活動やアルバイトを経験されて、人とのコミュニケーションを円滑にできるようになることが仕事の上でも、またやりがいや楽しく仕事を続けるためにも、大事なスキルになるかと思えます。時間を大切にたくさんの経験をされると良いと思えます。
「これだ」という経験やスキル等はございませんが、多種多様な経験をしてほしいと考えています。働くうえで必要なスキルや知識は会社側が用意するものですので、学生であるうちにしか経験できないものを多く経験していただきたいと考えています。
今の学生ができていないとかそういう意味でなく、物事や自分の事を俯瞰的に見ることが出来る能力や気遣い、気配りなどできる力が必要かと思えます。弊社の場合、業種や職种的に大学で学ぶ専門知識はあまり必要としないので、上記の能力があれば仕事や人間関係を円滑に進めることが出来るかと思えます。
社会性、専門分野の探求、旅行等を通じた歴史、文化体験など。新聞、ニュースを見る習慣をつけ、社会の動きに関心を持つこと（貴学学生に限らず、例えば、佐賀県の最近の話題を聞いても、オスプレイ配備、九州新幹線長崎ルート、気候変動による有明海の変化、SAGA2024 国スポ・全障スポ開催のうち、1つも知らない新卒者が多数います）
他者と何かをやる経験をしてほしいと思えます。
留学や企業、ボランティア活動、サークル活動、アルバイトなど、学生時代にしかできないことをたくさん経験してほしいです。
学生時代でしか味わえない体験や感覚をたくさん経験して欲しい思えます。社会人となってから必ず役に立つ瞬間があると思えます。
学校の授業で得る基礎・専門知識は当然として、サークル、アルバイトでしか得られないような社会的経験が入社後役に立ちます。 また、卒業研究を通して課題発見能力や、問題解決能力といったプロセスはどんな仕職業についても役に立つ能力だと思えます。 学生に内にしかできない経験をたくさんしてほしいです。
学生の本文である勉強に注力するのは当然ですが、部活動（体育会・文科系共）にももう少し時間を割き、目標に向かってチームとして一生懸命取り組む（チームメイトと共に過ごす時間を）経験して欲しいと感じています。
コミュニケーションと協調性は学んでほしいです。
入社後はほぼ全員が年代が違う方になりますので、アルバイトやボランティアなどを通して、年代が違う方とのコミュニケーションを経験していると本人も入社後に少しは楽かと思えます。
学業やアルバイト、趣味を含めて、できる限り多くのジャンルに触れる経験をしてほしい。
周りの状況を見て判断し失敗を恐れずに行動する経験を積んで欲しい
専門的知識だけでなく、まさに学校をあげて取り組まれている「ディプロマ・ポリシー」の項目は、社会人としての必須要素と考えますので、身につけていただくと非常に良いと考えます。
ご自身が興味があることについて、専門的な知識を主体的に学び、行動し、失敗を経験に変えて活かしていく力

<p>社会人になると様々な責任が伴ってきますので、アルバイトを通じて社会人としての疑似体験をしておく事は財産になると思います。</p>
<p>コミュニケーション力を身につけてほしいと思っております。</p>
<p>論理的思考</p> <p>社会経験（アルバイトやサークル、ボランティアなど、年齢や価値観などが違う他人とのコミュニケーション）</p>
<p>自分の考えを相手に的確に伝えられる、また相手の意見を正確に把握するコミュニケーション能力。IT 技術職志望として必要な基礎的な IT スキル（基本情報技術者資格取得レベル）の知識・技術。</p>
<p>特にございません。</p>
<p>一般的にどの企業もコミュニケーション力を重視すると思いますが、コミュニケーションとは一方的に伝える力だけでなく、相手の意見に耳を傾け理解する能力も必要です。リーダーシップを発揮する方も必要ですが、静かでもコツコツと努力する人も重要なので、勉強だけでなく部活、アルバイトなど色々なことを経験し自分の個性、持ち味を生かした人材となって頂きたいと思っております。</p>
<p>積極的な課題発見能力と問題解決能力の向上</p>
<p>主体的に、最後まであきらめることなく取り組み続けた経験。</p> <p>新しいことにチャレンジする気持ち、チャレンジした経験。</p> <p>枠に囚われず、発想力豊かな考え方。</p>
<p>様々な研究過程における、コミュニケーション能力</p> <p>自信を持ったうえでの傾聴力、人脈形成力</p> <p>学生時代に研究していた課題について、社会人になってからも継続できれば理想ですが、現実的には稀であり、また研究課題の延長線上で大成した方のお話を聞いても、各方面からの人脈の上に成り立っており、結局のところ人脈形成の為の心配りのできるコミュニケーション能力が必要であり、その上に専門的な結果（成果）が伴ってくるものだと思います。</p>
<p>自分の意見を人前で発表する機会がたくさんあるといいと思います。最近の崇城大学生はおとなしい方が多く、積極性ととも、自己表現が弱い気がいたします。自己をプレゼンしていくこと、自分の考えや経験などを自分の言葉で言語化する練習をしてほしいと思っております。</p>
<p>航空会社のため、航空系・技術面においての専門的な知識を身につけていただきたいです。</p>
<p>課題を発見し、解決する能力を身につけてほしい。</p> <p>また、様々な幅広い経験をする事でコミュニケーション能力や責任感を身につけてほしいと思っております。</p>
<p>専門分野の資格取得</p>
<p>部活やアルバイトのほかに例えば旅行等で見知った経験など</p> <p>ボランティアに参加して知った現実などの経験</p>
<p>先輩や年上の方とのコミュニケーション</p>
<p>電気、電子系の基礎知識、TOEIC の得点把握（受験して自分がだいたいどれくらいなのかを知ってもらうだけで良い）</p>
<p>特にございません</p>
<p>年上の人と会話をすること</p>
<p>アルバイトや部活動の経験</p>
<p>社会人としての一般常識習得。</p>
<p>自ら考えて実行に移す力</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力（自分の言葉で自分の想いを話す力、聴く力）</li> <li>・物事に対して主体的に動ける力</li> <li>・（情報系の）専門的なスキル（チームでのプログラム開発等）</li> </ul>
<p>まずは自分のタスクを納期通り提出できる自己管理能力と努力できる力。そして、自分の考えをしっかりと持ち、提案でき、実行に向けた行動ができること。</p>
<p>卒業生に対して抱いている印象としましては、人とのコミュニケーションが上手で自ら積極的に働きかけることができる人達という求めている人材像に近いものです。</p> <p>ですので、特段要望はありませんが、複数名で話し合いながら何かを達成する、成し遂げるといったことを経験しておいていただければ、上記の能力をさらに伸ばしていくことができるかもしれません。</p>
<p>他者理解に関する事</p> <p>社会に出ると、多くの人と折衝・交渉を行います。学問/専門知識とは違いますが、社会に出た時に身を守る事が出来るかと思います。</p>
<p>就活の軸がぶれないような意識</p>
<p>時間のある学生の時にしかできないことをたくさん経験していただけたらと思います。</p>
<p>何かしらの困難を乗り越えた経験</p>
<p>問題を解決しようとする思考力</p>
<p>弊社で働いておられる貴大学のご卒業された皆様は全員、大学でしっかりと学んでいたことから社会に於いても学ぶことの大切さを分かっておられ、多くの知識を自分のものとして吸収しておられます。また、社会での社会経験の学生(院生)時代に積んでおられることからコミュニケーション能力をしっかりと身に付けておられます。弊社といたしましては十分に思われますので、特に学生（院生）時代に身に付けておいて頂きたい点は現時点、見当たりません。</p>
<p>コミュニケーション能力をある程度身に付けておくと、当社を志望していただいた際にミスマッチ等少ないかと思います。</p>
<p>低文脈でのコミュニケーションをとること。</p>
<p>学生時代にしか経験できない、部活や勉強などの物事に対する責任感をもつこと 最後までやり遂げることが大切かと思います。 また、学生時代に係わる人間関係は社会人になってからは出会えない関係性かと思えます。様々な人と出会い、なんにでもチャレンジしてほしいと思えます。</p>
<p>基本的な専門知識とアルバイトなどをして社会経験を少し身につけ、協調性などもあるとよい。</p>
<p>特にございません。いつもありがとうございます！</p>
<p>研究、授業内容等を通じて、目的を名確認して目標を持ち、プロセスから物事の進め方や結果を出すための試行錯誤の取り組み方を学び、入社後に担当することになった</p> <p>仕事内容の進め方に活かしてほしい。様々なことに挑戦して失敗や上手く行かないことから多くを学び、多少のことではめげない強い気持ちづくりを行ってほしい。</p>
<p>特にありません。</p>
<p>学生生活を満喫し、今しかできない経験や思い出をたくさん作っていただきたいです。</p>
<p>インターンシップに参加し、社会人として働く解像度を上げていただければと思います。</p>
<p>壁にぶち当たり、それを乗り越える経験（ことの大小は問わない）。</p>
<p>卒業研究を始め、大学で取り組むことが何のために行っているのか、意味を理解して学びを進めてほしいです。</p> <p>（自分がやっていることが、将来自分の仕事にしたいことにどう役立つかなど）</p> <p>また、出来ればアルバイトなどを通じて社会経験を積んでいただけると、会社に入ってからスムーズに仕事に加われると考えます。</p>

基本的な専門知識及び、研究棟に対するプロセス等について身に付けて頂きたい。
アルバイト経験
積極的にいろいろな事を経験し対応力やコミュニケーションズ能力を高めておくところに行っても通用するのではないかと思います。
ありきたりで恐縮ですが、礼儀・挨拶・身だしなみ・元気・明るさ・コミュニケーション力と主体性、チャレンジ精神です。
特別ありません。
社会との関わりや繋がりの中で、相手を知ること自分自身のことも知り理解を深めていく経験
コミュニケーション能力
特にございません。
社会人になると年齢関係なく一緒に働く事になるので、様々な年齢層の方と話す経験・人（人前）で話す経験をしてほしいと感じています。
多くの方との交流を経験してほしいです。
学業はもちろんですが、アルバイトなどでの社会経験や通用性、他人とのコミュニケーション能力や積極性、リーダーシップ能力などを身につけて欲しいです。
既にされているかと存じますが、 グループで集団になったときの役割や強みを見出せるようなご経験をされていると、 採用面接の際にも評価に繋がります。
特にございません
学校生活やアルバイト等にて他人とコミュニケーションを持った経験。
社会経験（アルバイト推奨しています、分野問わず）
サークル活動やアルバイトなどを通して周囲とのコミュニケーション、自己管理能力など高めることを意識して学生生活を送ることにより、一社会人としての生活にも馴染みやすいのではないかと考えます。
弊社の業務は多種多様な人と密接に連携を取りながら、仕事を進めていきます。専門性や技術的スキルもあるに越したことはありませんが、それ以上に周りの人とうまく連携を取りながら仕事を進めていくコミュニケーションスキルや周りを巻き込む力などがあると活躍もしやすいのではないかと考えます。
視野を広げる行動、社会とつながる行動
アルバイト、課外活動などで学校外、年長の人と接する経験。可能であれば、情報分野のスキル。
基礎工学知識、社会性：クラブ活動、研究室等を通じて。
様々な年代の人とコミュニケーションを取る経験をしてほしいと思います。
学校での勉強・活動に積極的（自主的）に参加する姿勢
学外での活動（バイト、ボランティア等）
求められた問いに端的に答える論理的能力。 学生時代は多くの人や社会と交わり、失敗経験も含め試行錯誤する時間を持っていただきたい。その中で、課題をどう改善、克服していくのか、を意識して学生生活を過ごしていただきたい。
①仕事に対する熱意 ②協調性
特にございません。
物事を客観的に捉え、起きた事象を分析し、よりよいものにできるよう、自分から積極的に行動できる力。考察力。 また社会人としての最低限のマナー（身だしなみ、言葉遣い）を少し身に付けておいていただけると幸いです。

多様な価値観・年代・属性の方と協働しつつ、自らが主体的にそれらの方をリードする経験。

SEはチームでの業務ですので、皆と協力し合うことの大切さやコミュニケーション力を身につけていただきたいです。基本的な知識は必要ですが、社会人になってから新たな学びの連続ですので、学ぶことに意欲があること、また、気持ちよく挨拶ができること、時間を守ることも大事だと思います。

学生時代に旅行（海外・国内問わず）やボランティア活動、アルバイト経験があると社会人になってからおおいに役立つと思います。

大学卒業後も学び続ける実直な姿勢

プライベートなコミュニケーションだけでなく、社会に出るためのコミュニケーションを経験してほしいと考えております。

また、技術職を希望するにおいて基礎的な電子・機械の知識を身に付けておくとなおさらいいと考えております。

サークルやゼミ活動、講義のグループ活動など初対面の人と関係を築くこと

コミュニケーション能力や協調性を育む為に、積極的に社会との交流（職場体験やインターンシップ、卒業研究を企業と共同研究するなど）を図ってほしい。

ほしい能力はアンケート通り。

何でも良いと思うのですが、熱中して取り組んだ経験がある人財は強い。目的をもって課題を解決し何かを成し遂げる（最終的には成し遂げられなくてもよい）経験が仕事に生かされると思う。何もない学生のエントリーシートには、概ねバイトの経験が記載されている。社会と接した経験をアピールしたいのかと思うが、面接する側からすると差別化が難しい。

・コミュニケーション能力（面接官が聞いたことに対し論理的に簡潔に的を得た答えを発言できるか、の要素）

・プログラミング経験（どの会社でも活かせます）

前ページでのアンケート回答に同じです。

貴学というわけではなく、コミュニケーション力、協調性をみにつけていると当社としては望ましいです。

崇城大学の学生さんに限りませんが、もっともっと人と人とのつながり（アナログ）を大切にしてみたいかがでしょうか。これは学校教育でなく家庭教育が主でなされるべきことかと思いますが、挨拶ができない、感謝の気持ちがない、人に興味を持っていない子が増えているように思えます。幼稚園（保育園）、小学校、中学校、高校、大学で築く人と人との関係性は、まさしく若い子等がこれから巣立つ社会と大きく変わりません。だからこそ社会へ巣立つ前までに礎を築く大切さに、スポットをあてて欲しいと願います。居場所がありますか？あなたの言動は人を不愉快にしていますか？その判断は醜くなく美しいですか？学問は年齢を重ねてもある程度取り返し、吸収はできますが、ヒューマンスキルのスクラップアンドビルドは非常に困難です。周囲の大人が、やり方ではなく在り方の大切に気付き、教示そして鍛錬されることを願っています。

まずは、大学での所定のカリキュラムを確実に理解することです。

また、社会に出ると目標とその達成の繰り返しとなります。そのために、学資時代より、自ら意識して高い目標を掲げ積極的にチャレンジしてください。その壁（目標）を乗り越えるために、何を考え、どう行動したのかが重要になるからです。

コミュニケーション能力を磨いてほしい。

専門知識があれば、能力等は特にありません。

弊社の社員については問題ありませんが、学生様には、先輩から学ぼうという姿勢をお持ちいただきたいと思っております。

学内外での活動（研究室、サークル、アルバイト等）を通じた多様な人との交流。
弊社は「安全」が何よりも必要な職種となっておりますため、責任感を持ち、周りとのコミュニケーションをとりながら一丸となって物事に取り組むことの出来る力を身に付けて頂きたいです。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・失敗を恐れず、チャレンジしないことを恐れること。</li> <li>・今後の自身のライフスタイルを主体的に考え、その実現に向けて大切な事項を優先して実行すること。</li> <li>・周囲の人との関わりを大切にし、お互いの立場や考えに共感できること。</li> </ul>
いつも大変お世話になっております。 貴学の学生様はモノづくりへの意欲があり、コミュニケーション能力も高く、弊社のアウトソーシングという働き方で様々な企業様に出向く中で高く評価してもらっているエンジニアが多く、弊社としても嬉しい限りです。その中でも学生時代ではチームで何かに取り組む経験は積極的に行っていただければと存じます。 会社に属するという事は複数人で何かを達成することになりますのでそういった環境下で責任をもって動くという経験を多く培うことでより優秀な人材になるかと存じます。
授業以外での活動(部活動、アルバイト、ボランティアなど)を通して、違う世代の方ともコミュニケーションが取れるように経験して欲しい。
専門性ももちろん大事ですが、仕事をするうえで、多くの人を巻き込みながら進める必要があります。そのためには、協調性やコミュニケーション能力、積極的に他者と関わろうとする姿勢は非常に重要だと考えます。
エンジニアリング企業の為、専門分野の基礎的なところは学校で身につけておいていただきたいです。また、同時に学生の時間のあるうちにしかできない経験もしておいていただけると将来の可能性が広がると思います。
様々な経験を通して培った人間力
コミュニケーション能力と協調性です
学業を最優先に、アルバイトも経験しておいて欲しい。
特に、当社の原点ともいえる組込ソフト開発、半導体設計分野でのモノづくりに対するやりがいや意欲。新しい技術や知識に対する意識。
学業、部活、サークル、アルバイト等、なんでもいいので、自信をもって取り組んだ経験をして頂ければともいます。
授業で専門的な基礎知識を身に着けることは基本ですが、研究室等での活動、学会発表、留学など、様々な経験を通じて総合力を高めてほしい。
特になし
入社後経験される様々な場面で発揮される応用力に差が出ると考えますので、学業+αで様々な経験をして欲しいと思います。(貴校に限らずですが)
コミュニケーション力
<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな人と出会い会話する</li> <li>・積極性、向学心、コミュニケーション能力等を荷が居て欲しい</li> </ul>
アルバイト等社会人と接する経験
<ul style="list-style-type: none"> <li>・企画・計画・立案・実行をたくさん経験している人は、PDCAを回すことが上手です。</li> </ul> その様な機会が沢山有れば良い経験に繋がるかと考えます。
(学業・サークル活動・アルバイト等何でも構わないので)何か一つ頑張った、力を入れた経験があるとよいかと思います。

<p>仕事においては特定の知識の他に、素養として学んだ内容が良い結果に繋がることがあると考えております。そのために、専門以外の知識も浅い知識でもよいので幅広く理解をしている人物を求めています。この点が御校のディプロマ・ポリシーに繋がりと考えており、ご縁を感じております。一見関係のないようなことでも、知識を繋げていくことへの意識やその体験を多くしている方を求めています。</p>
<p>能力：PC 基本操作(Office 系)、「違いを受入れる力」「ストレス耐性」「自分で学んでいく力」「自分で問題を解決しようとする意思」</p> <p>経験：部活、勉強、資格取得、教育実習、サークル、アルバイトなどを通じて、対人関係や達成感、挫折なども含めていろいろ経験いただきたい。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・一級土木施工管理技士や一級建築施工管理技士、技術士の1次試験など学生時代に取得できる資格を取得しておいてほしい。</li> <li>・自動車運転免許の取得と運転経験現場には必要です。</li> </ul>
<p>興味の無いこと、一見意味の無いように思えることへの関心。自己開示、自分らしさの探求。</p>
<p>自発性、課題解決力</p>
<p>誰とでも臆せず話をする事ができ、自分の意見をきちんと説明することができる能力やアルバイトなどの就業経験</p>
<p>コミュニケーション能力を見つけておいていただくと、非常にうれしいです。</p> <p>そのために、人と協力して何か活動する経験（例えばアルバイトやサークル活動、部活など）をしてきていただくと、社会で生きるかと思えます。</p>
<p>「コミュニケーション能力」の定義が不明確では、コミュニケーション能力の向上は望めない。学生に必要な「コミュニケーション能力」とビジネスにおける「コミュニケーション能力」の違いや「コミュニケーション」とは具体的にどのような行動なのかを自身に問い掛け、考えてみる機会をもって欲しい。教えられた知識でなく、自身で導き出すことに意味があると思う。</p>
<p>研究活動を通して専門的な知識、技能、問題発見・解決能力を身につけて欲しい。出来れば学会発表等にチャレンジすると良いのではないのでしょうか。</p>
<p>様々な方とコミュニケーションが取れる。</p>
<p>(ゆくゆくは) 指示待ちではなく、自発的に課題を解決していく姿勢(例: 必要な知識や技能を自ら学ぶ、まわりに働きかけて課題解決へ導く、など)を身に付けていただきたいです。</p>
<p>講義だけでなく研究室(ゼミナール)、サークル、アルバイト等、多くの人脈を作り、コミュニケーション力及び協調性を身に付けてほしいと感じます。</p>
<p>コミュニケーション能力を磨き、様々な経験を積んでいただきたいです。部活や勉強、アルバイトなど積極的に取り組み、その中でもリーダーシップを培っていただきたいと思えます。</p>
<p>コミュニケーション力、論理的思考力、チームワーク力を少しでも身につけられるような活動に励んでいただきたい。</p>
<p>コミュニケーション能力、自分の言葉で説明が出来るように。</p>
<p>自分の行動に対する責任、コミュニケーション、目標に対する達成感</p>
<p>論理的思考力、積極性・前向きに取り組む姿勢、半導体の基礎知識、プログラムの知識と経験、マナー・モラル</p>

Q. 崇城大学の教育において実施を望まれる教育内容について、ご意見などがありましたらご入力ください。

特にありません
特にございません。
特にございません。
機械・電気・情報の幅広い基礎知識
本設問とは関係ありませんが、卒業生に関する設問で「どちらともいえない」と回答したのは「不明」という意味合いです。人事評価から判断することはできないのでそのように記載させていただきました。
社会を知る取組み（インターンシップや企業見学など）
特にございません。
工学部の学生数が増えるような特色ある教育プログラムをご検討いただけると助かります。
弊社としては、意見・希望等は御座いません
特にありません。
フレームワークのようなビジネス寄りの考え方。中でもクリティカルシンキングは様々な場面で応用が可能と考える。
キャリア教育
特にございません。
特になし
ストレスコントロールなどのマインド的な学習、自己分析をして自身の長所短所を理解できる様な学習など
特にありません
すでに実施しているかもしれませんが、能動的に考える習慣が身につくように答えが1つではない課題に取り組む授業があるといいと思います。
特にありません
特にございません。
学生が主体となって取り組める経験を積極的に働きかけていただきたいです。
貴校のOBは定着性も高く、非常に勤勉で活躍して頂いています。26卒では実績につながっていけるよう尽力したいと思いますので、よろしくお願いします。
いろいろな企業を知れるきっかけを増やしていただけると弊社も助かります。今後ともよろしくお願いいたします。
学生との接点を持てる機会を増やしていただきたい。
特にございません。
今後ともよろしくお願いいたします。
資格取得のための学びよりも、社会に出て活かせる能力・技術の習得に努めて欲しい。 また、責任感をもって最後まであきらめない努力が出来る精神力・体力を身に付けて欲しい。 ※一人よりも複数で仕事をする（束ねる）事で、生産性が向上し会社に貢献できる人材となると考えております。大学生活を有意義な時間となるよう十分楽しんで下さい。
「相手の話を聞く」「自分の考えを伝える」事ができる人物は多くの仕事で活躍できると考えております。コミュニケーション、プレゼンテーションについて、学生時に触れていただければ、社会人になってからも能力を発揮いただけると思います。
特にありません。
こちらも貴校に限った事ではありませんが、多種多様な企業との交流があるといいと思いました。 いろいろな年齢層の方と交流を学生時代にしておくといいと感じました。

情報系の学生の場合は、複数の学生で一つのプログラムを作り上げるようなプロジェクトを経験されると、プログラミング能力と協調性が養われます。

特にありません。

特にありません。

弊社は多くの崇城大学OB・熊本工業大学OBが活躍しています。近年、採用に関してはご縁が遠ざかっていますが、生活をする上で欠かすことの出来ない電気を学生に皆様へ教育して頂き、電気設備工事業界へ興味を持っていただければと思います。よろしくお願い致します。

崇城大学卒業の学生様は優秀、好青年な卒業生様にご入社いただいているようで、特にございません。

実機を作るものづくりを通して、理論どおりにいかない大変さを味わい、それを解決する大変さも味わっておいていただきたいと思います。

他大学、正課授業内で弊社航空宇宙事業部のエンジニアがCAD実習を担当させて頂くことになりそうです。もし貴学でも同様な取り組みを検討、実施されているようでしたらお声がけいただけましたら幸いです。

特にありませんが、中小企業を含む多くの企業が、学生の方々と触れ合えるイベントを開催していただけるとありがたいです。

結論までの道筋を根拠立てて分かりやすく説明する能力教育。

自ら考え抜く力を養う教育やリーダーシップに関する教育など

社会、または他の文化圏に触れることにより、豊かな想像力を持たせられるような教育があればよいと考えます。

自発的に課題を見つけて行動に移す力が重要なので、PBL活動等すでに実施されているかと思いますが、拡大されると良いのではないかと思います。

サブコンへ就業を希望する学生様が増えるように室内環境に関する科目や研究室が増えることを期待しております

特にございません。

半導体業界の展望・製造工程などの業界に興味を持っていただければそのような内容

熊本県は、今、全国的に半導体産業の集積地として注目されています。おそらく貴学もそれに沿った講義を増やされると思います。

当社の業務内容とは直接は乖離しますが、当社もGXに向けてデジタル化は避けては通れない道と考えます。最先端の開発場所で、優秀な学生を数多く輩出されることを期待します。

また、当社も以前は学内の対面合説に参加させて頂いていましたが、今後も合説の開催予定がありましたら、ぜひお声がけ頂きたいと思います。

優秀な学生さんが多いと考えております。引き続きよろしくお願い致します。

インターシップなど企業を利用して実践力を即戦力化と大学での学ぶ意味をあげていくことができればと思います。

専門領域にしっかりと取り組んでいただくことが重要だと思います。

学生一人一人が講義に参加していると思える、教育内容であれば素晴らしいなと感じます。

安易に条件面のみで選択するのではなく、何のために働くのか意義・目的部分を含めた教育の実施。(すでに実施されておりましたら申し訳ございません)

学生の皆さまには専門分野も大切ですが、専門分野のみにとらわれず、視野を広げた就職活動を行って頂くことを期待します。

当社では熊本県菊池市に食肉加工品の製造工場があり、実際の製造工程を見学して頂くことも可能です。卒業生も活躍されています。機会がありましたらぜひお声がけくださいませ。

弊社に入社いただいている崇城大学の卒業生は、相手のことを考えて行動できる方が多いです。ありがとうございます。

引き続き、ご縁があることを願っております。今後ともよろしく申し上げます。

即戦力になれる人材育成をお願いします

グループワークなどで力を発揮することが出来る協調性や積極性

弊社に努めている貴校卒業生は素晴らしく優秀です。1名は入社後7年で課長職に抜擢され、今では部門全体を管理統括するほどになっております。

今後ともそのような生徒様が輩出されることと期待しております。

①熱意 ②粘り強さ ③素直さ ④責任感

上記を学べる(体験できる)授業の実施があると良いです。また、授業の一貫で熊本に事業所がある企業の合説の機会があると企業としては助かります。

特にありません。

特にありません

特にございません。今後ともどうぞ宜しくお願い申し上げます。

学校として必須の実践インターンなどあれば是非協力したいです。

社会人と、学生の違いを具体的事例を引用して、教育していただくと幸いです。

一般教養、社会の仕組みを教える教育

特にございません。

急速に発展する AI 技術に関する教育が、今後重要視されると思っております。

- ・ AI 技術の基本的な仕組みと種類
- ・ AI の現在の能力と限界の理解
- ・ AI 倫理と社会への影響
- ・ AI ツールの適切な使用方法
- ・ AI 時代における人間の役割の考察

AI 教育を通じて、学生たちへは技術革新の波に乗り遅れることなく、AI と共存する未来社会において創造的に思考できる人材となってほしいと考えます。

特にございません

今後ともどうぞよろしく申し上げます。

特にございません。ご参加させていただきありがとうございます。

特にございません。

特にありません。

ただ強いて言うなら、もっと就職課に学生さんが相談する機会が増えるといいなと思います。

どこの大学の学生さんでも個人で動くことが多く、せっかく色々な情報を持っている就職課に相談しないのはもったいないなと感じています。

とくにありません。

全国的に学生によって基礎的な数学力にかなりの差があります。

本来大学で教育する話ではないと思いますが、会社では教育するのが難しい中学レベルの基礎的な数学力は最低限身につけていると助かります。

ものづくりの工場や現場を実際に見学できるようなカリキュラムがあると、学生さんと企業間のミスマッチの減少に寄与するのではないのでしょうか(含、長期インターンシップ等)。

弊社はプラスチックのリサイクル事業を展開しており、循環型社会の拡大に貢献する人材を求めています。

す。
特にございません。
特にございません。
特にございません
特になし
<p>特にございません。御校 OB（機械工学科）の方は、学生時代に専門的な知識を学び、その知識を当社で活かして下さっています。</p> <p>自律走行など、最先端技術に向け、日々情報・知識をアップデートしていく機会も多くありますが、主体的に学び、試行錯誤しながら、新しい製品開発に取り組んで頂いております。これからも、自分の好きなことをとことん追求できる学生生活を送り、その中で培った知識を活かせる企業として、今後も目を向けていけるように当社も精進致します。</p>
特にございません。
特にありません
特にございません。
コミュニケーション力の高い学生が多い印象を受けます。今後も継続して、勉学、研究活動、学会、インターンシップなどへの参加など様々な経験の機会を積極的に提供されることを望んでいます。
<p>同じ課題を追求するチームワークによって学ぶものは大きいと思います。</p> <p>チームにおいて、課題認識の確認から、進め方の確認、議論の仕方、意見のまとめ方等、を大小のチーム編成を行い、1+1&gt;2 となる体験を含んだ研究またそれが各メンバーが各自没頭できる内容であればベストと思われると思います。</p>
<p>キャリア教育において、単なる就活対策だけではなく、自分の将来の生活や仕事を見据えて積極的に社会と関わっていくことや、自らの学びがどう社会に繋がっていくのか、をしっかりと考え、議論してほしい。また理論だけではなく、現場感覚も知ってほしい。原体験を増やしてそれを言語化していく機会を増やしてほしいと思います。</p>
特にございません。
グループワークや企業の課題発見・提案など
特になし
特にございません
グループディスカッションを増やして、経験を積んでほしい。
キャリア教育、主体性やコミュニケーション能力向上のための教育
特にございません。
教育についても上記に記載した内容となります。
いつもありがとうございます。特にございません
特にございません。
外国語教育、半導体関連（電気回路など）
<p>特に申し上げることはございません。貴大学は、教育を通して学生さんたちに資質・能力、知識・技能、そして思考力、判断力、表現力、さらに学びに向かう力・人間性を教えておられる校風、姿勢に敬意を表し、これからも貴大学の採用活動に精進させて頂きたく存じます。今後とも宜しくお願い申し上げます。</p>
<p>崇城大学の卒業生の皆様は、どんなことでも真摯に取り組み、又最後までやり遂げる力を持っていると感じております。大学での良い教育がもとになっているのだと思います。</p>
積極性のあり、自ら学んでいける力を身につけてほしい。

特にございませ
社会で活躍し、生き抜いていくために「大学での学び」があることを入学時にしっかりと学生へ伝え、目的意識を持って貴重な4年間を真摯に学ぶ学生が一人でも多くなるように継続した動機づけを実施願いたい。そのためには、企業や社会人と直接交流する機会の増大を意図的に増やし、学生が社会から学ぶ内容を増やす教育のも積極的に取り組んでいただきたい。
特にありません。
ございませ
学生が企業を比較検討できるようになるための基礎知識を大学で学ばせてほしい。企業との交流を大学が積極的に行うことで、どちらにとっても有益になると思います。
弊社ではオンラインの会社説明会や1DAYインターンシップ、採用1次試験などを行っていますが、申込み（登録）を行われた後、連絡なしで不参加となられる方が毎年いらっしゃいます。その方のみではなく、御校や他の学生さんのイメージダウンとなりかねませんので、リクルート活動におけるマナーはご指導いただければ幸いです。
課題発見及其の解決手法及び、それらを自ら進んで解決しようとする姿勢
教育内容については、特段ないです。
特にございませ
特別ありません。
特記なし
特にございませ
情報系であれば国家資格（最低限でもITパスポート、基本情報など）取得 今後必要不可欠となるであろうAI知識など
実施されていたらご容赦いただきたいですが、文理問わずプログラミングを経験されていると役立てられるかと存じます。
特にございませ、来年度もよろしく願いたします
特にございませ
特にございませ
就職活動を前提として、学内でも業界研究や合同説明会など低学年の頃より指導の機会を増やして頂けると良いように思います。（学生さんの就職活動に対する意識向上、就職先とのミスマッチによる早期退職防止などに繋がるのではないかと考えます。）
専門性ももちろん大事ですが、仕事は一人でできるものではないため、グループワークなど複数人で協力しながら、物事を進める力をつけていただければ幸いです。
特にありません
人には素質（性格）がありますが、それに固執することなく自己確認できる柔軟な教育展開ができると可能性が拡大すると思っています。
弊社に入社する方は、他大学の学生よりも自身を理解し、学ぼうという意思の強い方ばかりです。この意思を強く持てる環境が貴大学には整っているのだと考えます。 そのため、特にはございませ
特にございませ
技術革新に合わせた先進的な教育
会社説明会やインターンシップ等を随時開催しております。インターンシップの募集等がありましたら、お

知らせください。
半導体設計に関わる基礎知識
・プログラミング体験 (Java など)
特にありません
DX 市場拡大に伴い、情報技術、つまり、デジタルスキルをもった人材獲得が急務です。企業内で育成することは勿論のこと、社会のニーズとなって行くことから大学教育において、DX に関する教育強化を図っていただきたい。
特になし。
特にございません。
実際に話せるような英会話力を身につけて欲しい。
OB にはたくさんご活躍いただいております。今後ともよろしく願いいたします。
特にありません
覚えるよりも考える姿勢を養って頂けると、就職後には仕事の意味をしっかりと理解しながら進められて良いと思います。
当社でも採用の拡大を目指す半導体設計分野での基礎的な知識の習得。
特にございません。
キャリア教育
とくになりません
将来の社会の変化 特に必要になってくる仕事や必要性がなくなるかもしれない仕事への創造性
触れられるほどの意見は、特段持ち合わせておりません。大変素晴らしい教育を実施されてると存じます。
特にありません。
御校からご縁いただいた学生様に強く感じたことは倫理観・人間力の部分になります。人との関わりを意識や、人の良い点を見つけ・評価する点、他社から見て良い印象を受けやすい点などです。弊社は農業支援サービスの事業をしており、サービス業にあたります。そのため、専門的な知識はもちろん求めますが、他社から評価を受けやすい業種であり、倫理観・人間力を強く求めます。御校の教育においてこの点を養うような教育内容を求め、今後とも倫理観・人間力を強みとする学生様とご縁いただければ幸いです。
特にございません。
特にございません。
ソフトウェア開発の工程管理やプロジェクトマネジメント教育。
特にございません。
様々な取り組みをされているため、特に望むことはありません。
特にございません。
基礎学力、専攻分野の学力の向上をお願いします。基礎があれば業務に必要な技術の取得は（比較的）容易です。
特にありません。
建築等の専門知識の基礎。
特にございません。
特にございません。
特にありません。
特にございません。