

令和3年度 企業アンケート調査結果

調査目的

企業に対して、本学卒業生に対する評価や社会人として必要な能力等の調査を行うことにより、今後の教育活動の改善に反映させることを目的とする

調査対象

本学の行事等への参加実績や本学学生の採用実績がある企業

実施方法

WEB アンケート

(キャリアタスCMSに登録されたメールアドレス宛にアンケートURLを配信)

実施期間

令和3年10月6日(水)～令和3年10月27日(水)

回答率

URL送信数 624社

回答社数 384社

回答率 約61.5%

調査・集計

就職課(令和4年3月教務委員会承認)

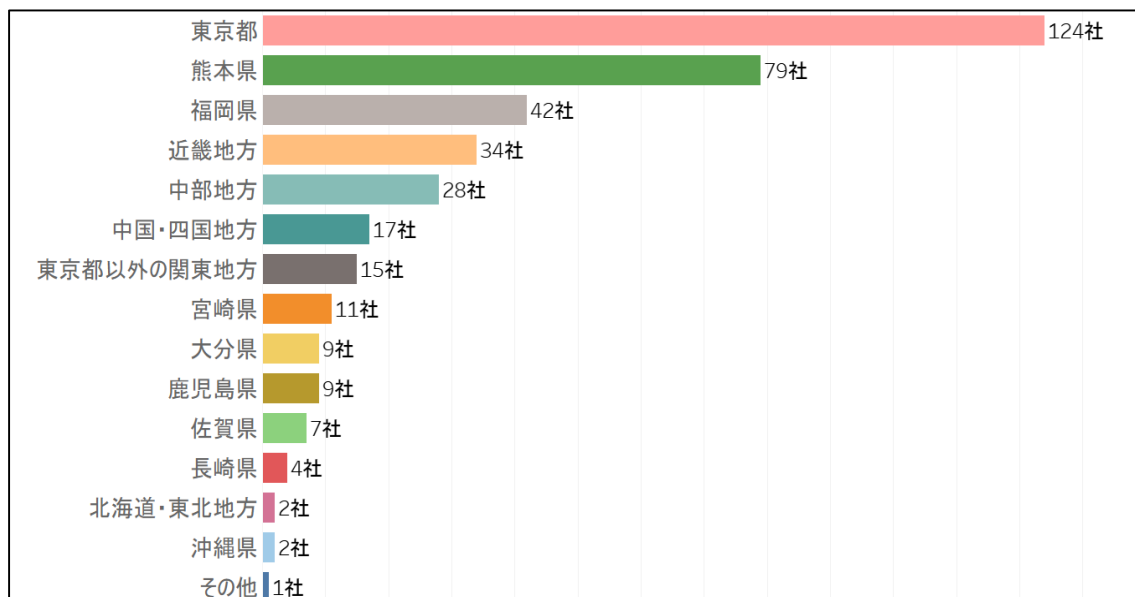
アンケート項目と結果

Q. 貴社・貴団体名をご入力ください。

Q. 貴社・貴団体の本社所在地を次の中から選択してください。

- ☐ 熊本県
- ☐ 福岡県
- ☐ 佐賀県
- ☐ 長崎県
- ☐ 大分県
- ☐ 宮崎県
- ☐ 鹿児島県
- ☐ 沖縄県
- ☐ 東京都
- ☐ 東京都以外の関東地方
- ☐ 中国・四国地方
- ☐ 近畿地方
- ☐ 中部地方
- ☐ 北海道・東北地方
- ☐ その他

【回答企業・団体の本社所在地】

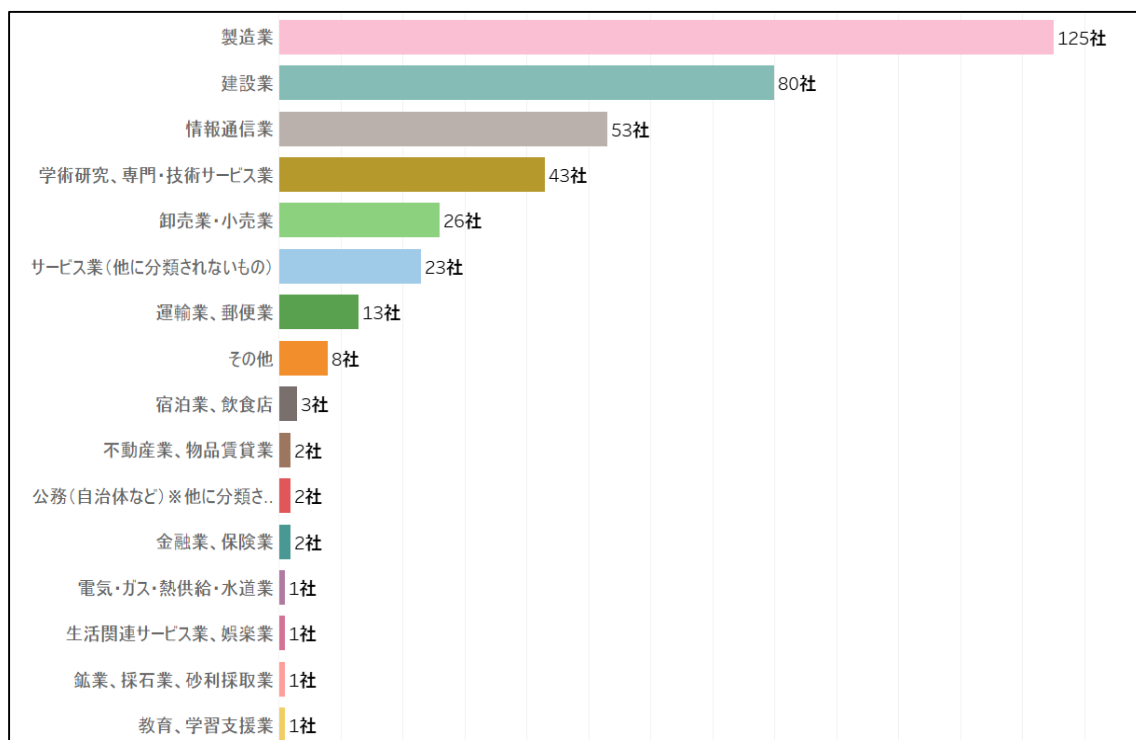


※その他の1社は東京と山口の二本社制

Q. 貴社・貴団体の主な業種について次の中から選択してください。

- ☐ 農業、林業
- ☐ 漁業
- ☐ 鉱業、採石業、砂利採取業
- ☐ 建設業
- ☐ 製造業
- ☐ 電気・ガス・熱供給・水道業
- ☐ 情報通信業
- ☐ 運輸業、郵便業
- ☐ 卸売業・小売業
- ☐ 金融業、保険業
- ☐ 不動産業、物品賃貸業
- ☐ 学術研究、専門・技術サービス業
- ☐ 宿泊業、飲食店
- ☐ 生活関連サービス業、娯楽業
- ☐ 教育、学習支援業
- ☐ 医療、介護、福祉
- ☐ 複合サービス事業
- ☐ サービス業（他に分類されないもの）
- ☐ 公務（自治体など）※他に分類されるものを除く
- ☐ その他

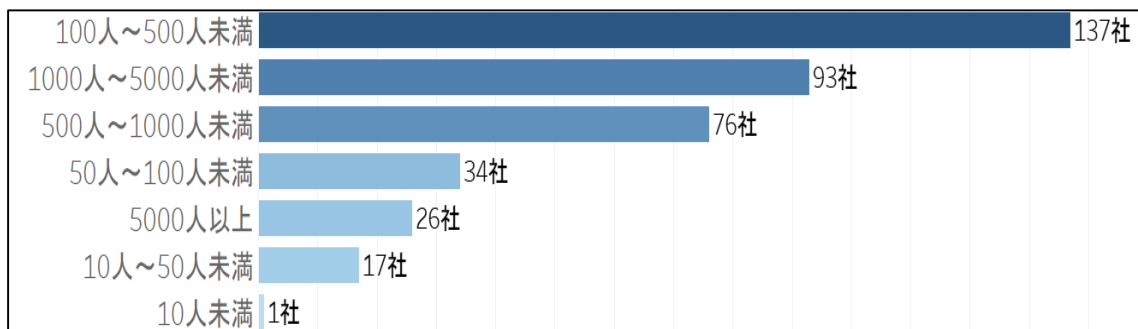
【回答企業・団体の主な業種】



Q. 貴社・貴団体の従業員数について次の中から選択してください。

- ☐ 10 人未満
- ☐ 10 人～50 人未満
- ☐ 50 人～100 人未満
- ☐ 100 人～500 人未満
- ☐ 500 人～1000 人未満
- ☐ 1000 人～5000 人未満
- ☐ 5000 人以上

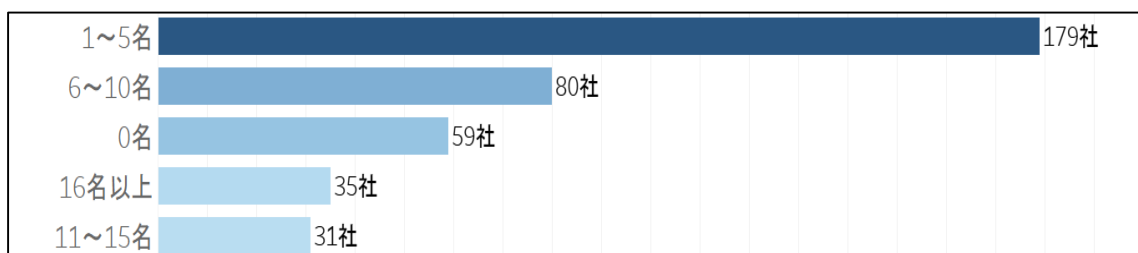
【回答企業・団体の従業員数】



Q. 貴社・貴団体に現在勤務する崇城大学（大学院）出身者の人数を選択してください。

- ☐ 0 名
- ☐ 1～5 名
- ☐ 6～10 名
- ☐ 11～15 名
- ☐ 16 名以上

【回答企業・団体の本学出身者人数】



Q. 崇城大学では3つのディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）を掲げています。

崇城大学の卒業生は、それぞれの項目について関連する能力をどの程度身につけていると考えられますか。項目ごとにそれぞれ選択してください。

「1. 社会人として相応しい豊かな人間性と倫理観を身につけたもの」

	身につけている	どちらかと言えば身につけている	どちらともいえない	どちらかと言えば身につけていない	身につけていない
コミュニケーション能力	☐	☐	☐	☐	☐
基礎的英語能力	☐	☐	☐	☐	☐
協調性	☐	☐	☐	☐	☐
積極性	☐	☐	☐	☐	☐
倫理観	☐	☐	☐	☐	☐
一般常識	☐	☐	☐	☐	☐
社会人としての心構え	☐	☐	☐	☐	☐

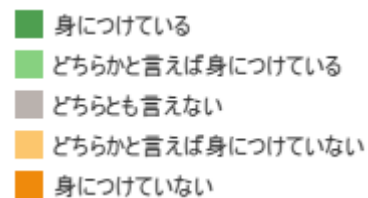
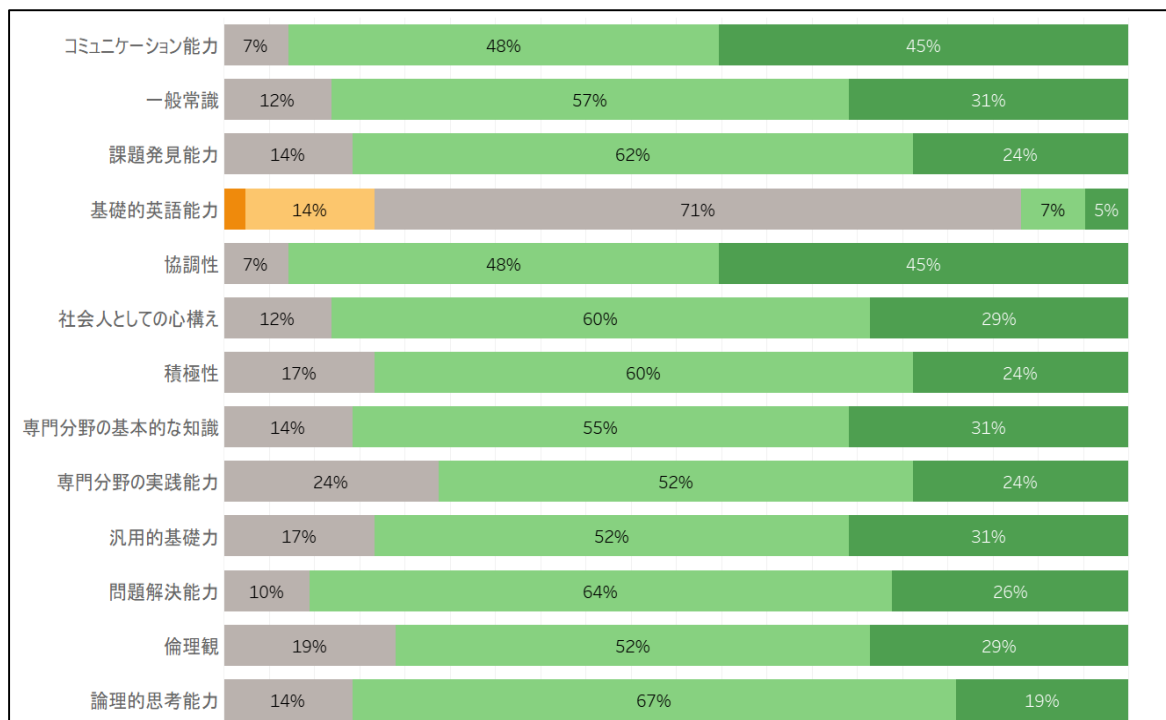
「2. 優れた応用力を有する専門家になるため、汎用的基礎力と基本的な専門知識を身につけたもの。」

	身につけている	どちらかと言えば身につけている	どちらともいえない	どちらかと言えば身につけていない	身につけていない
専門分野の基本的な知識	☐	☐	☐	☐	☐
専門分野の実践能力	☐	☐	☐	☐	☐
汎用的基礎力	☐	☐	☐	☐	☐

「3. 社会の多種多様な問題を解決するため、課題発見・問題解決能力を身につけたもの。」

	身につけている	どちらかと言えば身につけている	どちらとも言えない	どちらかと言えば身につけていない	身につけていない
課題発見能力	○	○	○	○	○
問題解決能力	○	○	○	○	○
論理的思考能力	○	○	○	○	○

【卒業生が身に付けているディプロマ・ポリシーに関連する能力】

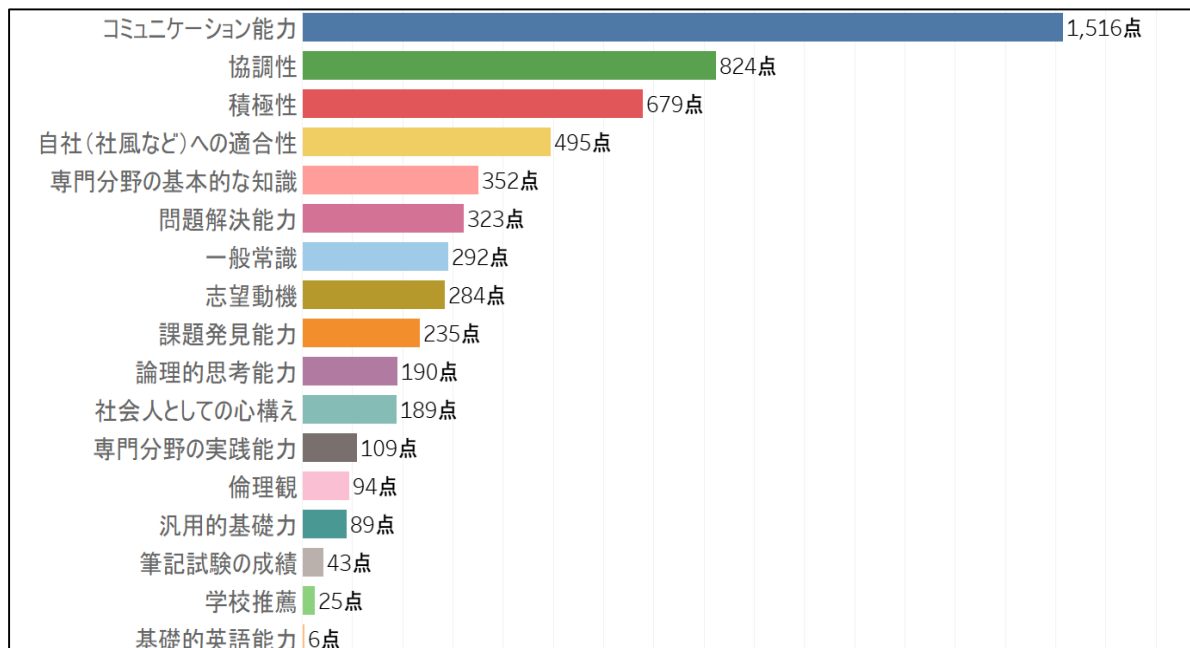


Q. 採用活動の際、下に挙げる a から q の中のどれを重視されますか。重視される順に、5 つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1 位～5 位）にアルファベットを 1 つ入力して回答して下さい。

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a : コミュニケーション能力 | j : 協調性 |
| b : 専門分野の基本的な知識 | k : 積極性 |
| c : 専門分野の実践能力 | l : 倫理観 |
| d : 課題発見能力 | m : 社会人としての心構え |
| e : 問題解決能力 | n : 志望動機 |
| f : 論理的思考能力 | o : 自社（社風など）への適合性 |
| g : 汎用的基礎力 | p : 学校推薦 |
| h : 基礎的英語能力 | q : 筆記試験の成績 |
| i : 一般常識 | |

1 位	
2 位	
3 位	
4 位	
5 位	

【採用活動で重視するもの】



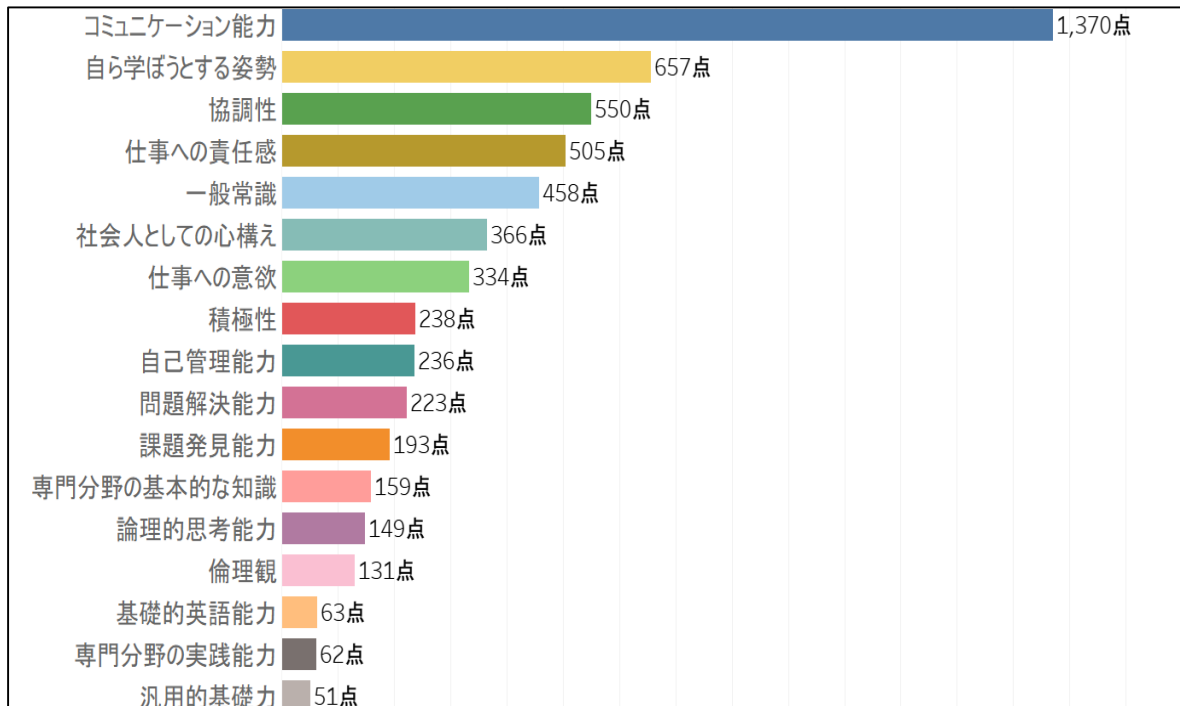
※ 1 位… 5 点、2 位… 4 点、3 位… 3 点、4 位… 2 点、5 位… 1 点として集計

Q. 下に挙げる a から q の中で、社会人として身につけておくべき重要なものはどれだと思いますか。重要だと思う順に、5 つまで選択して下さい。回答の際は、それぞれの空欄（1 位～5 位）にアルファベットを 1 つ入力して回答して下さい。 _

- | | |
|-----------------|----------------|
| a : コミュニケーション能力 | j : 一般常識 |
| b : 専門分野の基本的な知識 | k : 協調性 |
| c : 専門分野の実践能力 | l : 積極性 |
| d : 課題発見能力 | m : 倫理観 |
| e : 問題解決能力 | n : 社会人としての心構え |
| f : 論理的思考能力 | o : 仕事への責任感 |
| g : 汎用的基礎力 | p : 仕事への意欲 |
| h : 自己管理能力 | q : 自ら学ぼうとする姿勢 |
| i : 基礎的英語能力 | |

1 位	
2 位	
3 位	
4 位	
5 位	

【社会人として重要だと思われるもの】



※ 1 位… 5 点、2 位… 4 点、3 位… 3 点、4 位… 2 点、5 位… 1 点として集計

Q. 崇城大学の学生（院生）が学生時代に身につけておいてほしい能力や経験しておいてほしい事などがありましたらご入力ください。

専門分野の教養を幅広く知見としてもってほしい。
遊びを通じた経験（旅行、サークル、学祭等、仲間とのコミュニケーション）
技術的な基礎知識
学校生活を通して、何か自分自身がほかの方に誇れる、自分自身の自信になるような経験をしておいてほしいと思います。
アルバイトは経験されておいた方が良いでしょう。
社会人になる心構えを身に付けていただきたいです。
考えて行動する能力と例えば海外に一人で出向き、旅行するようなサバイバル的な経験があったら良いでしょう。
崇城大学の学生は非常に真摯な学生が多いが、その分安定志向が散見されるので、学生時代にできるだけ社会とのかかわりを持って頂き自己管理能力やコミュニケーション能力を高めて頂ければと思います
現在、貴学を卒業している社員は、様々な分野で活躍しており、不足はないと感じています。コミュニケーション等がしっかりとれる、意欲的に物事をとらえられる、仕事をしっかりとやる等社会人として基礎的なところを押さえて頂ければ良いでしょう。
貴大学卒の社員については全体的に大人しい印象がありますが、日々の業務にはとても真面目に取り組んでくれ、主に機械設計の分野で実力を発揮してくれています。最近の採用活動の中では、他大学の学生さんも含めて、アルバイト等で働くことの厳しさやお客様や同僚とのコミュニケーションを図ることの難しさなどを体験しているように思いますし、それが本人の可能性を広げているように感じます。もちろん、大学で学んだ知識や技術も必要なのですが、部活動やボランティア、地域活動など、授業を離れた経験が多くあった方が人間的にも豊かになる様に思います。
インターンシップによる会社経験もしくはアルバイト等による社会経験など企業の一部を知ってほしい。
研究に没頭する楽しさを知り、飽くなき探求心を育てて欲しい。
社会に出てへこたれないタフさを身に付け、色々な人間との関係を築けるような就業経験、サークル活動、研究活動などを真剣に取り組んでみて欲しい。
自分自身の弱み強みを分析する力。また、社会人になる前にできる限り多くの職業に触れ、仕事に対する幅広い理解を身に付けて欲しいと思います。
基礎 IT スキル及び知識の習得
感謝挨拶笑顔など人として当たり前のことはどの企業でも求められるかと存じます。
アルバイトや部活動、実習などを通して、知見を広げてほしい。

業務上で必要な知識（こちらで教えられること）は入社後しっかり指導しますので、大学でしか学べない知識や専門性を身に付けて欲しいです。入社後は教えられたことだけを行うのではなく、大学で学んだ知識を積極的に業務に応用できるようになってほしいと思います。
積極性
一般的に常識とされること(時間・締め切りを守る、他の人を不快にしない、会社のものを私物化しない等)、分からないことを放置せずに聞く勇氣、失敗を恐れず挑戦する気概、自己啓発(勉強)の習慣化、苦手な人との適切な距離感(好きな人としかないは NG)、自分の機嫌は自分で取る、自己分析
アイデアなどを生み出す柔軟な発想力
コロナ禍で今までとは違う学生生活を過ごしておられると思いますが、しっかり目標をもって取り組んでいただきたいと思います。最近、「ガクチカ」がアピール出来ないと言われる方もおられますが、他の学生の方も同じなので自分で出来ることを考えて行動していただきたいと思います。
アルバイトなどでの社会経験、チームによるプロジェクト活動（ボランティア活動含む）における自己啓発等
今回、弊社の採用試験を受けていただいた御校の学生様は、大変優秀な方でした。残念ながら、最終選考辞退という結果になりましたが、メールの返答など、テンプレートではない、しっかりとお気持ちがこもった受け答えを行っていただけました。
弊社は、電源と計測器のメーカーであり、製品開発職を募集させていただいております。専攻にもよりますが、基本的な電子回路の知識は最低限身に付けていてほしいと考えております。いずれにしても就職してから覚えていただくことが多いのは当然ですが、実習等で測定(試験)など経験していると業務になじみやすいと考えます。
身に付けてほしい能力はコミュニケーション能力です。ディスカッションなどで「自分の考えを伝える」「積極的に発言する」という経験を積んでほしいと思います。
論理的思考能力、専門性、コミュニケーション力
学校の勉強をまずは精いっぱいやって欲しいです。 志望動機よりも、一生懸命頑張る習慣が身についているかを見ています。
コロナの関係で思うように学生みなさんも動けないかと思いますが、いろいろな事に学生の時しかできないことにチャレンジしていただきたい。
貴校 OB/OG に限らず、様々な方々（年齢・性別などが違う仲間）と、様々なことを行う機会（グループなどで）をもってほしいです。入社後は年齢が違う仲間やお客様、協力会社の方々と仕事をすすめる際に、コミュニケーションが上手いかず、後ろ向きになってしまい、個々の良さを伸ばせずにいる若手が増えてきたため。また、早いうちから、「働く」ということを意識してほしいと思っています。
外向力。

・コミュニケーション能力 先方の意図を汲み取り、自らの考えを的確に伝える事ができる。 ・協調性 ・責任感（友人間や学校の講義等の範囲で構いません。） ・積極性
熊本県内の他の大学や高専、専門学校等の学生さんと比較しても、崇城大学の学生さんの方がコミュニケーション力や積極性、活動性、専門分野の基礎知識等のレベルは高いと感じています。これは3つのディプロマ・ポリシー等が定められており、大学と学生が一緒に同じ方向を目指す流れが出来ているからだと思います。時代の流れで、自分から動く事が出来ない若者が増えておりますが「崇城大学の学生さんだけは違う」と、これからも言い続けたいと思っています。
免許、資格等は入社してから勉強し取得してもらいますが、学生時代にしかできないこと、例えばアルバイトで社会経験を身に付けたり、部活でリーダーシップを取って皆をまとめた経験があれば良いかと思います。
コミュニケーション力、協調性、自ら学ぶ意欲を身に付けて欲しいです。
コミュニケーション能力はどの分野にも必要と思います。それより人を思いやる気持ちを持って欲しいと思います。仕事はチームで行います。自己中心的な方は、苦勞すると思います。できれば大学の勉強仲間だけでなく、アルバイト先の先輩や部活の先輩後輩とうまく付き合って頂きたいし、いろんな失敗や成功の経験をしてほしいと思います。
自ら学ぼうとする姿勢や疑問を持つこと
インターンシップ等を通して、自身の将来像をイメージし、仕事とのマッチングや、自分の理想像と現在のギャップを理解しておいてほしいです。
当社重機建設事業では超重量物輸送を行う上で構造物を設置しその上に重量物を通す際に強度検討を行うことがあります。学生時に強度検討をする機会がありしっかりと学び応用できる能力を身に付けている方は求める人材となります。
アルバイトやサークルなどの課外活動を通して、最低限のコミュニケーション能力を身に付けていただきたい。また主体性をもって行動できるような考えを持っているのが理想です。
色々な人と会話をし、様々な考えや色々な経験をしているとよりよいと考えます。
勉強もバイトもプライベートもいろいろな失敗を経験してそれを次への糧にできる逞しい人間になって欲しいと思います。貴学の学生は採用の有無に関わらず、インターンシップや説明会で会っても全体的におとなしい印象なので、です
ゼミや研究活動、クラブ活動、またはアルバイト等を通したリーダーシップ、コミュニケーション能力
社会に出てから学生時とのギャップを小さくするために、アルバイト等を通して、社会性を身につけておいてほしいと思います。
勉学、部活動、アルバイト問わず、様々な経験。計画力・課題解決力

自ら決めたテーマに主体的に取り組む、周りを巻き込みながら進め、結果までいきついた経験はしてきて欲しいと考えます。
弊社としては、希望職種によってある程度の知識・資格を考慮しますが、特段専門性を重視しておりません。人間性やそれぞれが歩んで・学んできた経験を少しでも仕事に対する意欲に繋げて頂ければと思っております。知識・資格は入社後において、弊社における資格・教育支援制度を通じて社員の成長を促していきますのでご安心下さい。
礼儀正しい、自分の考えを論理的に説明できる能力、仕事に対する姿勢
・ 勉学、部活動、アルバイト等を通じて様々なことに挑戦し、困難な課題を乗り越える経験 ・ 自動車運転免許証の取得
相手の立場にたって考え行動する力
学業が第一だとは思いますが、コミュニケーション力や協調性など社会人においても大事な様々なことが学べるアルバイトを経験していただきたいです。
仕事は一人では出来ないため、今の内にコミュニケーションを取る場に積極的に参加してほしい。色んな人の考えや価値観があることを知り、自分と合う人・合わない人とも一緒に仕事をやっていかないとはいけません。自分の意見も大切ですが、グッところえないといけな場面も多々あります。学生時代から意識して行動することが大事だと考えております。
サークル活動や学外の活動を通してコミュニケーション能力や一般常識は最低限身につけてほしい。
・ 様々な場面でのコミュニケーション能力 ・ 学生にしか経験できないこと
学生時代には様々な年代の方たちとの交流を積極的に図り、コミュニケーション能力の向上に努めていただきたいです。SNSなどの非対面ツールが当たり前となったことに加え、コロナ禍の今、自ら歩み寄りコミュニケーションを図る機会は残念ながら減ってきていると思います。社会に出て相手の期待値を上回り、自分らしさを出しながら活躍するためには、多くの人との交流を積み重ねる経験が重要になってくると思います。また、交流を経て築き上げた人脈は必ず、社会で役立つ日が来るはずで。特別なことはすることはなく、一つ一つの人との出会いを大切にしていきたいです。
専門分野の知見を身に付け、研究に伴う実験など多く経験してほしい。
コミュニケーション能力を身に付けて欲しいと考えます。若手社員において、仕事で行き詰った時などに周囲の環境（特に人間関係）を原因にあげる方が多く感じます。傾向として、おとなしい性格の方の割合が高い。社交性を高めるためにゼミやアルバイト、サークルなどの団体活動経験が重要と考えます。
「社会人＝対人関係」が主体です。コミュニケーション能力や協調性、自分の意見を言える積極性と知識力が必要になります。勉学も大切ですがクラブやサークル、アルバイトなどお通して様々な経験をし、上記のコミュニケーション能力等を養ってもらえればと思います。

専攻分野の学業のみならず、新たなことにチャレンジする姿勢が身に付いていると良いと思います。世界は広く、多くの可能性があることを知るために、日本や海外の動向を知る機会や、人との対話(サークル活動やアルバイトでも)の量を増やしていただくと良いと感じます。
どの分野においても新たな課題を発見する能力や論理的な思考は必要ですので、それを養う機会があればと考えております。
常に学び続ける姿勢
アルバイトや社会貢献活動による経験
チームビルディングに関する経験
協調性(チームワーク)、積極性(チャレンジ精神)、学ぶ姿勢
報告連絡相談等コミュニケーション能力、自己管理能力
弊社の職種上、自社以外の方ともお仕事をしますので、基本的なコミュニケーション能力が身に着いていると良いかと考えます。
業種の専門的なスキルは入社して以降に教育させて頂く予定です。そのため基礎的なスキル(例えばC言語、微分/積分計算、日常会話の英語)など経験して頂けると幸いです。
業務に関する知識は、入社後身につけていただければ良いので、恐縮ながら、周囲とのコミュニケーション能力、また学ぶ姿勢を身につけていただきたいと思います。
学業はもちろんのこと、課外活動やアルバイト経験で得たコミュニケーション能力や協調性を身に着けて頂きたいです。
課題解決力がこの先の人材に必要な重要なスキルとなるので、教科書や受け身の授業だけでなく課題解決のワークショップなどを増やして、様々な職業についても役立つ能力があると思います。
何事にも挑戦する気持ちをもって前向きに取り組み、好奇心旺盛に貪欲に学んで欲しいと思います。
ストレス発散方法や趣味などを見つけておいた方が良いと思います。
コロナ禍で難しい一面があるとは思いますが、勉学、資格取得、クラブ、地域活動、アルバイト、旅行、趣味、友人との遊び等、様々な経験を重ね、色々な方々との触れ合いを増やして頂ければ、社会に出て必ず役立つものと思います。
コミュニケーション能力と年代問わず会話のキャッチボールが出来るような経験をしていて欲しいです
コミュニケーションの中でも、「説明能力」があると良いです。相手の目線に合わせて、対話をするような経験が欲しいです。
汎用的基礎力の上にたった、専門的基礎知識、問題解決能力があれば応用はきくと思います。協調性やコミュニケーション能力も広く社会経験の中で積んでほしい。
プレゼンテーション能力：現状どのような問題が発生しており、どのようにすると改善できるか客先に提案する力がもう少し欲しいと思いました。

大学で勉強したことが、そのまま仕事に活かせるとは限りませんので、基礎的な物理や化学の知識を十分に身につけた上で、論理的な思考能力が備わっていることが望ましいと考えます。また、色々なものに興味を示す好奇心を持っていてくれると良いと思います。それ以外には、チームワークの重要性を経験し、認識していて欲しいと思います。
コミュニケーション能力、問題解決能力
「教えられていないのでできません」ではなく、自らやり方を学び作り上げるといった積極性が必要だと思います。目的は任せられた仕事で成果を出すことなので、最低限の会社のルールや社会のルールを知っておけば実現可能なものが多いと考えます。また、世の中で起きている出来事に興味を持つことも社会人として大変重要なことです。そういった習慣を学生に学ばせる機会を設けて頂くとよいかと存じます。
状況の変化に対して的確な判断をし、迅速に対応しようとする意欲(意識)。
特に、コミュニケーション能力は社会人になる前に身につけておいてほしいです。
崇城大学様に限らず、近年面接を行って感じるのは、「コミュニケーション力の低さ」「相手への配慮（マナーができていない）」といった点です。専門知識は十分に身につけている方も多いと思いますが、人のベースになる部分で評価が分かれているように感じます。大学で教えることはわかりませんが、学力だけではなく、採用や進学に繋がってこそ学校の評価のような気がします。
幅広い人間関係の構築ができるといいですね。
向上心。コミュニケーション力。若い時にしかできないような経験をしてもらいたい
学業はもちろん、サークル活動、アルバイト等、多くの経験を積んでほしい（入社後の仕事をやりやすくするため）
素直で誠実であること、そして学ぶ気持ちを持っている方、新しいことにチャレンジしたいという気持ちのあるを求めています。学生生活で取り組まれる研究は、その内容だけではなく取り組む姿勢、問題を解決する方法などこそが、社会に出てから生かせる勉強です。社会には想像も及ばないほど多くの業界があり、それぞれに優秀な企業があります。就職活動では企業研究を熱心に行ってください。キャリアセンター、研究室の先生に企業の紹介をしてもらってください。魅力的な企業が見つかります。
学業・サークル・アルバイト等、いずれか（不特定多数、多くの人と関わる経験）
崇城大学の学生さんには商品の開発研究分野での活躍を期待しています。弊社は化粧品・トイレットリー品や家庭用洗剤等、生活に密接する製品の開発から製造までを手掛けています。商品の開発という最前線にあっては発想の自由さ・豊かさも非常に重要です。基礎学力・知識もちろん大切ですが、部活動やアルバイト、ボランティア、旅行など、学生時代でなければできない体験をしっかり重ね、瑞々しい感性を身につけた人材を希望します。
コミュニケーション力、文章力、自己管理能力、主体性

・コミュニケーション能力 ・誠実さ ・他人を思いやる心
学生時代にしかできない経験・体験をしてほしいです。業務に関しては入社後に教育する過程があります。向上心・努力を惜しまない姿勢が身につけていると大きく成長できると考えます。
部活動やサークル、アルバイト、ボランティア活動等さまざまな活動を通して、幅広い年代やさまざまな考え方の人等多くの人とコミュニケーションを取って過ごされると、きっと社会に出て役に立つと思います。
「学生時代、私はこのことに一番力を注ぎました」と話せるような経験を是非してもらいたいです。学業やサークル、アルバイトなどでも結構です。自信を持って頑張ったと言えるような事を1つでも経験してほしいです。
仲間と(チームで) 協力し合い何かを達成する経験、学生のうちにしかなかなか出来ないことへの挑戦(ボランティア、ある程度長期の旅行や留学)、学業に支障のない程度のアルバイト。家族や友人と大切な時間を過ごすこと。資格取得は社会人になってからでも良いと考えます。 ※学生のうちにおおいに他者と関わって欲しい。
さまざまな人とコミュニケーションをとることや、自分の考えを述べる練習、プレゼンテーションなどです。日本の学生は自分の考えを伝えるのが上手くありません。大学の講義も一方通行のものが多く、自ら積極的に考えを発信していく機会が非常に少なく感じています。インターンシップや会社説明会においても、そんなに質問ない?と思うことが多々あります(運営方法や説明内容など、こちらにも問題はありますが・・・)ぜひ、そのような点を経験していただければと思います。
大学で専門分野の基礎をしっかりと身につけていただき、社交性、コミュニケーション能力、積極性を磨いてください。様々なことに興味を持ってください。
コロナ対策で大変な学生生活だと思いますが、できるだけ多くの人と交流し知識情報を蓄える時間とすると思います。
「目的意識」や「主体性」を身につけていると自動車の開発現場においては活躍している印象がございます。
基礎専門知識の習得と人とのコミュニケーション力や協調性
コミュニケーション能力
学業、アルバイト、サークルや部活動、ボランティアなど、どの分野でも構わないが、主体的な行動、そこで経験から何かをきちんと学び、自身の行動への落とし込みといった、自己成長につながる経験を積んでいただきたい、また経験を多く積むことが自己成長につながる意識も醸成して頂きたい。

・すでに多くのフィールドワークや研究、学業以外にも多くのことを経験されていていらっしゃると思いますがその経験から何を考えたのか、どう活かせるのかを日頃から覚えておく、日頃から活かして自分のものにしてほしいです。 ・貴学の学生だけではなく、全体傾向として非常にまじめな方が多い印象です。また長いマスク生活もあり目元の表情が乏しい方も増えました。面接時だけではなく日頃から意識して表情を動かせるようになっていくと印象が和らぐかと思います。コミュニケーションが苦手でも印象が違ふかもしれません。
社会ではいろいろな人との関わりがでてきますので、コミュニケーション能力や積極性が求められますので、大いに人と関わり、人間力を磨いてほしいをお願いします。
英会話能力
弊社でということではありませんが、何らかの企業においてインターンシップの経験があると、少しでも社会・組織の在り方を垣間見ることが出来るため、就職してからのギャップを軽減できるのではないのでしょうか。
困難をやり遂げた経験、挫折しても反省して解決できた経験
積極的に知識を身に付けようという意欲
多くの人々と接して学ぶ経験（ゼミ、研究活動、部活動、サークル、地域ボランティア活動、アルバイト等）
コミュニケーション技術を身につけていただきたいです。
特にありませんが、向上心があつた方がよいのではないかと思います。
多人数で協力して何かを作り上げる経験が、社会人になってから役立つのではないかと思います。
コミュニケーション能力を伸ばすために、様々な立場の人と学校やサークル、アルバイトなどを通して交流を深める経験をしてほしいです
アンケートでも回答しましたが、積極性・協調性・コミュニケーション能力を身につけておいてほしいです。
他社とのコミュニケーション能力や課題に対しての実行力・解決力、また DX 等の昨今のビジネスのトレンドニュースについての情報収集を意識頂けると良いかと思います。また、色々な世代の方と何かを一緒に取組むのも良いかもしれません。
主体性を身に着けるようなものがあれば良いと思います。
専門的なことは入社後に身につけていただければ良いと考えております。 学生時代には色々な人と関わって色々な経験をさせていただきたいと思っております。
アルバイトやサークル活動などを通じて社会性やコミュニケーション能力、問題が起きたときの解決策などを経験しておいてほしい。
主体性をもって学び、行動する事。人の意見を取り入れながらも自分の意思をしっかりと持つ、自分の意思で決断する判断力。

色んな学科の人とコミュニケーションが取れる場を設けてみては如何でしょうか。崇城大学の学生に限ってのことではありませんが、オンラインが進んでしまっているので、初対面の人とのコミュニケーションの場が少なくなっているように思います。色んな学科の学生同士で違う価値観の人同士が話し合うことで、コミュニケーション能力をより高めることができるのではないかと思います。
接客業のアルバイト（対人スキル）、卒論及び修論（文章作成能力、論理的思考力、探求心、問題解決力）
学生時代に多くの年代の方と交流を持っていたき、コミュニケーション力を上げるとなおりますばらしい学生になると思っております。
・コンピテンシー ・グループやチームでの活動
悔いの無い学生生活を送ってもらい、社会人になったら学生気分を早く卒業し仕事に励んでほしい。
当社は年齢層が幅広いため、学生のころから様々な年代の方の考え方や意見を聞く経験をし、広い視野で物事を考えられるようになっておいてほしい。
サークルなりゼミなりバイトなり、横のつながり・縦の繋がりといった経験
卒論・修論でのトライ&エラー、PDCAの経験、チームで何かを成し遂げた経験（ゼミ、部活、サークル、部活など）、専門基礎科目の確実な修得
入社してからの勉強が大事になってくるので、積極的に学ぶ姿勢を身に付けておいてほしい。
社会性、コミュニケーション能力、積極性
多くの方と接する機会があるので、汎用性のあるコミュニケーション能力です
なにごとに興味を持って頑張ってください
崇城大学の学生様は企業とのメールのやり取り、電話の応対等、十分に身に付けていらっしゃると思いますので、特にございません。
最近の学生にテレビを見るか？と尋ねると、下宿生ではテレビ自体を持っていない人が結構いる。では、本を読んでいるかという、これはほとんど期待できない状況。常識的な法規やルール、常識も知らない学生が多い。主な情報源をネットから探っている様子だが、ネットはフェイクネタも多く、やはり信頼できる情報ツールは今のところ主要マスコミの記事・報道だと考えます。 デジタル・ツールについては、我々よりも詳しい方が多いと思いますが、情報の使い方、入手、常識力、対人折衝力など 未熟な学生もまだまだ多いと思います。コロナで対人折衝力の向上が難しい状況ではあると思いますが、キャリアセンターやゼミの先生方に頑張ってもらって鍛え上げて頂ければと思います。

貴学には、他大学には無い専門的領域について学べる環境が整っているイメージを持っています。学生時代にぜひその専門領域の知識を豊富に学び、そこでしか得られない経験を追求して欲しいと思います。
コミュニケーション能力や様々な分野に興味を持つこと
新しいことを謙虚に学び・体験を積むこと
弊社では、人との関り～関係構築が必要となってきますので、学生の期間中にさまざまなチャレンジ（興味を持ったことへの経験）をやっていただきたいと思います。成功体験も失敗体験も全て自身の成長の肥やしになると思います。自己の引き出しをたくさん作って欲しいと思います。
・どう活躍するか。自己実現や社会貢献に向けて行動すること ・どのように学ぶか。多様な体験・経験、能力、キャリアを組み合わせること ・何を学ぶか。学び続けることを学ぶ。
学生時代にしかできないようなこと（アルバイトやサークルなど）様々なことを経験しておいてほしいです。
学生時代にしかできない経験を、多く積んでほしい（アルバイトでも、クラブでも、学業でもなんでも OK）その中から、自分の成長、発見を一つでも多く。
社会（社会人）との関わり方の機会を積極的に持つことを期待しています。 ※社会人としての心構えや目上の方との接し方、社会人としての立ち居振る舞いなどを知っておく（意識する）だけでも将来の自分の助けになります
ゼミ・部活/サークル・アルバイト等、学生時代の経験を大事にして頂き、就職活動の際、それらを楽しく・具体的に話して頂けると嬉しく思います。
課題が見つかったときにどう考えどう解決するのか、プロセスを大事にしてほしいので、どんなことでも自ら積極的に参加して経験を積んでほしいと思います。失敗も成功も経験あってこそだと思うので、新しいことにも臆せず挑戦して欲しいです。
人との関わりコミュニケーション能力は身に付けておいて欲しい。
同級生以外（自分と立場が異なる方）とのコミュニケーション、課題設定・課題解決
何か1つのことに本気で取り組む、また何かを最後までやり遂げる経験を是非積んでいただきたい。
アルバイトなどを通して、働く事、世代の違う方とのコミュニケーションを経験しておいていただければと思います。
基本的なコミュニケーションや協調性、社会に出て0から新しいことを学ぶ身に着けていくという素直さや謙虚さ。
学業の他、コミュニケーションスキルを磨くこと・社会人マナー。
若年層は、怒られる経験が少ないので注意やアドバイスに対しての耐性が低いと感じます。また問題発生時の対応能力（焦ってしまう）が低いので年長者に厳しく指導される経験や例

えば課題の仕様変更や日程変更など社会人でも起こる経験を増やすことで社会人として役に立つと考えます。
各大学に共通することですが、コミュニケーション能力、プレゼン能力、協調性等、社会人として必要な基礎力を養うため、学内、学会等での研究発表機会の拡充や、サークル活動、ボランティア活動等、授業以外の活動への積極参加。
礼儀、ルール、マナー、セルフケア、ハラスメント
複数名で長期的に何かに取り組む経験。「現世代の学生（貴校だけに限らず）対人関係などの希薄化を感じる。また保守的で自発性に欠けることから、色んな方と交わる経験が乏しいように感じたため。」
学業の中でしか身に着けられない幅広い知識（現状にて問題なく感じております）
色々な事にチャレンジし失敗を恐れない経験をして頂きたいです。
面談などの場面で緊張して自己アピールできないともったいないので、日頃から自己表現できるような経験を積んで欲しいです。
選択学部、学科での基礎的能力です。
研究成果の発表会で培うことができるコミュニケーション能力などの経験を積んでいただければと存じます。
弊社人事ビジョンでもあるチームワーク、自主性を磨いていただければと存じます。
自分の意見を、伝える能力。報連相
コミュニケーション能力
一般的な倫理観やコミュニケーション能力をつけるためにもグループ制作やサークル・部活動の経験は必要かと考えております。
コミュニケーション能力、協調性
IT スキルも重要ですが、人との交流が好きで、コミュニケーション力と協調性が高いことが重要だと考えていますので、そのようなスキルを高められるような経験を学生時代のうちに積んでいただきたいと思います。
各学科の専門知識の習得、課題の発見力、グループ作業での協働力と相手が理解できるように伝える力
学生の時にしか出来ないこと（勉強や研究、サークル活動など）に一生懸命に取り組んでもらえれば、その中での経験が社会人になっても活かせると考えています。会社で必要な専門的な知識は入社後に身に着ければいいと考えます。一方で、例えば英語力などは職種・業種に関係なく活用できますので、語学や論理的思考の開発など、職種・業種に関わらず活用できる能力開発は出来る範囲でやられると良いと考えます。
採用する職制によって適性は変わってきますので、スキル面は後からでも付加することが可能だと考えます。社会人としてスタートするにあたっての社会人基礎力はどの学生にとっても重要ですし、大学時代につけておけば、就職に有利になると考えます。

専門知識や一般常識も重要ですが、友人等様々な方々とコミュニケーションをとり、自分自身がどんな人間なのか、周りの人はどのような人がいるのかを知り、自分自身を主観的に見たときと客観的に見たときの見え方の違いや立ち位置等を考える経験をしてほしいと考えています。
専門知識やスキルを学習するプロセスから学び、社会に出て何らかの仕事を担当する時に活かせるようになってほしい。また、教養（リベラルアーツ）を広く学び、新たなことや予測できないことへ挑戦していける基礎力を身に付けてほしい。集団で何かをやり遂げる経験を重ね、他者と協力していくために必要な真のコミュニケーション力をつけてほしい。自ら学び、成長していくために必要なことを、小さな体験を重ねて学んでほしい。
当社は無線・有線の通信インフラの構築等社会インフラを担っている会社ですので通信技術の知識やシステム構築の経験をしていただけるとありがたいです。また、通信インフラの災害復旧支援活動も実施していますので、どのような事を優先し、災害復旧を目指すのか等の考える経験をしていただけるとありがたいです。ただし、仕事のノウハウは入社後に身に付けていただけますので、学生時代はご自身の興味のある分野で一生懸命考える体験をしていただければと思います。
学業なりクラブ活動なり、集団の中で役割を果たす、個性を知るなどの経験がある人は社会でも適応できると思います。
コロナ禍の中で貴重な学生時代を過ごされた世代には難しいことだと思いますが、様々な年代の方々とコミュニケーション能力の向上や、コロナ禍だからこそ新たに取り組むことを見つけて前に進むポジティブさ、積極性などを身に付けて頂ければ、どのような企業でも活躍できると思います。きっと様々な制限を受け入れざる終えない状況なので、非常に忍耐力は高いのではないかと想像致します。
是非、身に付けていただきたい能力は「人間力」です。よくコミュニケーション能力や協調性などが挙げられますが、何ごとも自らが考え行動することで新しい発見ができます。いろんなことに挑戦し、たくさん失敗することで人は大きくなります。「利他の心」これは、人と人があつての言葉です。相手の立場になって物事を捉えると、また新しい発見が出来るはずです。人間力を身に付けるのは決して簡単ではありません。しかし、日々の積み重ねが自分自身を大きく成長させます。大学生活は様々な可能性で満ち溢れています。チャンスをものにするのは自分自身です。常に感謝の気持ちを胸に歩んでください。
MSOffice の利活用。
他者と協力をして物事を成し遂げる経験・コミュニケーション能力
失敗から立ち上がった経験や仲間と協力して何かを成し遂げるような経験をして欲しいです。
学業以外としては、いろいろな所へ行って(旅行するなど)見聞を広めておいてほしい。
産学官連携の取り組みや学生プロジェクトなど、社会との接点や実践的な経験を積んでほしいと思います。

コミュニケーション能力、思考力
弊社からの要望は特にございませんが、興味があることや好きなことに対して一生懸命に打ち込み、社会人になる前に自分の強みとなる能力や力を身に付けていただきたいと思います。
・物事への取り組む姿勢 ・積極性 ・コミュニケーション能力 ・国家資格取得
入社後は自分よりも年上の人と多く関わるようになるので、積極的に話しかけることや、業務や課題に対する積極的な姿勢を身につけているといいと思います。
・自ら情報を取りに行く：目や耳に飛び込んで入ってくる情報以外にも、自ら探しに行く姿勢を養っておいてほしいです。 ・自ら学び続ける姿勢：IT 分野では技術変化や進歩が早いため、一度学んだことでも新しくなっていないかアンテナを張る姿勢を意識してほしいです。 ・幅広い人たちとの交流：同級生や同世代、自身と性格や波長の合う人以外にも、様々な世代・性格タイプの人たちとも交流も経験しておいてほしいです。
アルバイトや何かに打ち込んだり、大変だったことなどを乗り越える経験をしてほしい。
現在のコロナ過で旅行などは難しいと思いますが、色々な場所を見て学生生活を満喫して当社へ入社してもらえればいいと思います。
成功体験も必要だが、失敗や挫折を乗り越えることが大きな自信につながる。失敗や間違いを恐れない行動力、積極性を身に付けて欲しい。
一般常識、倫理観というとなりますが、日常的なあいさつや礼儀が身に付いているか？が大切と考えています。
協調性やコミュニケーション（報連相含む）
部活動や、アルバイト、様々な経験などを通じてのコミュニケーション能力・協調性・論理的思考能力
崇城大学の卒業生は8名在籍しておりますが、皆明るく協調性があり、会社のけん引役として活躍しております。今後も同様に会社に活力を与える人材の育成をお願いいたします。
学生時代に出来ない事も多々あると思うので、せっかくの学生時代、色々な経験をし、色々な人と関わって欲しい。どんな仕事でも、人とのコミュニケーション能力は大事な事だと思います。
幅広い世代とのコミュニケーション（学業、アルバイト、部活動、サークル活動 等を通じて）
チームで協力して課題を解決する力

学生が努力をして成功する体験や失敗体験をたくさん経験していただきたいと思っております。 上記の経験から何を学べたのか周りに答えられるようになっていただけたらと思います。
働くことに関するルール（労働法の基礎）、社交性、論理的思考、積極性、柔軟性、生涯続けられる趣味、健康管理に関する意識

Q. 崇城大学の教育において実施を望まれる教育内容について、ご意見などがありましたらご入力ください。

協調性、課題発見能力、積極性、社会人としての心構え、責任感。
座学での基礎も大切ですが、同時に実戦的な経験も積まれていると、どの企業にお勤めされるにしても良いかな？と思います。
社会人になる上での準備としての学生生活をお送りいただけたらと思います。どうぞ引き続きよろしくお願いいたします。
人工知能活用体験等々
各分野における資格取得を更に推進して頂ければと思います、よろしくお願い申し上げます
具体的にはどのような教育内容なのか存じませんが、例えば、機械工学科でも簡単なシーケンス回路図を設計することができたり電気回路図を読むことができたり、メカと電気の両方の知識があった方が仕事の幅もできて良いと思います。
一般：一般常識・ルール、マナー、言葉の使い方、人との接し方など 技術分野：IT、AIなどの情報通信技術等時代の最先端技術
社会に出てへこたれないタフさを身に付け、色々な人間との関係を築けるような研究活動、社会貢献活動などを工夫、取り入れて頂きたいと思います。
C 言語、回路設計、製品開発に関する授業や実習を実施頂けると幸いです。
情報学科ではもう少し実践的なプログラミング学習をすると良いと思う。 チーム開発や一連の開発の流れを経験出来るプログラム(要件定義、設計、開発、検証)等も望む。
専門知識は当然ですが、どちらの会社でもコミュニケーションについては注力していると思いますので、報連相の徹底とあいさつを身に付けさせると、他校との差別化になるのではないのでしょうか。技術系の方に饒舌に話せることは期待しておりません。
早い段階に自分のやりたい職業（方向性）が決まっている学生には、是非、その職業で必要とする資格等へのチャレンジしてもらいたい。
既に実施されているかもしれませんが、主体性を持つことの大切さなどを感じ取れるようなカリキュラムがあると良いと思いました。
グループワークなど、人と関わりあいながら、一つのものを作りあげる実習などを取り入れて欲しいです。

崇城大学出身の方は多数存じていますが、皆さん人間性も仕事に対する姿勢も素晴らしい方も多数いらっしゃいます。今後も会社説明会など是非お付き合いをよろしくお願いいたします。
より自主的に行動できる積極性や行動力
受け身の授業ではなく他者に意見をよく聞きつつ、自分の意見を積極的に発言できる機会を増やして欲しいと思います。
第二種電気工事士試験について、御校の情報学部情報学科卒業生は筆記試験免除で受験することができましたが、今年の卒業生は学科免除の対象にならないとのことで、筆記試験から受験します。カリキュラムが変わったことが理由と聞いておりますが、これまで通り筆記試験免除で受験できると本人たちの負担も少なくありがたいです。
既に実施されていると思いますが、アクティブラーニング的なカリキュラムは必要であると考えています。
弊社としては、希望職種によってある程度の知識・資格を考慮しますが、特段専門性を重視しておりません。人間性やそれぞれが歩んで・学んできた経験を少しでも仕事に対する意欲に繋げて頂ければと思っております。知識・資格は入社後において、弊社における資格・教育支援制度を通じて社員の成長を促していきますのでご安心下さい。（上記同様）
既に一般教養でおありと思いますが、コンプライアンス全般に関わる教育を希望します。
他大生との交流の場を作っていただきたいと考えております。これは御校だけではなく多くの大学さんにも同様に意見させていただいております。他流試合をすることにより、学生さん自身のコミュニティが広がり自分の立ち位置が明確になれば、自信に足りない課題等が見えてきますので、自分を変える（成長させる）きっかけを作れると考えております。以上、よろしくお願いいたします。
社交的な人材の育成を望みます。
先ず社会人になって経験する壁が「学生時代に学んだ知識と仕事のとのギャップ」ではないでしょうか？知識が増えれば増えるほどその差は大きいと思います。当社としてもそのギャップを埋めることが離職率を減らす一番の方法だと考えています。就職するまでにインターンシップ等で仕事を体験してギャップを少なくする教育をしていただければと思います。
情報リテラシーと思います。インターネットで簡単に情報が入手できる世の中ですが、情報に流されることなくきちんと精査し活用できる能力があると良いと感じます。
在学中に学ぶ教育やクラブ活動等、悔いのないように頑張って頂きたいです。
昨今、IT、DX が進化していますが、社会生活では対面による人間関係が重要と考えています。その為、崇城大学の学生さんの特徴である「素直さ、明るさ、元気の良さ」を益々伸ばして頂きたいと期待しております。
当社では卒業生が多く活躍しています。今後共、どうぞよろしくお願い申し上げます。
ロールプレイングで、知識や前提がわからない相手に対して、わかりやすく説明する訓練。

社会は最先端の技術のみでなりたっているわけではなく、むしろ古くからの基礎技術に基づいた幅の広い底辺技術の積み重ねで成り立っている部分が多いと思います。社会を支える底辺の教養や技術をしっかり学んでほしい。
卒業生は問題ありませんが本人に聞くと、もう少し実践時間を増やした方がいいと思いますと伺いました。
自らモチベーションを上げる（やりがいを見つける、楽しさを見つける等）事ができるような教育があれば行って欲しいと思います。最近では上昇志向が低く、くじけやすい若者が多い様に思います。（ゆとり世代以降）
グループワーキング等を通じてコミュニケーション能力、問題解決能力を高めていただければと思います
現場での実習や実地訓練等の現実的な体験が増えるような授業内容を計画していただきたい。
型にとらわれない個々の個性が生きた研究ができればいいですね。
情報技術は常に変化している為、最新の情報を常に身につけて欲しいと思います。
これまで通り、基礎的な学力、専門知識習得にご尽力していただきたい。
インターンシップ制度、ボランティアなど。
人口減少による我々の生活への影響。
特にありませんが、薬学部生において企業就職につながるガイダンス等がどれほどあるかご教示いただけますと幸いです。
会社への研修参加
社会人になっても参考になるような講習会など
組織論や企業論などの経済、経営系の授業を選択授業として取り入れてもいいのかなと思います。
ビジネス体験
課題を解決する能力を高める教育（以前行った課題解決プロジェクトなど、学校と企業とが連携して行う実習など）
何かを目標を立てて達成させる内容
チームで行う教育が多くあると良いと考えております。IT はお客様先などで業務することもあり、様々な方と関わります。アルバイトやボランティアを通じて養われている学生様もいらっしゃると思いますが学校教育の中にもあると良いと考えております。
職業体験
就業体験 ※アルバイトをやったことが無い学生も多いので社会との接点を学生時に養ってもらいたいです

崇城大学の学生様は各教授と進路相談を十分にされたうえで当社を受験して頂いており、おかげさまで入社後もミスマッチなく当社で活躍しています。これからも引き続きよい学生様をご紹介いただければと思います。
日本は残念ながら人口減少していきます。ですので限られた地域のみでの考えで無く、例えば、熊本→九州→日本、出来れば世界の動きまで視野に入れて自分が活躍していける視野を持っていただけのような環境づくりを進めていただけるとありがたく思います。
人前で発表することに慣れるようなカリキュラムがあるといいと思います。
出来れば実践的な業務経験を学べる機会を創出（産学連携）して頂けると幸いです。
ディベートを行ってほしい
ゲーム系でのデザインやイラスト業へ関心の高い学生に対しては早期のデジタルツールへの経験値を高めて頂ける事をお伝えいただければと思います。 教育部分で言うとデッサン等の基礎力を鍛える内容を強化いただければと思います。
真面目で積極性の高い学生が多く、また、熊本県に残って活躍している方が多い印象を持っています。引き続きの教育活動に期待しております。
学生が学ぶことが出来る取り組みを、企業と協力することも含めて実施してほしい。まだ何も始まってなく、これからが本番だとの認識を持たせてもらい、自身、社会、未来の可能性を諦めず、粘り強く成長していく人材創りの 取り組んでいただきたく、よろしくお願いいたします。
おこがましいですが、弊社は施工管理の会社なので工学部の方については、メーカーや施工管理など国内の産業構造や特性について概ねの理解があった方が就活時にもイメージが沸くためご本人の役に立つと思います。
工業系に進む学生を育てて頂きたい。
これまでの内容で十分だと思いますが、何事にも基礎はしっかり教えて頂ければと思います。
仕事は一人で完結しない事が多い為、チームで行動したりディスカッションをされる機会が多いと良いのではないかと思います。
働くことに関するルール（労働法の基礎） ※そのような機会がない場合（大学のホームページで調べましたが、見つけることができませんでした。もし、すでに取り組まれているようでしたら、申し訳ありません）