

令和3年度 卒業生アンケート調査結果

調査目的

本学の卒業生・修了生に対して、本学で身につけた能力が実社会で活かされているか、社会人として必要な能力等を調査することにより、今後の教育活動の改善に反映させることを目的とする

調査対象

2019年度卒業生（修了生）、2020年度卒業生（修了生）

実施方法

WEB アンケート

（SOJOキャリア支援システムに登録してあるメールアドレス宛にアンケートURLを配信）

実施期間

令和3年10月6日（水）～令和3年10月27日（水）

回答率

URL送信数	931名
回答者数	137名
回答率	約14.7%

調査・集計

就職課（令和4年3月教務委員会承認）

アンケート項目と結果

Q. 卒業年度を選択してください。

☐ 2019 年度（2020 年 3 月卒）

☐ 2020 年度（2021 年 3 月卒）

【年度別回答数】



Q. あなたが卒業した学科もしくは専攻を選択してください。

☐ 機械工学科

☐ ナノサイエンス学科

☐ 宇宙航空システム工学科

☐ 美術学科

☐ デザイン学科

☐ 情報学科

☐ 応用微生物工学科

☐ 応用生命科学科

☐ 薬学科

☐ 工学研究科修士課程・博士前期課程 応用情報学専攻

☐ 工学研究科修士課程・博士前期課程 機械工学専攻

☐ 工学研究科修士課程・博士前期課程 応用化学専攻

☐ 工学研究科修士課程・博士前期課程 建設システム開発工学専攻

☐ 工学研究科修士課程・博士前期課程 宇宙航空システム工学専攻

☐ 工学研究科修士課程・博士前期課程 応用微生物工学専攻

☐ 工学研究科修士課程・博士前期課程 応用生命科学専攻

☐ 芸術研究科修士課程 美術専攻

☐ 芸術研究科修士課程 デザイン専攻

☐ 工学研究科博士後期課程 応用情報学専攻

☐ 工学研究科博士後期課程 機械システム工学専攻

☐ 工学研究科博士後期課程 応用化学専攻

☐ 工学研究科博士後期課程 環境社会工学専攻

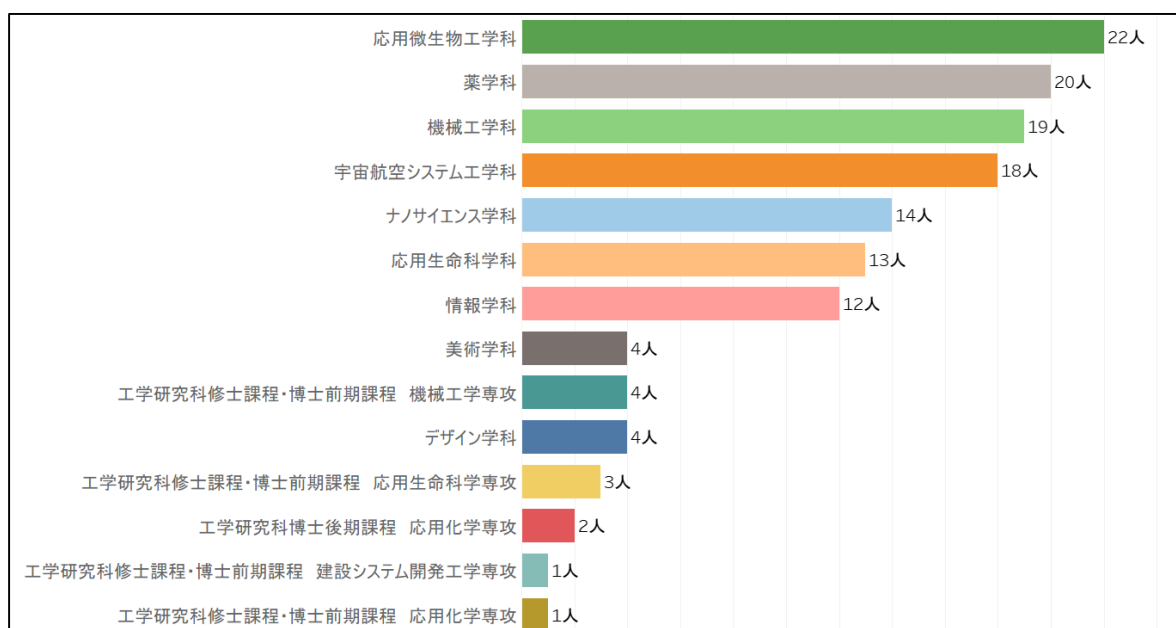
☐ 工学研究科博士後期課程 応用微生物工学専攻

☐ 工学研究科博士後期課程 応用生命科学専攻

☐ 芸術研究科博士課程 芸術学専攻

☐ 薬学研究科博士課程 薬学専攻

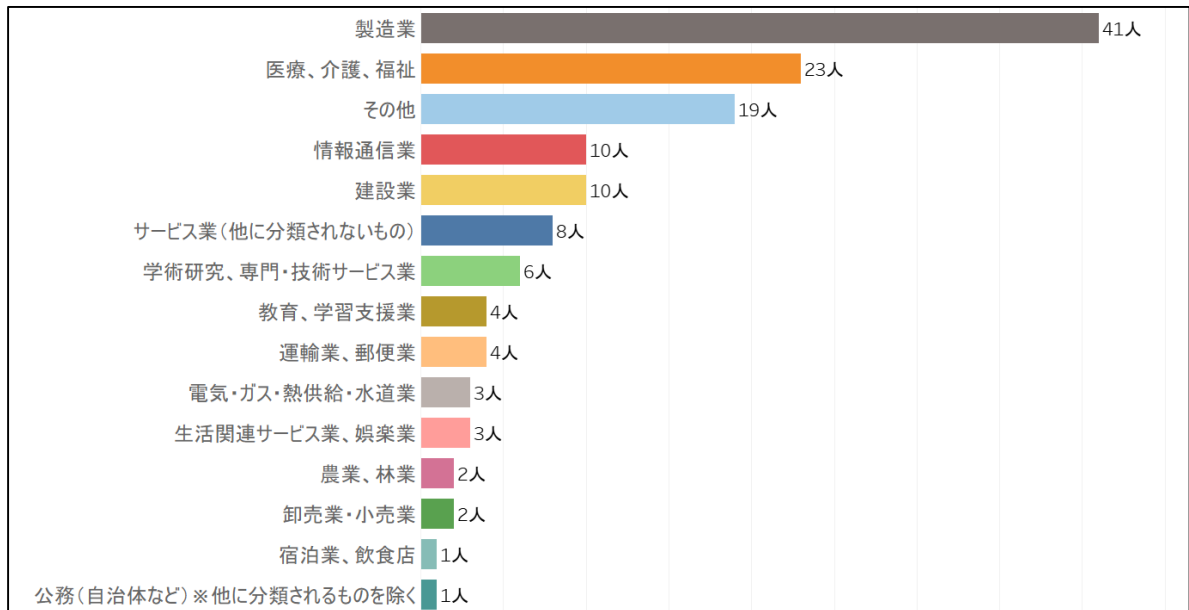
【卒業（修了）した学科（専攻）】



Q. 勤務先の主な業種を選択してください。

- ☐ 農業、林業
- ☐ 漁業
- ☐ 鉱業、採石業、砂利採取業
- ☐ 建設業
- ☐ 製造業
- ☐ 電気・ガス・熱供給・水道業
- ☐ 情報通信業
- ☐ 運輸業、郵便業
- ☐ 卸売業・小売業
- ☐ 金融業、保険業
- ☐ 不動産業、物品賃貸業
- ☐ 学術研究、専門・技術サービス業
- ☐ 宿泊業、飲食サービス業
- ☐ 生活関連サービス業、娯楽業
- ☐ 教育、学習支援業
- ☐ 医療、介護、福祉
- ☐ 複合サービス事業
- ☐ サービス業（他に分類されないもの）
- ☐ 公務（自治体など）※他に分類されるものを除く
- ☐ その他

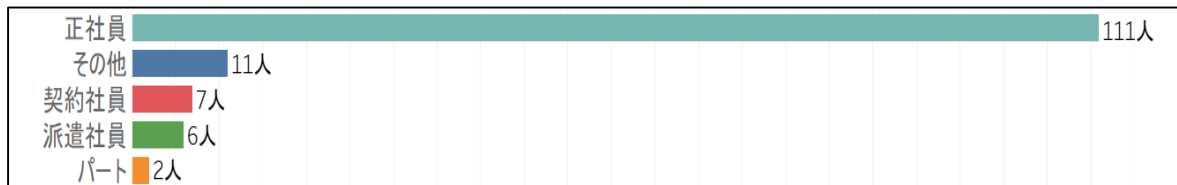
【勤務先の主な業種】



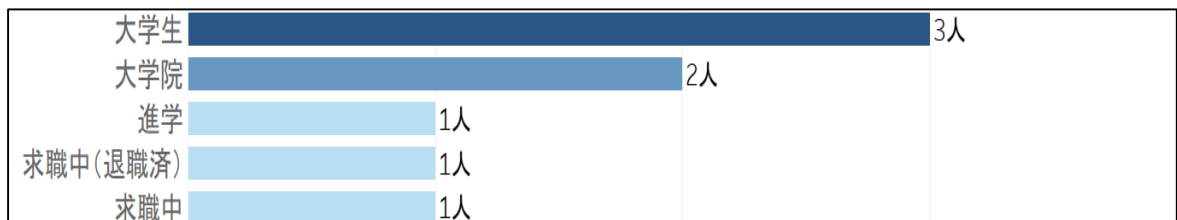
Q. 勤務先での雇用形態を選択してください。

- ☐ 正社員
☐ 契約社員
☐ 派遣社員
☐ パート
☐ その他 []

【勤務先の雇用形態】



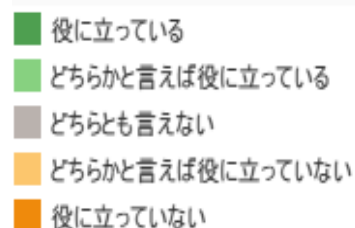
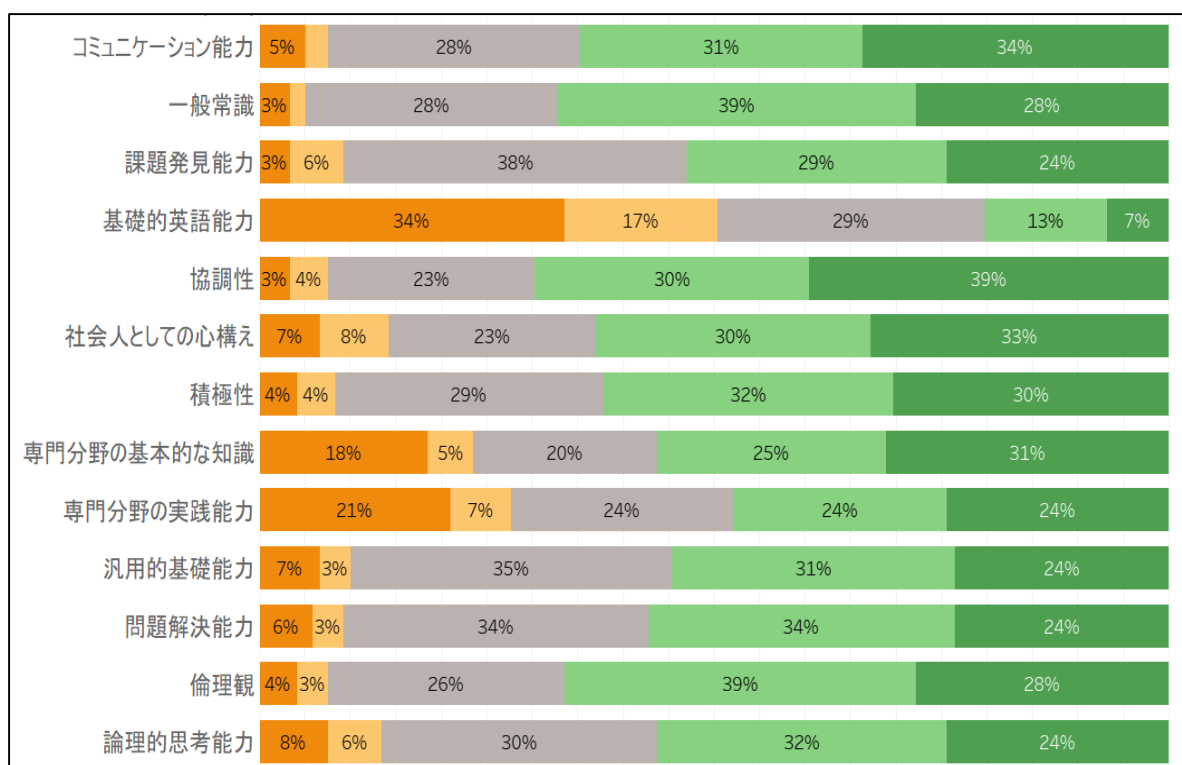
※その他内訳（11人中、入力8人）



Q. 崇城大学での修学やキャンパスライフで身につけた以下の能力は、勤務先でどの程度役に立っていますか。あてはまるものをそれぞれ選択してください。

	役に立っている	どちらかと言えば役に立っている	どちらとも言えない	どちらかと言えば役に立っていない	役に立っていない
コミュニケーション能力	☐	☐	☐	☐	☐
専門分野の基本的な知識	☐	☐	☐	☐	☐
専門分野の実践能力	☐	☐	☐	☐	☐
課題発見能力	☐	☐	☐	☐	☐
問題解決能力	☐	☐	☐	☐	☐
論理的思考能力	☐	☐	☐	☐	☐
汎用的基礎力	☐	☐	☐	☐	☐
基礎的英語能力	☐	☐	☐	☐	☐
一般常識	☐	☐	☐	☐	☐
協調性	☐	☐	☐	☐	☐
積極性	☐	☐	☐	☐	☐
倫理観	☐	☐	☐	☐	☐
社会人としての心構え	☐	☐	☐	☐	☐

【勤務先で役に立っている在学中に身に付けた能力】



Q. 「コミュニケーション能力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～gの中から、「コミュニケーション能力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。

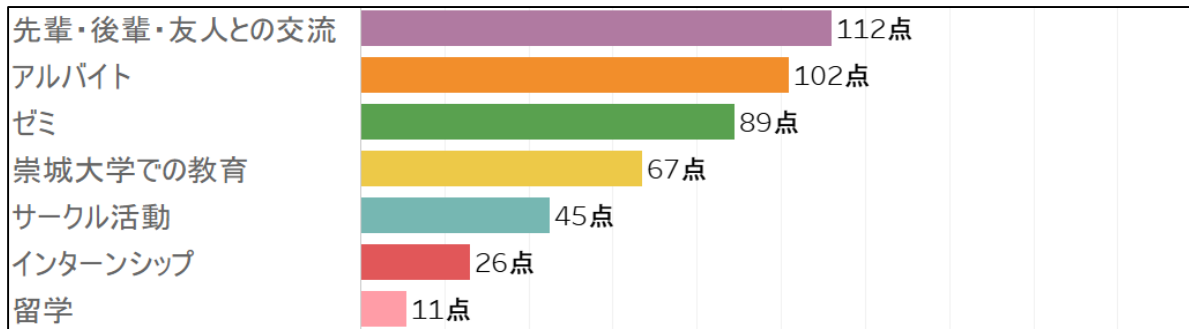
- | | |
|--------------|------------------|
| a : 崇城大学での教育 | e : アルバイト |
| b : ゼミ | f : 先輩・後輩・友人との交流 |
| c : インターンシップ | g : 留学 |
| d : サークル活動 | |

1 位

2 位

3 位

【コミュニケーション能力を身に付けたきっかけ】



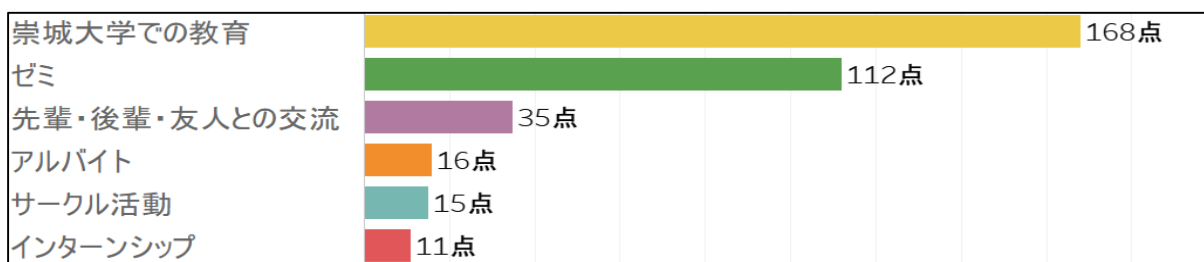
※1位…3点、2位…2点、3位…1点として集計

Q.「専門分野の基本的な知識」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「専門分野の基本的な知識」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。

- | | |
|------------|----------------|
| a：崇城大学での教育 | e：アルバイト |
| b：ゼミ | f：先輩・後輩・友人との交流 |
| c：インターンシップ | g：留学 |
| d：サークル活動 | |

1位	
2位	
3位	

【専門分野の基本的な知識を身に付けたきっかけ】



※1位…3点、2位…2点、3位…1点として集計

Q.「専門分野の実践能力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「専門分野の実践能力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。

- | | |
|------------|---------|
| a：崇城大学での教育 | e：アルバイト |
|------------|---------|

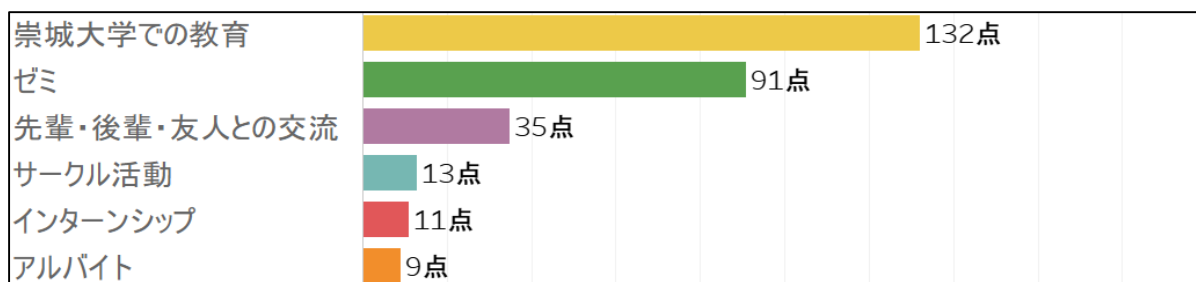
- b : ゼミ
c : インターンシップ
d : サークル活動
- f : 先輩・後輩・友人との交流
g : 留学

1 位

2 位

3 位

【専門分野の実践能力を身に付けたきっかけ】



※1 位…3 点、2 位…2 点、3 位…1 点として集計

Q. 「課題発見能力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～g の中から、「課題発見能力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に 3 つまで選択して下さい。

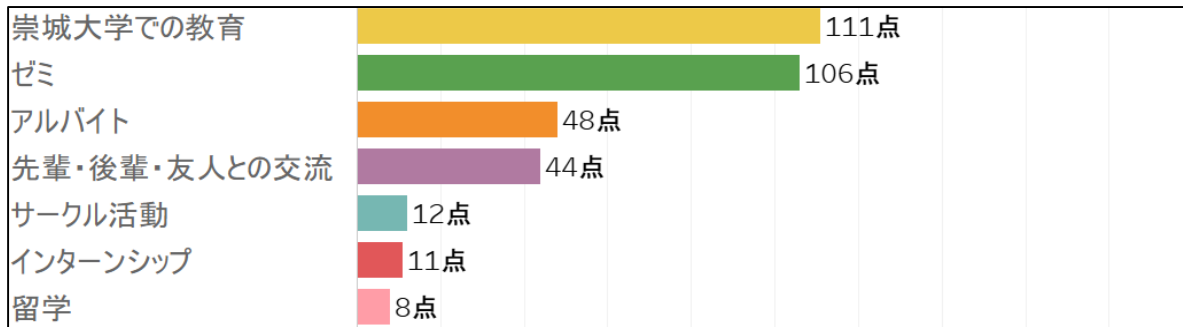
- a : 崇城大学での教育
b : ゼミ
c : インターンシップ
d : サークル活動
- e : アルバイト
f : 先輩・後輩・友人との交流
g : 留学

1 位

2 位

3 位

【課題発見能力を身に付けたきっかけ】



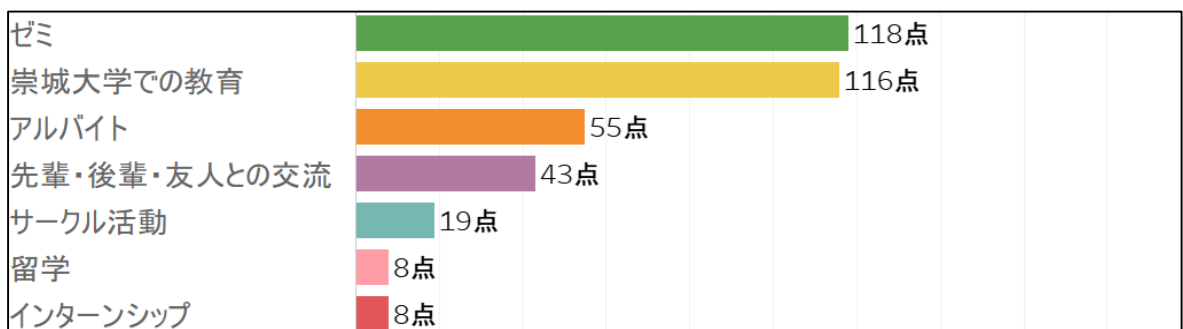
※1位…3点、2位…2点、3位…1点として集計

Q.「問題解決能力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「問題解決能力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。

- | | |
|------------|----------------|
| a：崇城大学での教育 | e：アルバイト |
| b：ゼミ | f：先輩・後輩・友人との交流 |
| c：インターンシップ | g：留学 |
| d：サークル活動 | |

1位	
2位	
3位	

【問題解決能力を身に付けたきっかけ】



※1位…3点、2位…2点、3位…1点として集計

Q.「論理的思考能力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「論理的思考能力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。

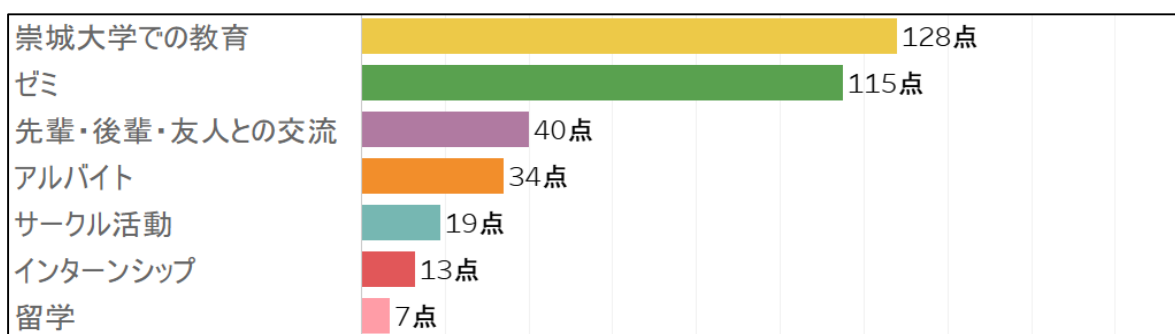
- a : 崇城大学での教育 e : アルバイト
 b : ゼミ f : 先輩・後輩・友人との交流
 c : インターンシップ g : 留学
 d : サークル活動

1 位

2 位

3 位

【論理的思考能力を身に付けたきっかけ】



※1 位…3 点、2 位…2 点、3 位…1 点として集計

Q. 「汎用的基礎力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～gの中から、「汎用的基礎力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。

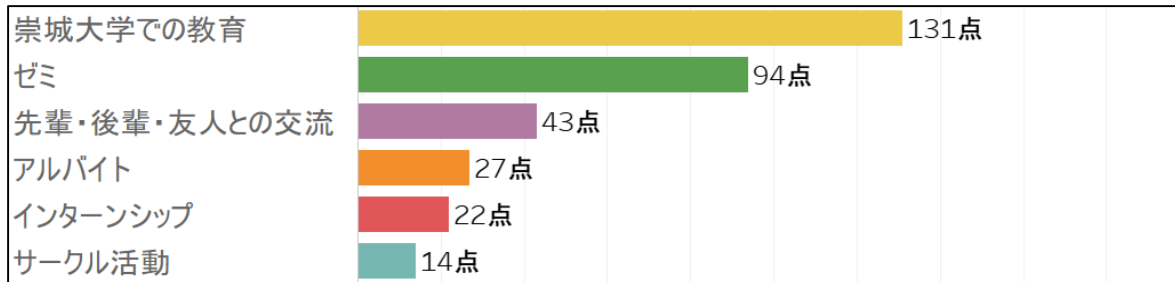
- a : 崇城大学での教育 e : アルバイト
 b : ゼミ f : 先輩・後輩・友人との交流
 c : インターンシップ g : 留学
 d : サークル活動

1 位

2 位

3 位

【汎用的基礎力を身に付けたきっかけ】



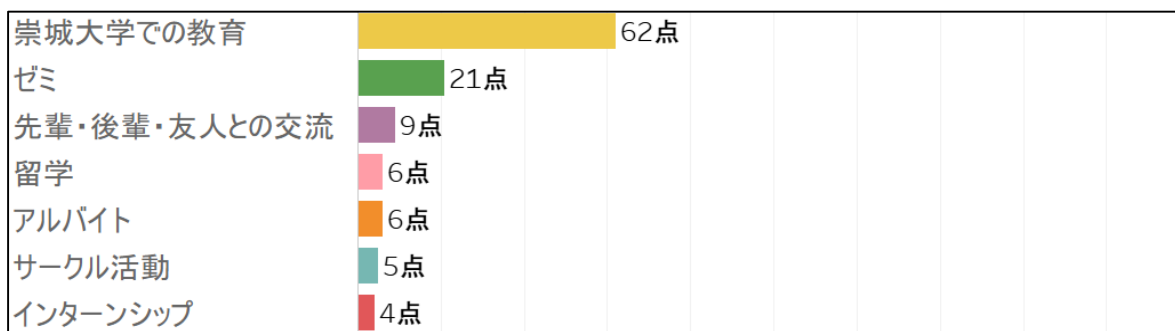
※1位…3点、2位…2点、3位…1点として集計

Q.「基礎的英語能力」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「基礎的英語能力」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。

- | | |
|------------|----------------|
| a：崇城大学での教育 | e：アルバイト |
| b：ゼミ | f：先輩・後輩・友人との交流 |
| c：インターンシップ | g：留学 |
| d：サークル活動 | |

1位	
2位	
3位	

【基礎的英語能力を身に付けたきっかけ】



※1位…3点、2位…2点、3位…1点として集計

Q.「一般常識」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「一般常識」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。

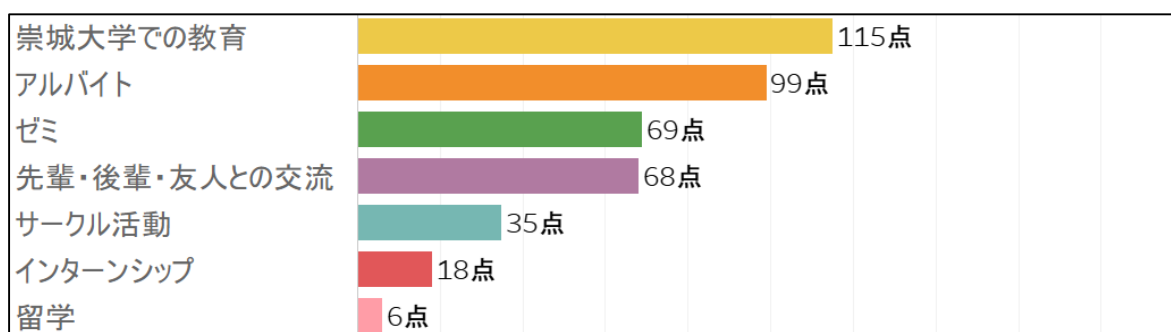
- a : 崇城大学での教育 e : アルバイト
b : ゼミ f : 先輩・後輩・友人との交流
c : インターンシップ g : 留学
d : サークル活動

1 位

2 位

3 位

【一般常識を身に付けたきっかけ】



※1 位…3 点、2 位…2 点、3 位…1 点として集計

Q. 「協調性」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～gの中から、「協調性」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。

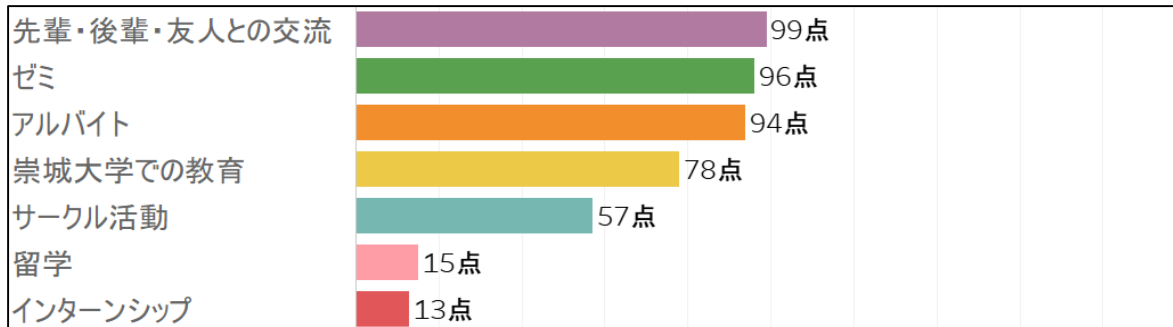
- a : 崇城大学での教育 e : アルバイト
b : ゼミ f : 先輩・後輩・友人との交流
c : インターンシップ g : 留学
d : サークル活動

1 位

2 位

3 位

【協調性を身に付けたきっかけ】



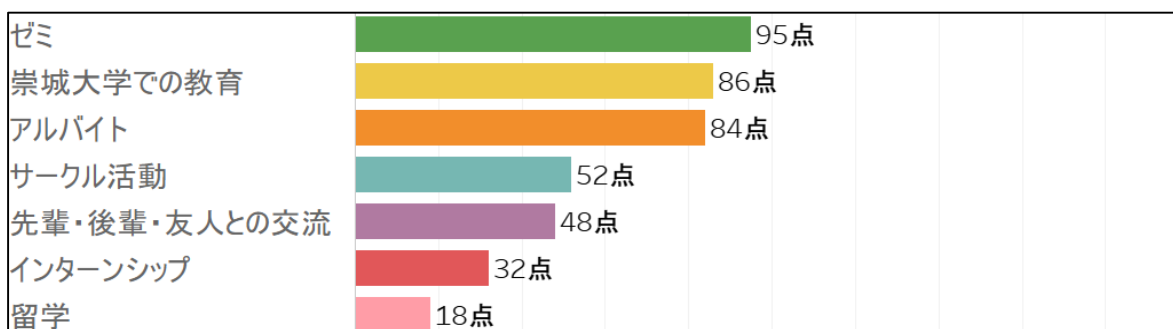
※1位…3点、2位…2点、3位…1点として集計

Q.「積極性」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「積極性」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。

- | | |
|------------|----------------|
| a：崇城大学での教育 | e：アルバイト |
| b：ゼミ | f：先輩・後輩・友人との交流 |
| c：インターンシップ | g：留学 |
| d：サークル活動 | |

1位	
2位	
3位	

【積極性を身に付けたきっかけ】



※1位…3点、2位…2点、3位…1点として集計

Q.「倫理観」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下のa～gの中から、「倫理観」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に3つまで選択して下さい。

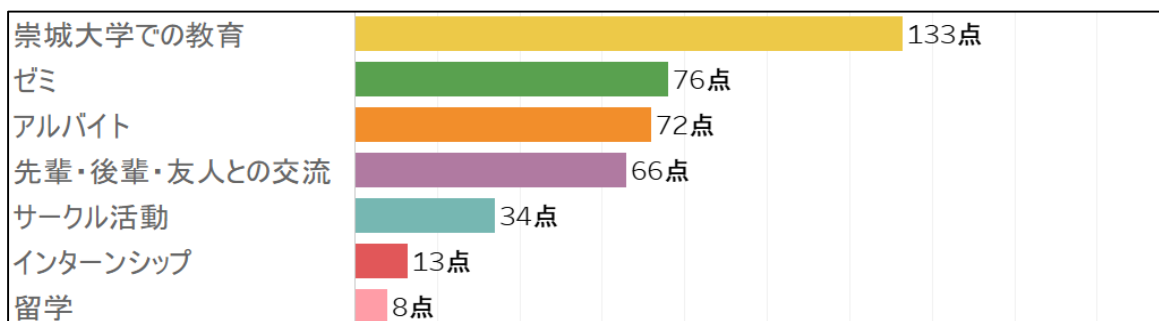
- a : 崇城大学での教育 e : アルバイト
 b : ゼミ f : 先輩・後輩・友人との交流
 c : インターンシップ g : 留学
 d : サークル活動

1 位

2 位

3 位

【倫理観を身に付けたきっかけ】



※1 位…3 点、2 位…2 点、3 位…1 点として集計

Q. 「社会人としての心構え」について「役に立っている」または「どちらかと言えば役に立っている」と回答された方にお訊きします。以下の a～g の中から、「社会人としての心構え」を身につけるきっかけとなったと思うものを、順に 3 つまで選択して下さい。

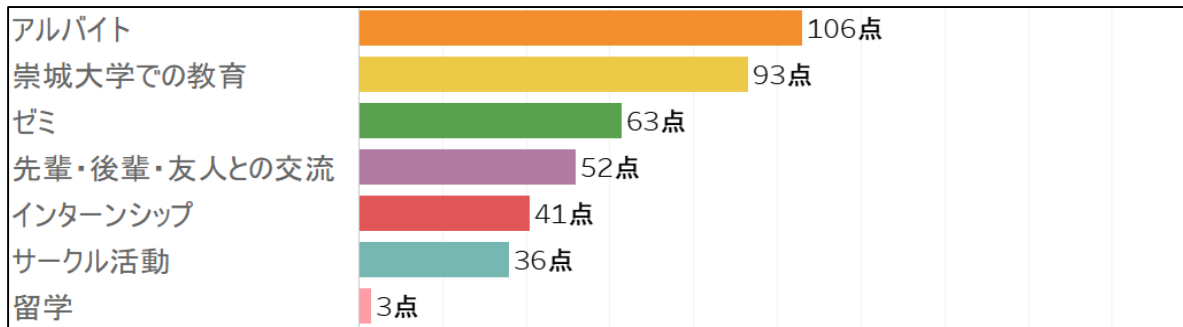
- a : 崇城大学での教育 e : アルバイト
 b : ゼミ f : 先輩・後輩・友人との交流
 c : インターンシップ g : 留学
 d : サークル活動

1 位

2 位

3 位

【社会人としての心構えを身に付けたきっかけ】



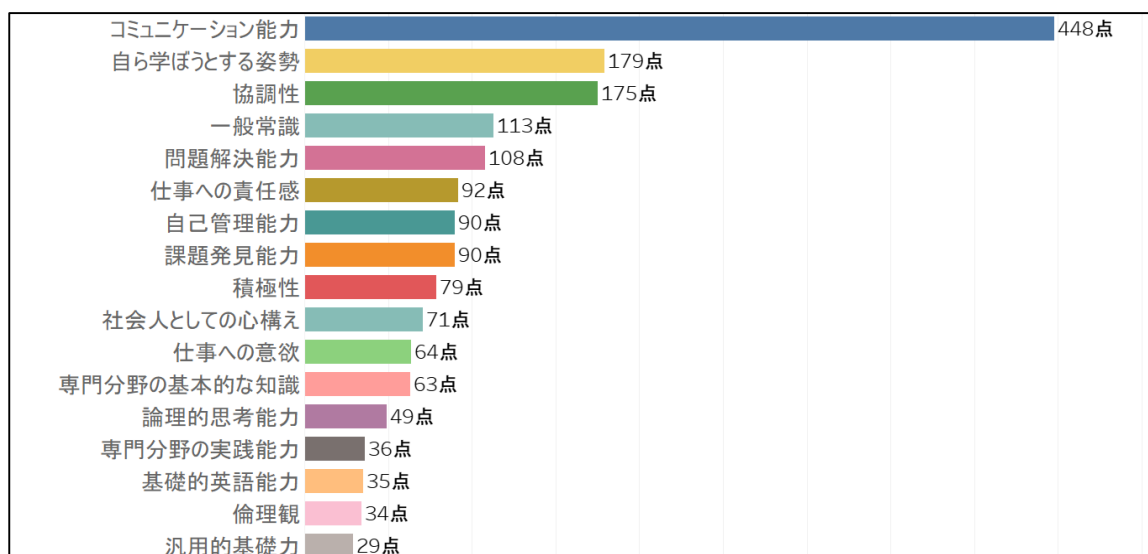
※1位…3点、2位…2点、3位…1点として集計

Q. 下に挙げる a から q の中で、社会人として身につけておくべき重要なものはどれだと思いますか。これまでの社会人経験を踏まえて、重要だと思う順に、5つまで選択して下さい。

- | | |
|-----------------|----------------|
| a : コミュニケーション能力 | j : 一般常識 |
| b : 専門分野の基本的な知識 | k : 協調性 |
| c : 専門分野の実践能力 | l : 積極性 |
| d : 課題発見能力 | m : 倫理観 |
| e : 問題解決能力 | n : 社会人としての心構え |
| f : 論理的思考能力 | o : 仕事への責任感 |
| g : 汎用的基礎力 | p : 仕事への意欲 |
| h : 自己管理能力 | q : 自ら学ぼうとする姿勢 |
| i : 基礎的英語能力 | |

1 位	
2 位	
3 位	
4 位	
5 位	

【社会人として身に付けておくべきもの】



※ 1位…5点、2位…4点、3位…3点、4位…2点、5位…1点として集計

Q. 崇城大学の後輩に身につけておいてほしい能力や経験しておいてほしいことなどがありましたらご入力ください。

アルバイトだけでなく、インターンシップには積極的に参加した方が良いと思います。サークル、ボランティア、アルバイトなどに積極的に参加し、同年代だけでなく歳の離れた方とも接し、有益なことは吸収した方が良いでしょう。
英語や資格などの専門知識
バイトやサークル、資格やボランティアなど何でもいいので、それらに対する目標を決めて達成する努力をする。エントリーシートや面接で「学生時代に打ち込んだこと」を聞かれるから。4年生から実績を作ろうとするのは厳しいので、2年生や3年生のうちに達成できると良い。
自己管理能力。自分が何が好きで嫌いなのか、向いているもの向いていないものの把握
バイトなど社会を見てから社会人になった方が楽だと思う
絶対にコミュニケーション能力 新入社員は、1人では何も出来ないため、どこをどうしたいのか問題解決能力も併せてコミュニケーション能力を身につけて上司に聞き出す必要があるため。
就活は早めに。
やる気、苦労
誰とでも仲良くなれる会話術、またはコミュニケーション能力
質問力は身につけたが良い。
地方私大である事を恥じず、崇城大学で学んだ時間を誇れるように悔いなく学んでください。
自分から情報を取りに行く積極性と、コミュニケーション力

研究職等を目指すなら専門的なこと以外なことで自分の得意分野と興味のある別分野を勉強して下さい。専門分野だけでは足りないと思います。
学べることを学べるうちに積極性をもって行動してください。 大学ほど時間を自由に使い、専門性の高い学習ができる環境は無いので、遊びや学びの中でなんでも良いので好きなことに全力に取り組むこと、その中で作られた人との繋がりを大切にしてください。
いろいろな物事がどうしてこうなっているのかを考えられるようになること。大学の先輩や後輩だけでなく、40代や50代といった歳の離れた方とのコミュニケーションをなるべく経験する。
積極性
コミュニケーション能力が高ければ高いほど色んな人に好かれます。コミュニケーションを積極的に取るようにしてください。
積極性は持っていたほうがいい
まさか社会に出てから、就業ギリギリに出社する方を見るときには思いませんでした。私はギリギリに来られても困りませんが、周りの方がそれについて一言陰口を仰っているのをよく見ますし、正直聞くのが面倒です。そう言った基本的なことを学ぶためにもバイトはしておいた方がいいと思います。
設計をやりたいのなら CAD 能力は必須だが、図面体系や図面を読み取る力も重要。設計と CAD に関する講座は取れるだけ取っておいたほうがいい。また、理工学書を読み幅広い工学知識と文章記述能力を養う必要あり。業務連絡など設計連絡は図面とメールを使って行うため。4年間の講座のみでは知識不十分が否めない。Excel は基本的な関数は使えるレベルでないとつらい (Vlookup など)、VBA まで使いこなせると即戦力になれる。設計指示書などは Excel フォーマットを用いるため、常に使いやすく、機能拡張する必要がある。
仕事では毎日学ぶことがばかりです。専門的な知識は上司から教わるだけで分からないような難しい内容もあるので自己学習・自己研鑽が大事になると思います。そのため、毎日突き当たる壁を乗り越えていくメンタル、問題解決能力を学生時代に身につけておくといいでしょう。
たくさんの方と話すこと。
学校の勉強ももちろんですが、資格の勉強とお金の勉強をしておいた方が良いでしょう。
パソコンのショートカットキーや、Excel などのスキル
海外には留学でも遊びでもどちらでもいいので絶対に行った方がいい。少なくとも海外の人とコミュニケーションを取ること。
挨拶、礼儀面をしっかりとできるようにしておいた方がいいです。
周りをみながら何をすべきか優先順位をつける能力を養うことが大切だと思います。
興味を持ったことで良いので、色々なことを経験しておくこと。
コミュニケーション能力、汎用性のある資格、アルバイトなどの社会体験

学科推薦以外の資格取得。専門分野の資格取得のみで就業に問題ないなら必要性は薄いですが、いざ他の業種・職種に転職しようとする際基礎になる資格やスキルが無いため即座の転職が難しいため。簿記、FP、IT パスポート、TOEIC 等在学中に勉強しておけばよかったと思う。
身に付けてほしい能力：コミュニケーション能力 サークル活動などは経験した方が良い。
学科の科目だけ勉強しておけばいいと学生の時は思っていましたが、社会人になると勉強してたことと関係ない、むしろ使わない仕事が多かった、専門的に突き進むのも大事ですが、幅広く勉強することも大事だと思いました。
基本的な挨拶ができること
就職する企業で必要となる資格が分かれば、学生のうちに取得した方がいいです。
自分から学ぶ意欲のある人、挨拶や礼儀正しい人は会社や社員間でも評価が高いです。学生のうちにそのスキルを身につけておくと後々役に立ちます。 これからますますの活躍を応援しています。
いっぱい勉強していっぱい遊んでください。必ず卒業はしてください。
仕事をする以上、自分一人の責任というわけにもいかなくなっていくので、個人の力を伸ばすのも大事だが、なにより協力して頑張っていこうという協調性は大事だと思う。
ある程度のところで妥協できる能力は必要かもしれません。また、サunkコストを恐れないように判断できる能力も身につけておいて欲しいです。
コミュ力 男性は全員ナンパしてください
積極性、ごますり
論理的思考力、仮説思考、報告連絡相談、人に伝わる話し方、ファシリテーション力、決断力、自信を育てること
いろんな経験をする。留学、サークルなど。休日等もいろんな場所に出かける。登山、キャンプなど。
大学生は自分で自由に使える時間があるので色んな事に挑戦してほしいと思います。
周りの人からアドバイスを頂く。自己解決力を身につける。
目上の人に対しての、最低限のマナー、あいさつ、お礼の言葉をしっかり言うこと
インターンシップ、何の業種を受けるかではなく、参加して何を学べたかを特に大切にしてほしい
協調性
仕事と大学での専門分野が異なる場合もあるが、自分がこの仕事続けたいと強く思っているならば、間違っていないと思います。
Excel の数式を使いこなせるようになっておいた方が良い (if 関数など) 。

まずは、小さなことでも言われたことや依頼されたことについてきちんと対応する習慣を身に付けておいてほしいです。また、たくさんの人と交流して協調性やコミュニケーション力をつけてほしいです
なにか予定を立てる際には何度も確認しておくこと
相手に合わせた言葉遣いができること
社会人になると自由な時間が減るため、遊びでも何でもやりたい事にどんどん挑戦して、充実した学生生活を送って欲しい。
図面を読める能力ぐらいは身に付けておくべきだと思う
コミュニケーション能力はこれから社会人となった際に様々な人と関わる必要があると思う
インターンシップに行った方が良い。 仕事は上手く行かないということを理解しておくが良い。

Q. 崇城大学の全般（教育、教職員、施設、課外活動、入試、就職など）にわたってご意見などがありましたらご入力ください。

崇城大学の Internet は繋がらないところが多いので、対策していただきたいです。 繋がることを広げるとセキュリティ面で危険性が増すと思われがちですが、しっかり対策すれば大丈夫だと思います。よろしくお願いします。
就職対策の授業で ・エントリーシート対策(2年生や、3年生の前半の内は、字が上手く書けるようになるために、お手本のエントリーシートを模写させても良い) ・適性検査対策(SPI ノートの会や、一般常識の参考書の問題を解かせたり、解説を行ったり) ・面接、グループディスカッション対策(面接は生徒同士で、片方は面接で絶対に聞かれる質問が書かれた紙を見ながら相手に質問し、もう片方はそれに答える。生徒の組み合わせは毎回変わるよう指定し、人数も変えていくと良い。自由に組ませると、仲良し同士で練習にならない可能性がある)などを行った方が良い。 そもそも字が下手、計算が下手、人前で話すのが下手という人もいるため、そこから直す必要がある。3年生の夏頃からインターンシップが始まり、そこでエントリーシート提出や面接が行われるところもあるため、遅くとも3年生の春には、これらの対策を行う必要がある。
資格などもっと積極的に掲示した方がいいと思う
就職課ではかなり親身に相談に乗ってくれるが、利用している人数が少なかった気がする。また、インターンシップ等の告知を3年前期には強く告知すると、就活モードに入りやすいと思った。あとは本人の気持ち次第なので上記が1番大事ではないかと思う。

・プログラミングはどの学部も必修にすべき ① 1 つは言語を習得しておいた方がよい ② 論理的思考力の素養
社会人になってのお金の仕組み（税金など）などもっと社会人になって重要なことを教えて欲しかった。
大学院の知的財産の講義は工学系にとって大事な教育だと感じたが受講者が少すぎるのが気になった。学部生の必修にしても良い内容だったと思う。
教員の数が多く、面倒見が非常に良いので、聞きたいことをすぐ聞けたり、協力してくれたので助かりました。就職活動でも、就職課が就活についての行事を多く開いて下さり、就職活動を上手くスタートすることができました。
大変お世話になりました。どうにか一生懸命働いています。
CAD 講座はもう少し力を入れたほうがいい。実践的な設計、作図能力の養成。設計課題として、製品条件を与えて、それを満たす設計作業をチームでやらせるなど。設計などに使う Excel 文章作成講座もあってもいいかも。
入学した年に地震があったので辛いことも多々ありましたが、学内の様々なサポートがあって助かりました。ありがとうございました。
就職課の方に大変お世話になったので今でも感謝しております。ありがとうございました。
事務職の方々が、勤めている大学のサークル活動や学生生活を把握していないため、何度も説明したのに許可をされなかったり、聞いていないと言われてたりして腹が立った。 また総務委員への指導が上手くいっていないからか、連絡ミスや責任転嫁などで散々な目にあったので教員・学生共々責任能力がないのでは？と思う。今は知りませんが。
授業で使用した教材、資料等は社会人になってからの振り返りの勉強等で役に立ったりしたので、今後残せるようなプリントや資料で学習を進めていけるようにすれば良いと思いました。
崇城大学で多くの出会いがあり感謝しています。コロナ禍で忙しいと思いますが皆さまお体にご自愛ください。
学校の図書館などもう少し長く開けていてほしかった。
優しい人が多かった
一般常識のあるまともな教職員を雇った方がよい
ゼミに一生懸命取り組んでいればよかった。 異性(性)について興味をもつ取り組みがあれば全てうまく行くとおもいます！
部活動・サークル活動がもう少し盛んになればと思います。
4 年間大変お世話になりました。
就活サイトをもっと紹介して欲しかった。
学生時代は様々なサポートを行っていただき、とても感謝しております。ありがとうございました。