

令和6(2024)年度 卒業時アンケート 集計結果報告書

(調査実施期間：2024年12月20日～2025年2月10日)



<発行> 2025年3月13日 <作成・お問合せ> 崇城大学 総合企画課

(1)調査概要1

調査概要

- 目的

- ▶ SEIP-Ⅱの検証
- ▶ 崇城大学における学びや学生生活をよりよいものにする

- 調査項目

- ▶ 学習状況／本学の教育／
担任・チューター制度／満足度／
本学の教育効果実施概要

- 調査対象者：2025年3月卒業予定の学部生

- 調査方法：WEBアンケート(LimeSurvey)

- 実施期間：2024年12月20日～2025年2月10日

- 回答者数：607人

- 回答回収率：88.0%

所属	母数	回答者数	回収率
01機械	74	67	90.5%
02ナノ	38	33	86.8%
03建築	58	57	98.3%
04宇宙	27	27	100.0%
05整備	20	20	100.0%
06操縦	20	19	95.0%
07美術	16	14	87.5%
08デザ	45	43	95.6%
09情報	139	121	87.1%
11応微	47	42	89.4%
12生命	77	68	88.3%
13薬	129	96	74.4%
合計	690	607	88.0%

(1)調査概要2 業務進行と担当者

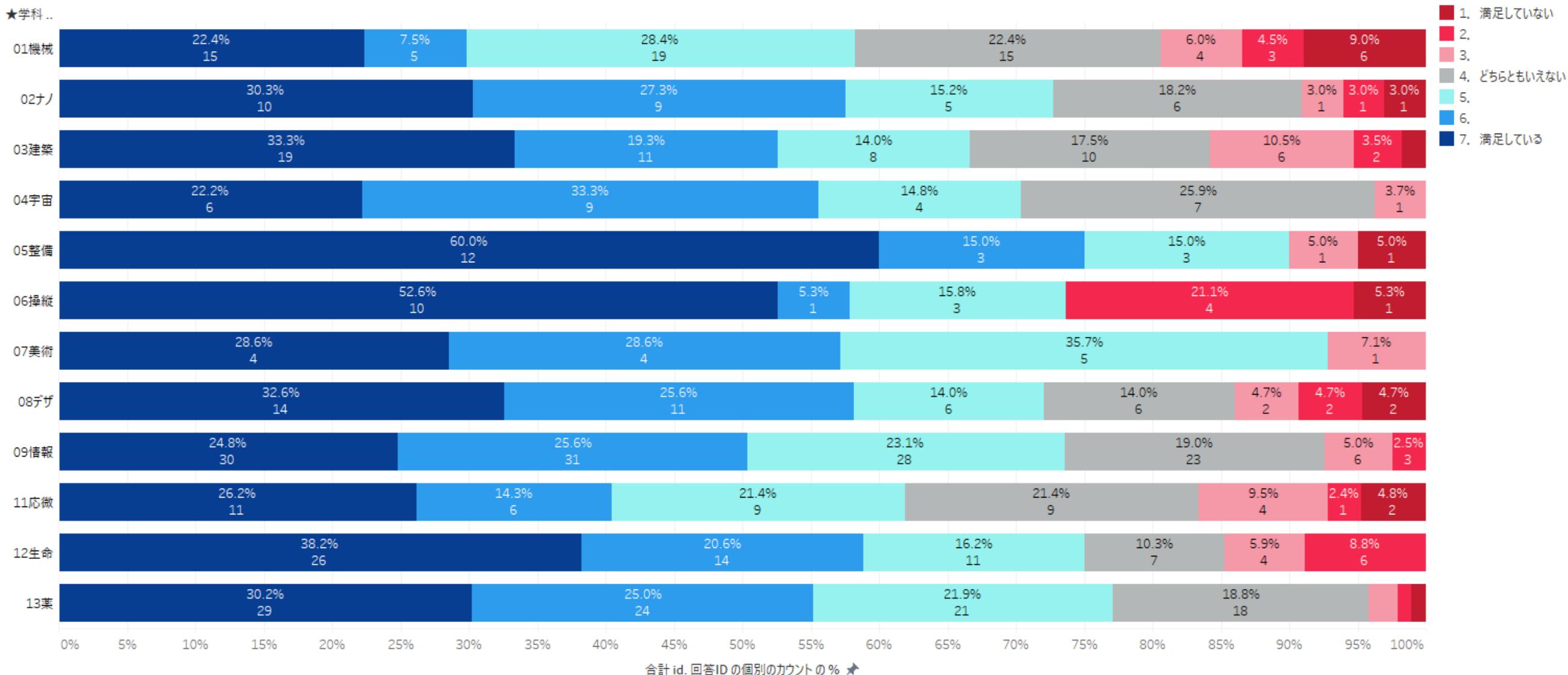


- 【初】 IRアドバイザーの先生方に協力してもらい、設問を設計
- 総合企画課が結果をフィードバック
- 全学で教育プログラムを検証
- 要望に応じて細かな分析に対応
- 学内者限定アンケート設問リンク (<https://sojo-u.cybozu.com/g/cabinet/view.csp?hid=969&fid=1642>)

(2)満足度

Q18(崇城大学入学満足度)

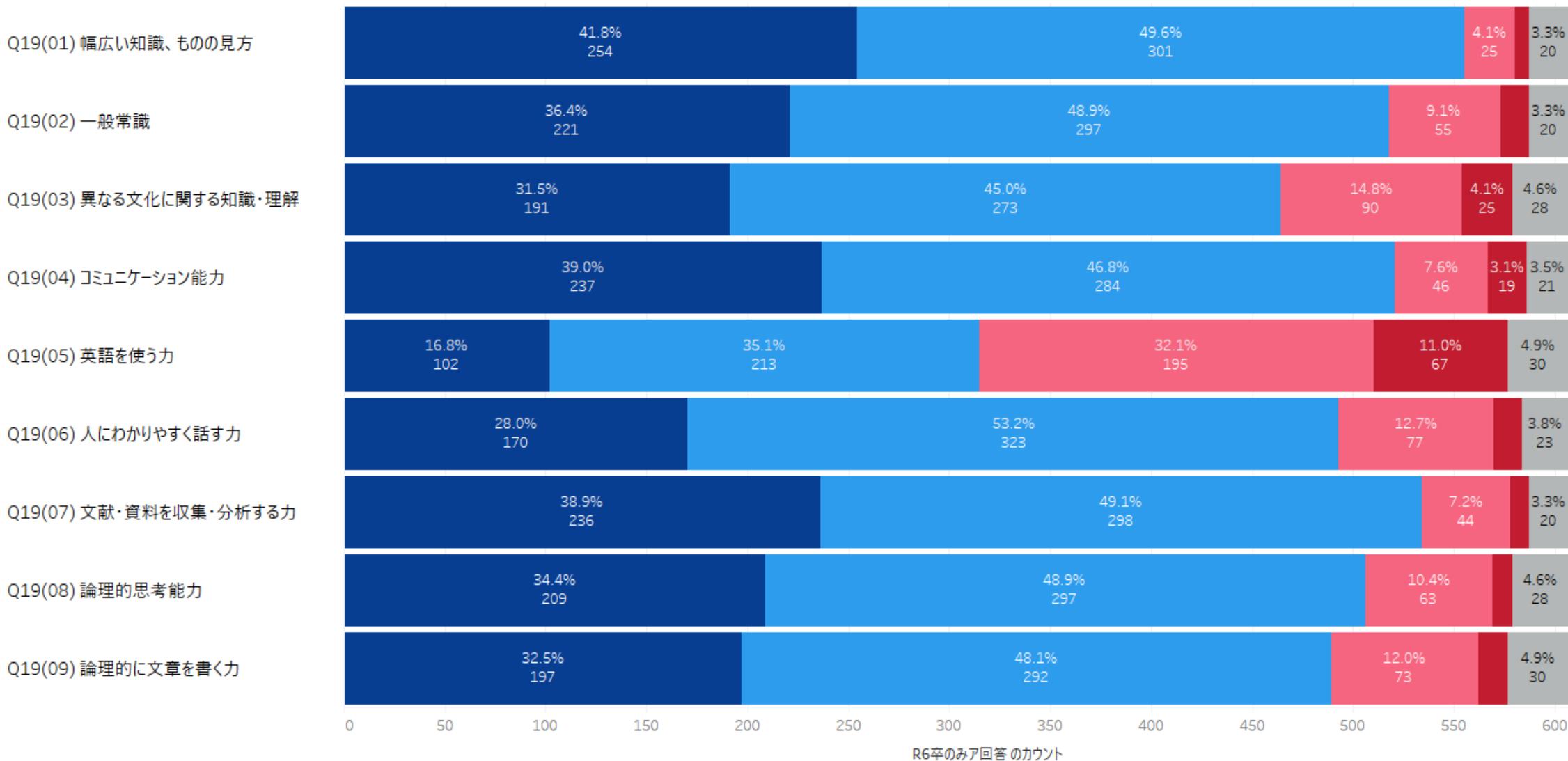
あなたは、崇城大学に入学したことについて、どの程度満足していますか。「満足していない」を1、「満足している」を7、「どちらともいえない」を4とした時、あなたの気持ちに最も近い数字はどれでしょうか。



(3) 本学における教育の効果・向上度合い 1

Q19 本学への入学時に比べ、次にあげる知識や能力は向上しましたか。
 (1) から (23) のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

Q19Q20ピボットのフィールド名



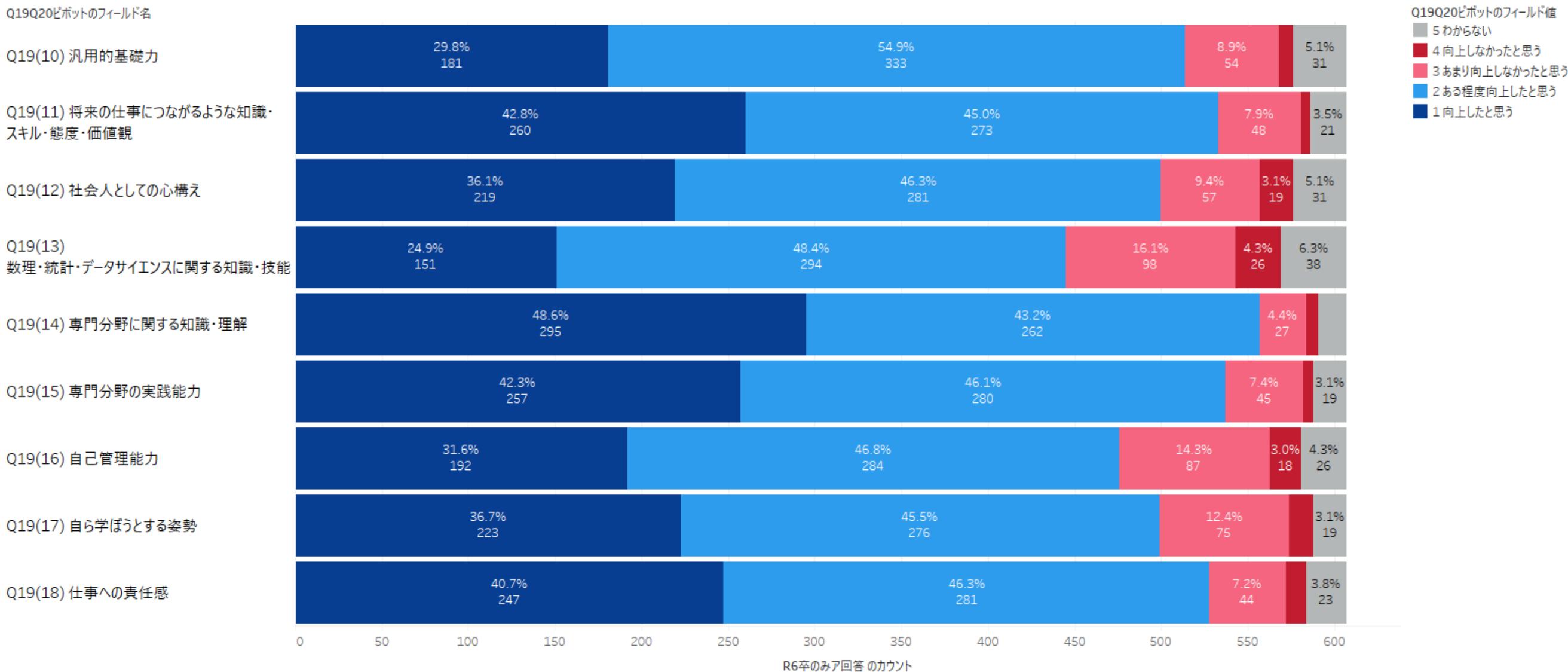
Q19Q20ピボットのフィールド値

- 5 わからない
- 4 向上しなかったと思う
- 3 あまり向上しなかったと思う
- 2 ある程度向上したと思う
- 1 向上したと思う

(3) 本学における教育の効果・向上度合い 2

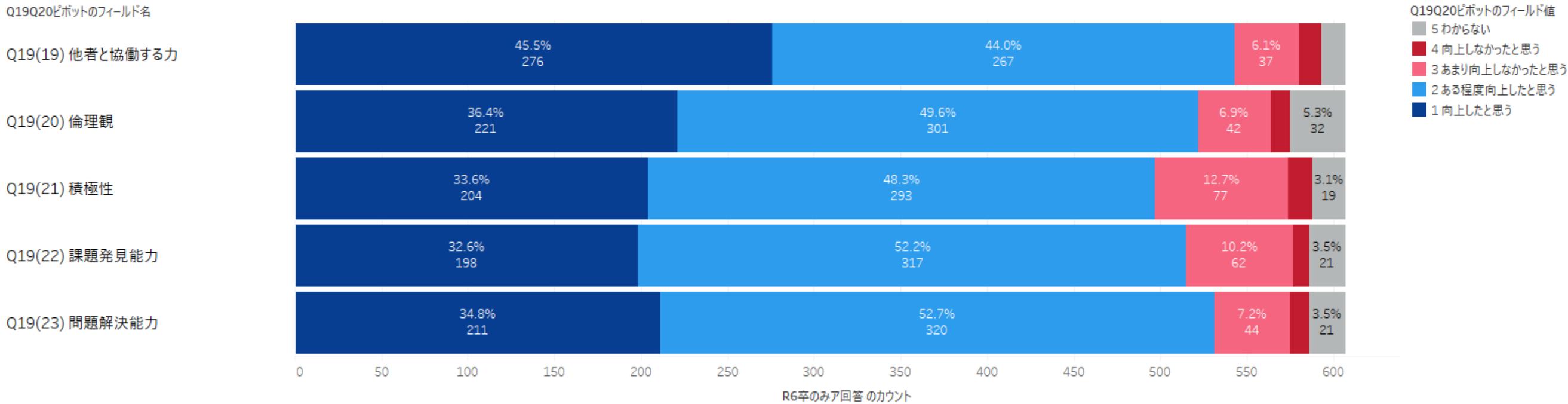
Q19 本学への入学時に比べ、次にあげる知識や能力は向上しましたか。

(1) から (23) のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。



(3) 本学における教育の効果・向上度合い 3

Q19 本学への入学時に比べ、次にあげる知識や能力は向上しましたか。
(1) から (23) のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。



(4) 本学における教育の効果・役立ち度合い 1

Q20 次にあげる知識や能力を向上させる上で、本学の教育は役立ちましたか。

(1) から (23) のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

Q3,19,20ピボットのフィールド名

Q20(01) 幅広い知識、ものの見方



Q20(02) 一般常識



Q20(03) 異なる文化に関する知識・理解



Q20(04) コミュニケーション能力



Q20(05) 英語を使う力



Q20(06) 人にわかりやすく話す力



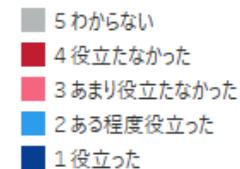
Q20(07) 文献・資料を収集・分析する力



Q20(08) 論理的思考能力



Q20(09) 論理的に文章を書く力



0 50 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

R6卒のみア回答のカウン

(4) 本学における教育の効果・役立ち度合い 2

Q20 次にあげる知識や能力を向上させる上で、本学の教育は役立ちましたか。

(1) から (23) のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

Q3,19,20ピボットのフィールド名

Q20(10) 汎用的基礎力

Q20(11) 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

Q20(12) 社会人としての心構え

Q20(13) 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

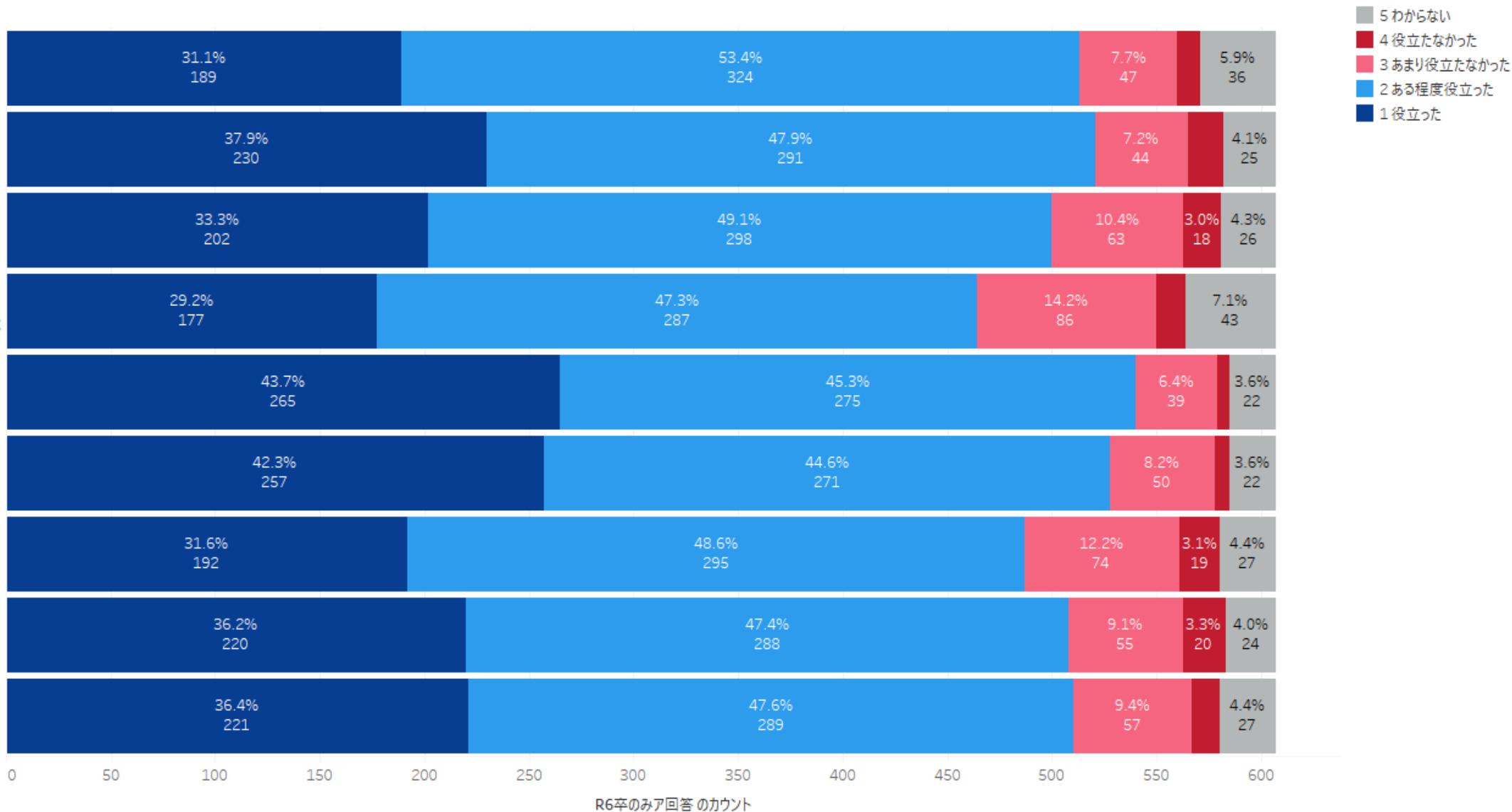
Q20(14) 専門分野に関する知識・理解

Q20(15) 専門分野の実践能力

Q20(16) 自己管理能力

Q20(17) 自ら学ぼうとする姿勢

Q20(18) 仕事への責任感

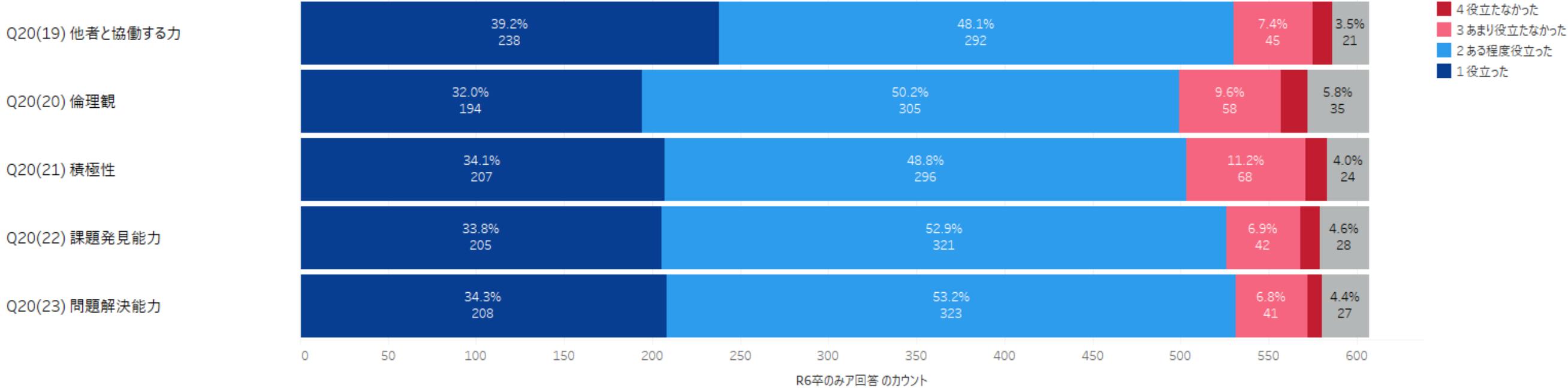


(4) 本学における教育の効果・役立ち度合い 3

Q20 次にあげる知識や能力を向上させる上で、本学の教育は役立ちましたか。

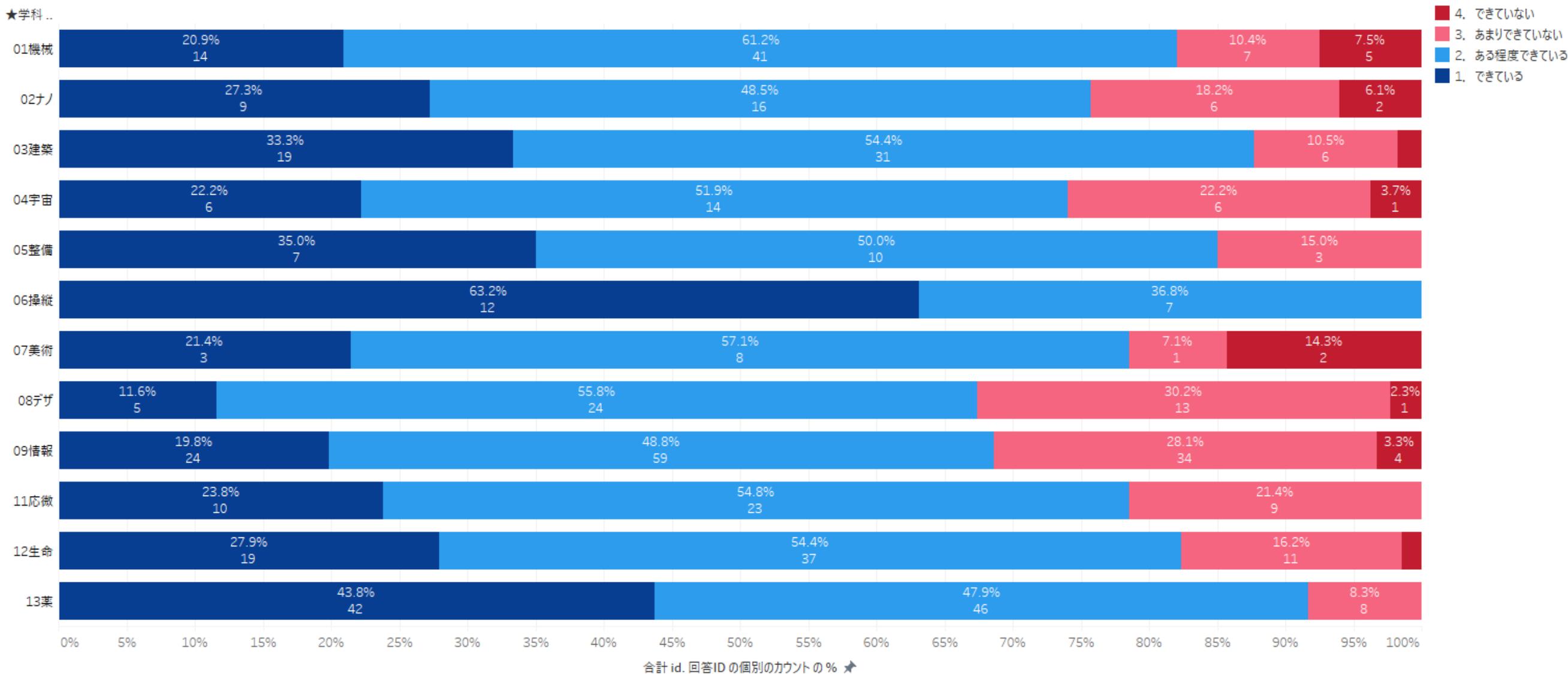
(1) から (23) のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

Q3,19,20ピボットのフィールド名



(5) 本学における教育 1

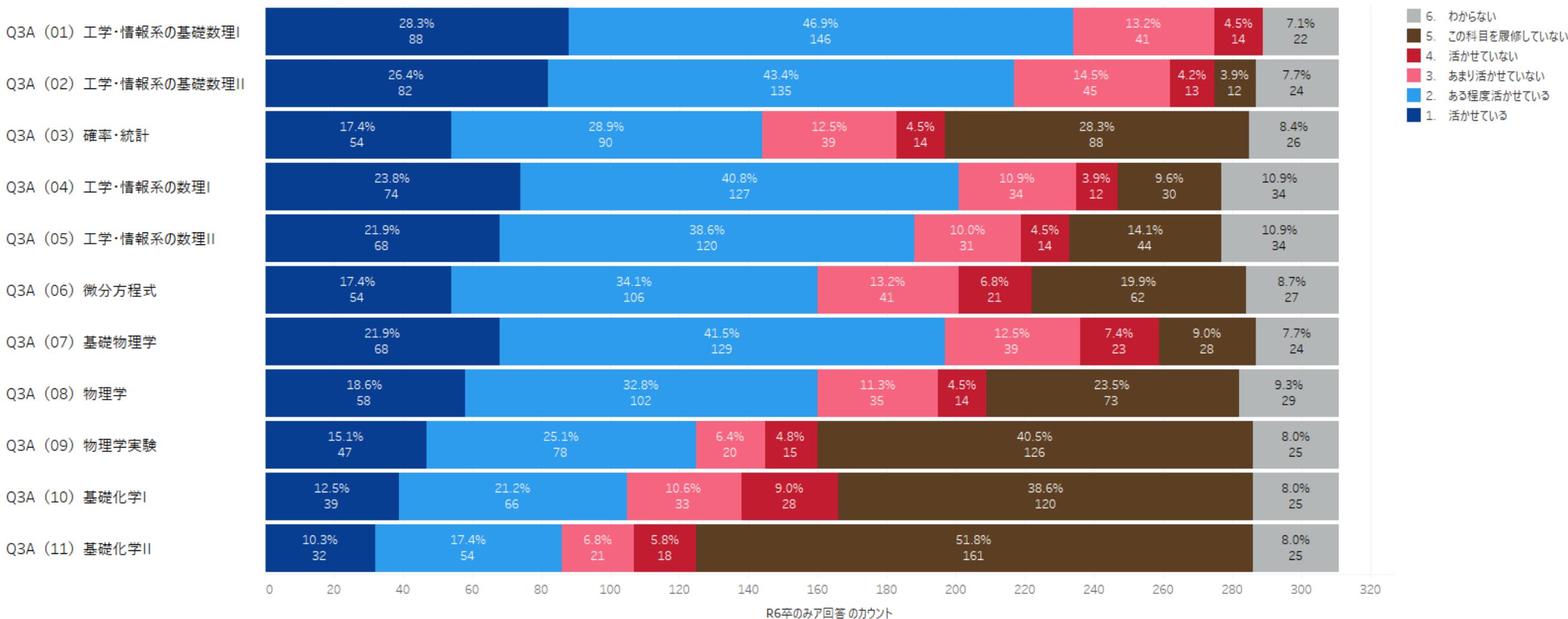
Q2 本学では、学生が日常的に学修する習慣を育成することを教育の一つの目標としています。あなたは、「日常的に学修する習慣」を身につけることができますか。



(5) 本学における教育 2

《機械工・建築・宇宙航空システム工（システム専攻・整備学専攻・操縦学専攻）・情報学科のみ》

Q3A 工学・情報系の基礎数理I、工学・情報系の基礎数理II、確率・統計、工学・情報系の数理I、工学・情報系の数理II、微分方程式、基礎物理学、物理学、物理学実験、基礎化学I、基礎化学IIで学んだことを、専門教育を受講する際に活かしていますか。※その科目を履修していない場合は、「5. この科目は履修していない」をお選びください

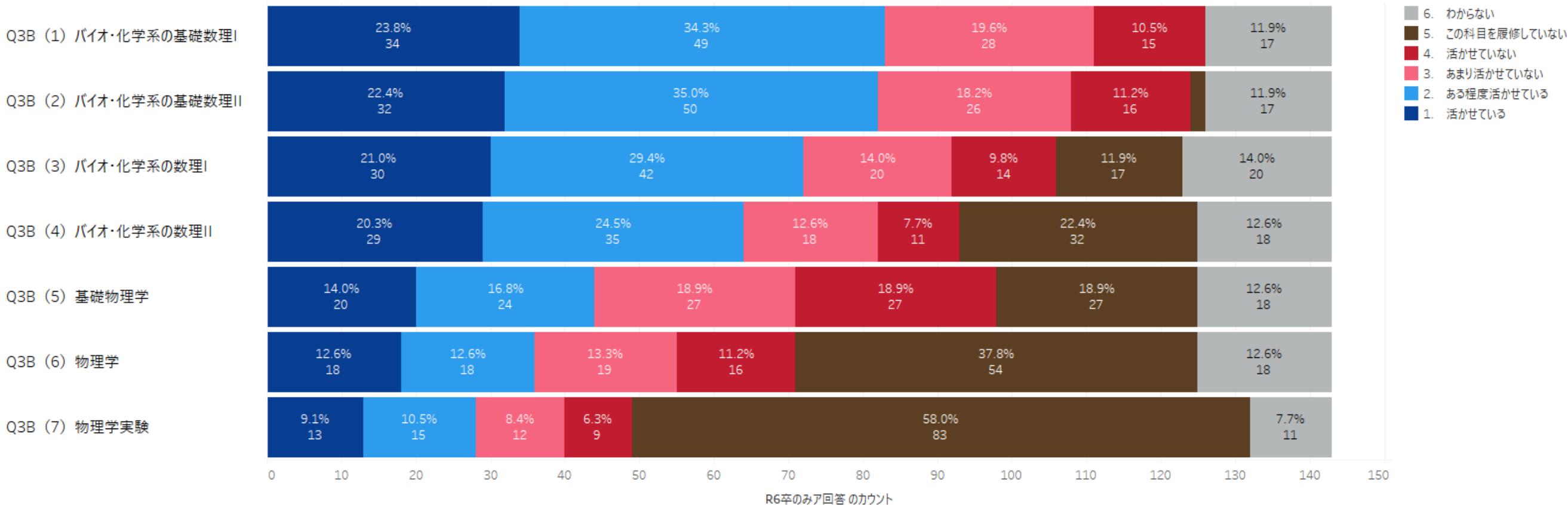


(5) 本学における教育 3

《ナノサイエンス・応用微生物工学科・応用生命科学科のみ》

Q3B バイオ・化学系の基礎数理I、バイオ・化学系の基礎数理II、バイオ・化学系の数理I、バイオ・化学系の数理II、基礎物理学、物理学、物理学実験で学んだことを、専門教育を受講する際に活かしていますか。

※その科目を履修していない場合は、「5. この科目は履修していない」をお選びください



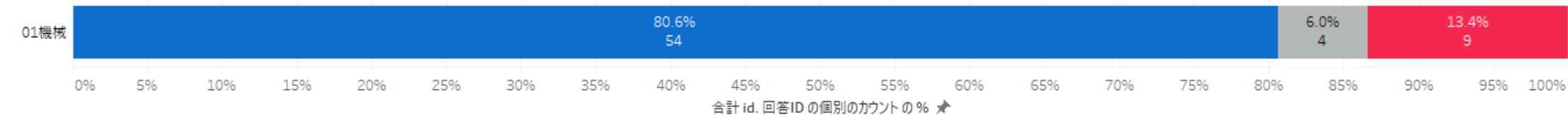
(5) 本学における教育 4

《機械工学科のみ》

Q4A カリキュラムの中に、「SOJOプロジェクト」という科目群があることをご存知ですか。

SOJOプロジェクト科目：ロボット製作、コンピュータ援用設計、機械図面と加工、機械設計製図、機械製作実習

★学科..

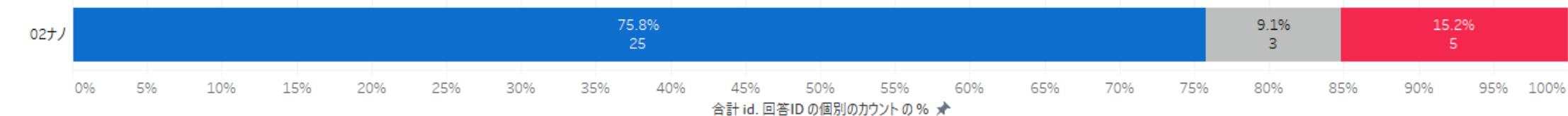


《ナノサイエンス学科のみ》

Q4B カリキュラムの中に、「SOJOプロジェクト」という科目群があることをご存知ですか。

SOJOプロジェクト科目：先端化学実習I・II・III・IV

★学科..

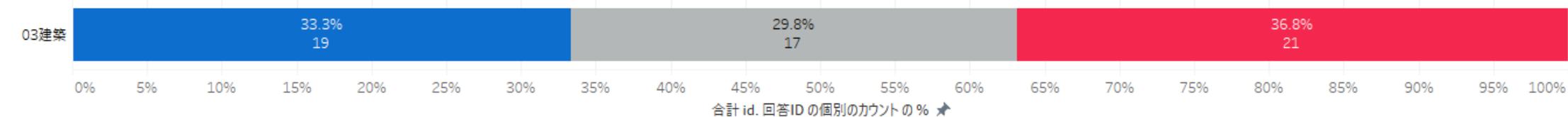


《建築学科のみ》

Q4C カリキュラムの中に、「SOJOプロジェクト」という科目群があることをご存知ですか。

SOJOプロジェクト科目：地域計画設計

★学科..



- 3. 知らない
- 2. 知っているが、受講はしていない
- 1. 知っており、受講した (受講している)

(5) 本学における教育 5

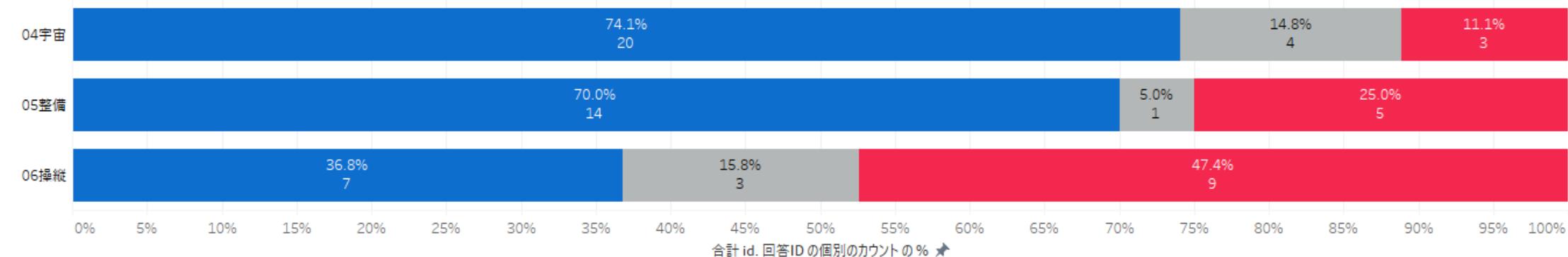
《宇宙航空システム工学科のみ》

Q4D カリキュラムの中に、「SOJOプロジェクト」という科目群があることをご存知ですか。

SOJOプロジェクト科目：宇宙航空工学プロジェクトI・II・III

★学科..

- 3. 知らない
- 2. 知っているが、受講はしていない
- 1. 知っており、受講した（受講している）

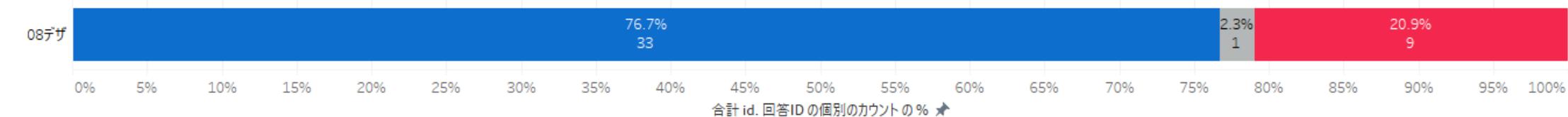


《デザイン学科のみ》

Q4E カリキュラムの中に、「SOJOプロジェクト」という科目群があることをご存知ですか。

SOJOプロジェクト科目：デザインプロジェクトI・II・III・IV・V・VI

★学科..



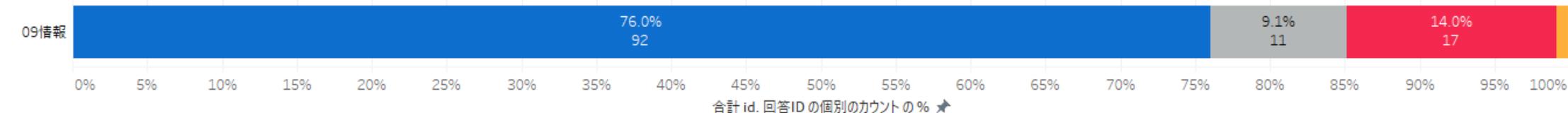
(5) 本学における教育 6

《情報学科のみ》

Q4F カリキュラムの中に、「SOJOプロジェクト」という科目群があることをご存知ですか。

SOJOプロジェクト科目：地域メディア基礎、地域メディア応用、IoTエンジニアリング基礎、IoTエンジニアリング応用、情報工学基礎実験、情報工学処理演習、知能情報学実験、知能情報システム設計、電子情報基礎実験I・II、電子情報応用実験

★学科 ..



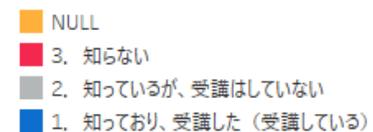
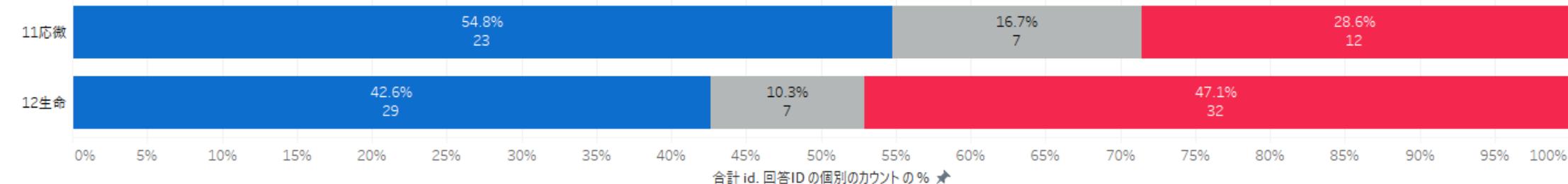
注記：情報学科の「NULL」に該当する1名は学科選択を誤っているため、設問に回答できていません。

《応用微生物工学科、応用生命科学科のみ》

Q4G カリキュラムの中に、「SOJOプロジェクト」という科目群があることをご存知ですか。

SOJOプロジェクト科目：バイオテクノロジー総論I・II、生命科学実践研究、生命科学実践演習

★学科 ..

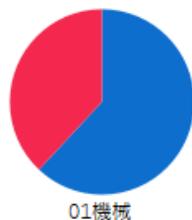


(5) 本学における教育 7

《Q4で「1」「2」を選んだ方のみ》

Q4s1 「SOJOプロジェクト」科目群は、学生が

- ・主体性、コミュニケーション力、粘り強さ、一般常識、チームワーク等の能力を高める
- ・身につけたそれらの能力や専門知識を、実社会の問題解決に活用することができるようになることを目指しています。あなたはこのことをご存知でしたか。



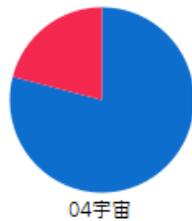
01機械



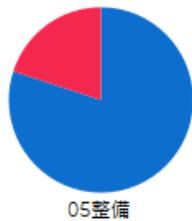
02ナノ



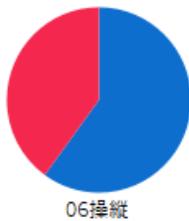
03建築



04宇宙



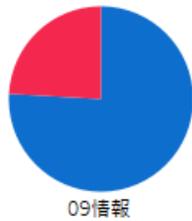
05整備



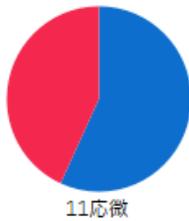
06操縦



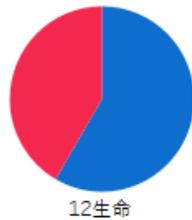
08デザ



09情報



11応微



12生命

■ 1. 知っていた
■ 2. 知らなかった

Q4s1数

	1. 知っていた	2. 知らなかった
01機械	36	22
02ナノ	16	12
03建築	18	18
04宇宙	19	5
05整備	12	3
06操縦	6	4
08デザ	30	4
09情報	79	25
11応微	17	13
12生命	21	15

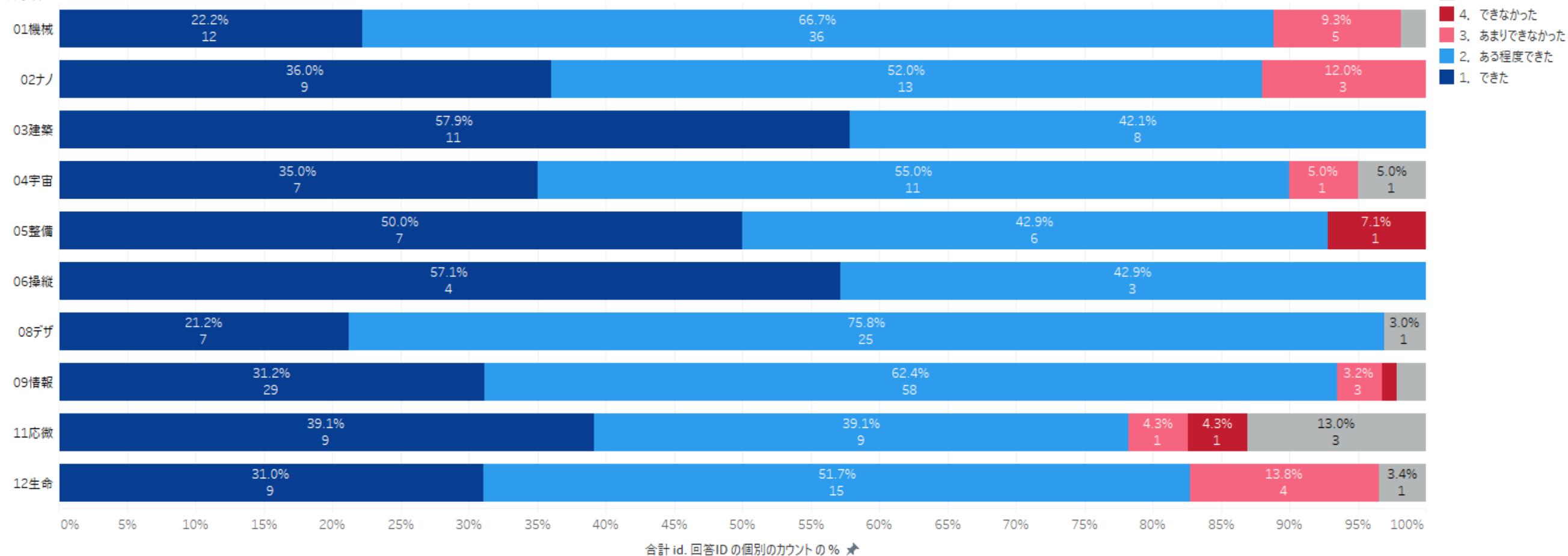
注記：情報学科の1名が学科選択を誤っていたため、Q4Fの数と合計が異なります。

(5) 本学における教育 8

《Q4で「1」を選んだ方のみ》

Q4s2 「soJOプロジェクト」科目の受講を通じて、主体性、コミュニケーション力、粘り強さ、一般常識、チームワーク等の能力を高めることはできましたか。

★学科 ..

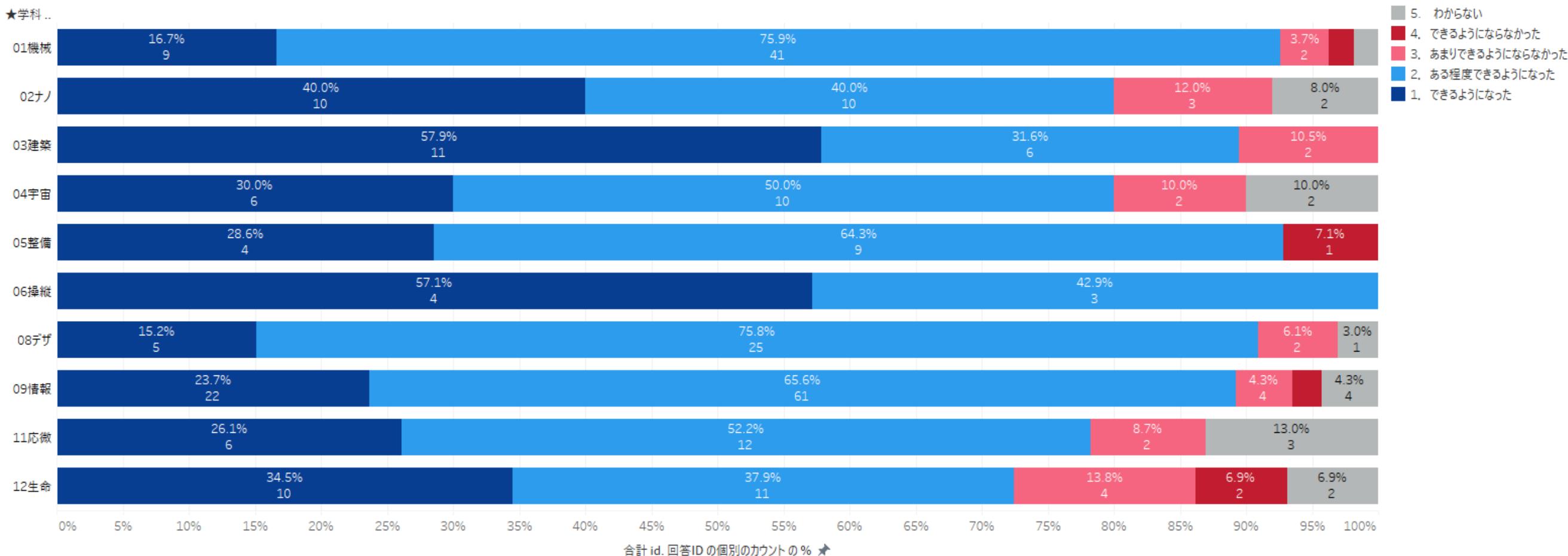


注記：情報学科の1名が学科選択を誤っていたため、Q4Fの数と合計が異なります。

(5) 本学における教育 9

《Q4で「1」を選んだ方のみ》

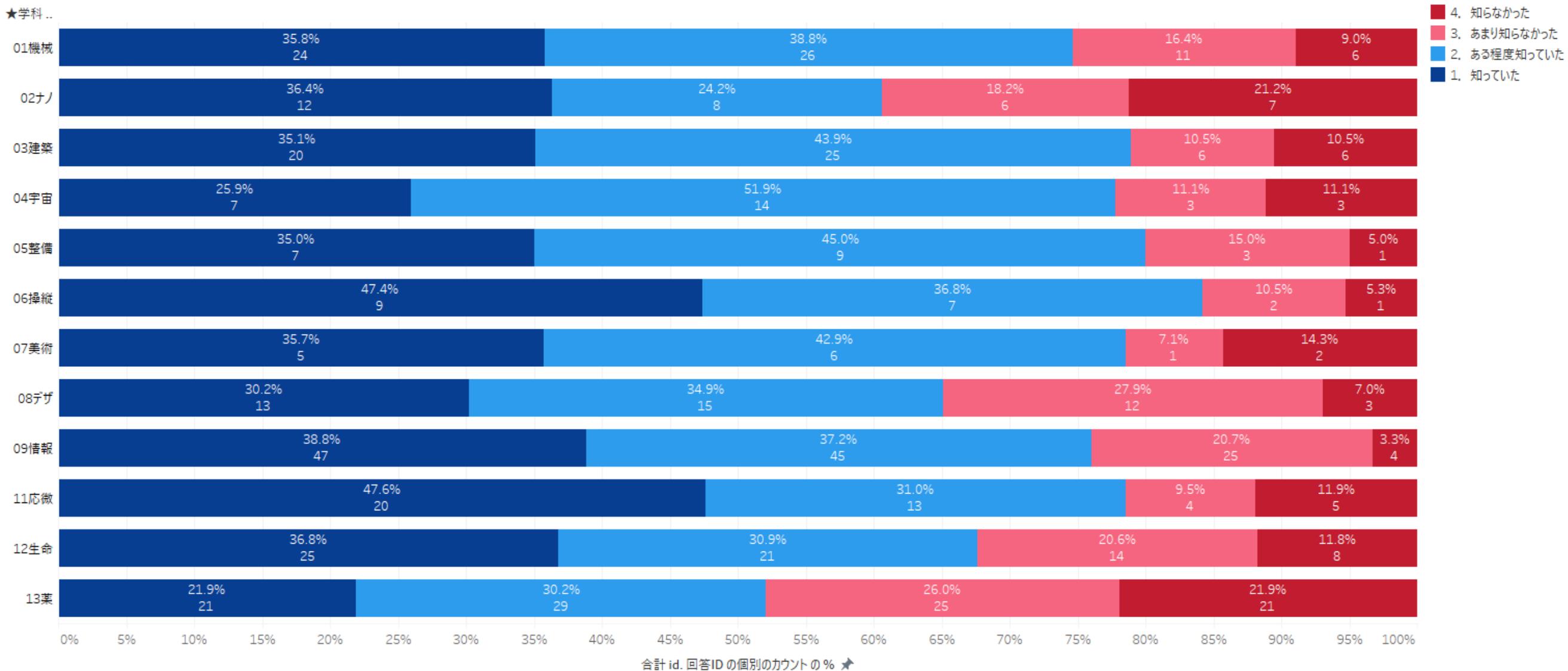
Q4s3 「SOJOプロジェクト」科目の受講を通じて、身につけた専門知識や能力（主体性、コミュニケーション力、粘り強さ、一般常識、チームワーク等）を実社会の問題解決に活用することができるようになりましたか。



注記：情報学科の1名が学科選択を誤っていたため、Q4Fの数と合計が異なります。

(5) 本学における教育 10

Q5 「sojoポートフォリオシステム」を構成するコンテンツとして、①入学時自己診断シート、②今週の活動とトップニュース、③科目の学修到達度レポート、④学期末活動報告書があります。これらに取り組んでもらう目的は、学生の皆さんに「気づき→努力→自信→意欲」のPDCAサイクルを回す習慣を身につけてもらい、学修意欲を高めてもらうことにあります。あなたはこのことをご存知でしたか。

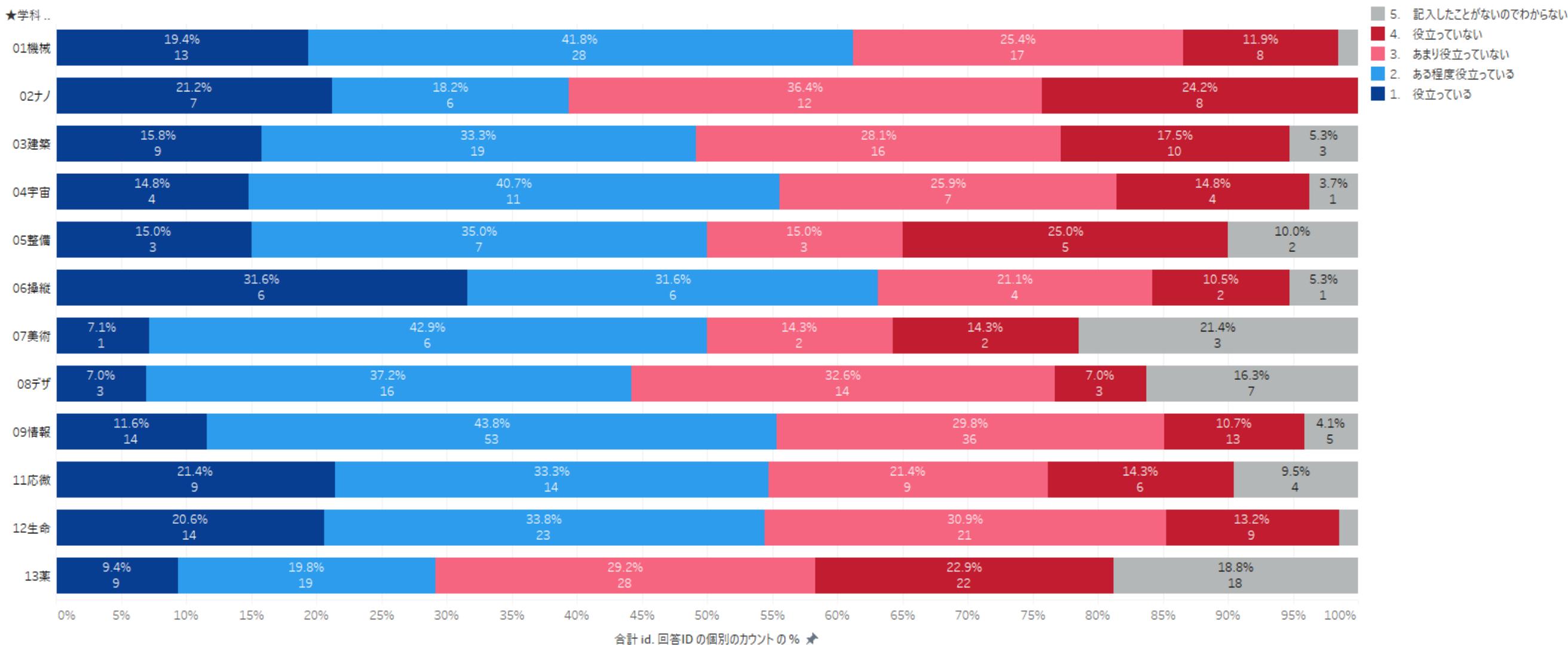


(5) 本学における教育 11

Q6 「sojoポートフォリオシステム」を構成する各コンテンツに取り組むことは、皆さんに「気づき→努力→自信→意欲」のPDCAサイクルを回す習慣を身につけてもらい、学修意欲を高めてもらうという目的を達成する上で、役立っていますか。皆さんが使った経験を踏まえて回答してください。

項目≫①入学時自己診断シート

★学科...

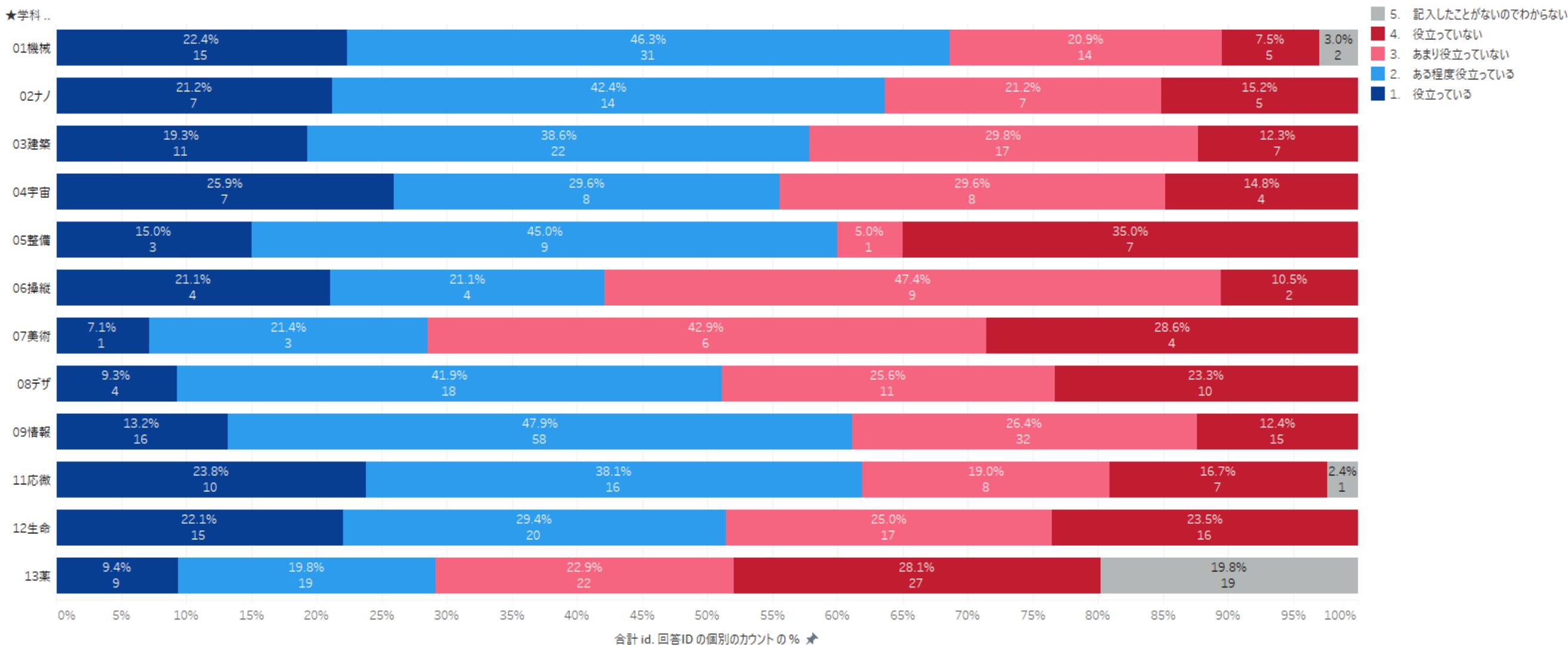


(5) 本学における教育 12

Q6 「soJOポートフォリオシステム」を構成する各コンテンツに取り組むことは、皆さんに「気づき→努力→自信→意欲」のPDCAサイクルを回す習慣を身につけてもらい、学修意欲を高めてもらうという目的を達成する上で、役立っていますか。皆さんが使った経験を踏まえて回答してください。

項目 ≫ ②今週の活動とトップニュース

★学科 ..

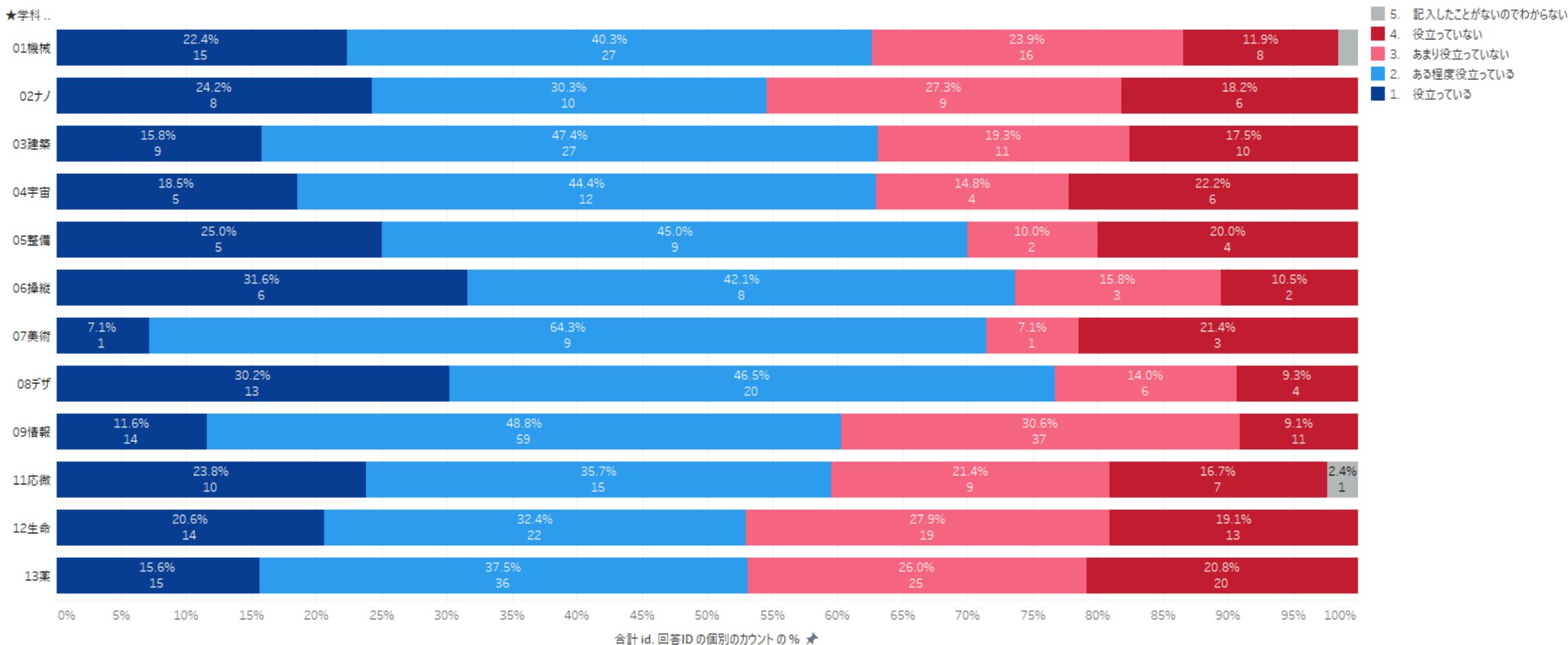


(5) 本学における教育 13

Q6 「sojoポートフォリオシステム」を構成する各コンテンツに取り組むことは、皆さんに「気づき→努力→自信→意欲」のPDCAサイクルを回す習慣を身につけてもらい、学修意欲を高めてもらうという目的を達成する上で、役立っていますか。皆さんが使った経験を踏まえて回答してください。

項目 ≫ ③科目の学修到達度レポート

★学科 ..

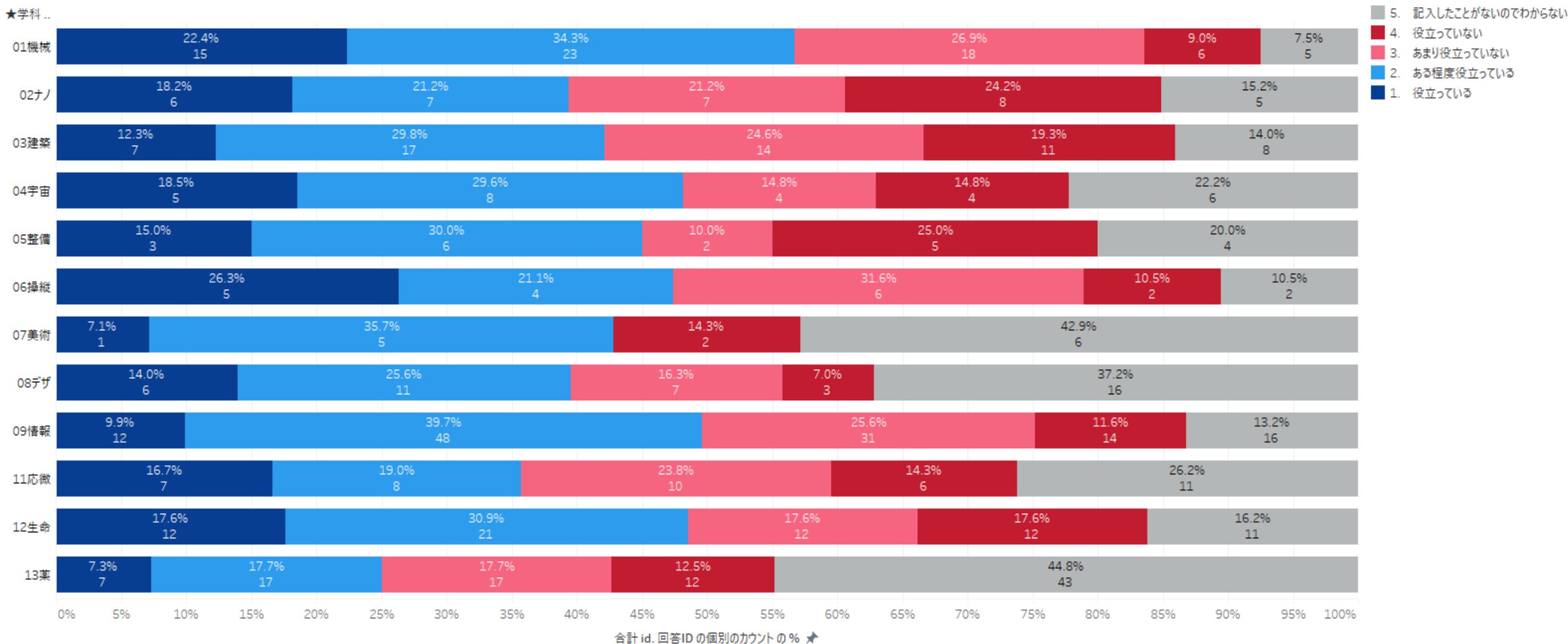


(5) 本学における教育 14

Q6 「sojoポートフォリオシステム」を構成する各コンテンツに取り組むことは、皆さんに「気づき→努力→自信→意欲」のPDCAサイクルを回す習慣を身につけてもらい、学修意欲を高めてもらうという目的を達成する上で、役立っていますか。皆さんが使った経験を踏まえて回答してください。

項目 >> ④学期末活動報告書

★学科 ..



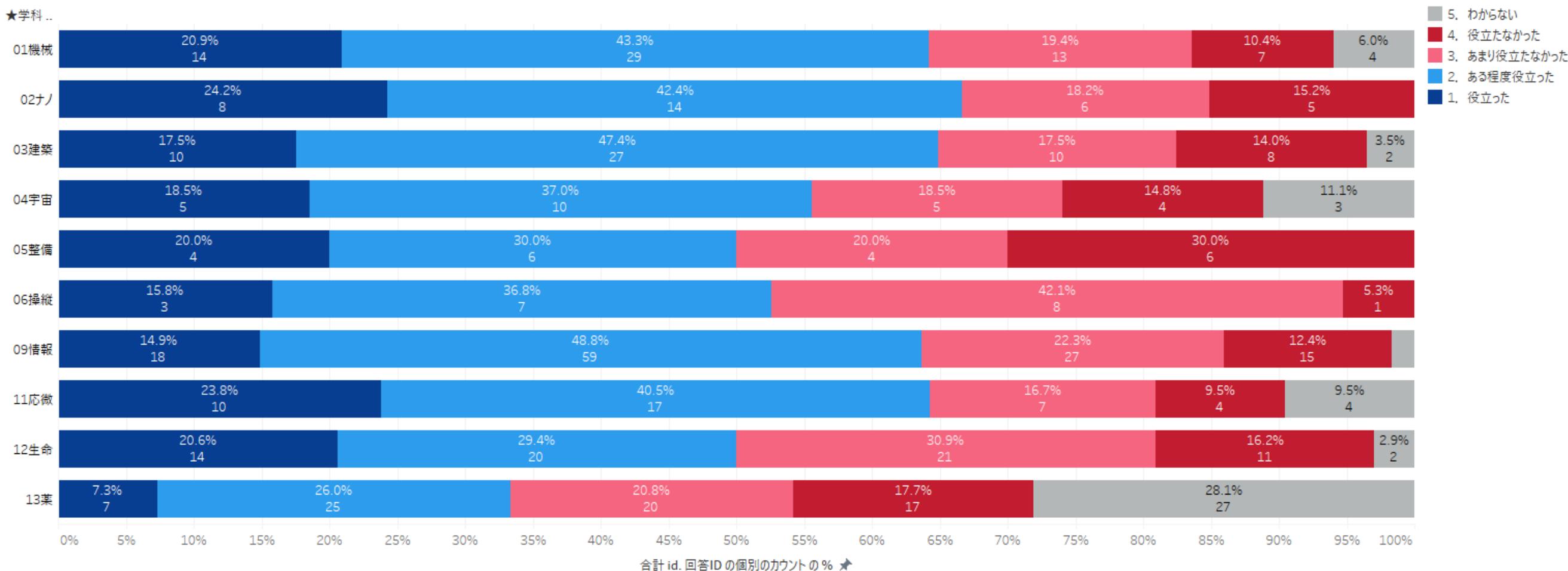
(5) 本学における教育 15

《工情生薬のみ》

Q7A 1年次に「SOJO基礎」の課題として取り組んでもらった「今週の活動とトップニュース」についてうかがいます。次の(1)から(4)のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

項目≫ (1) 「今週の活動とトップニュース」に取り組むことは、自学自習の習慣を身につける上で、役立ちましたか。

★学科..



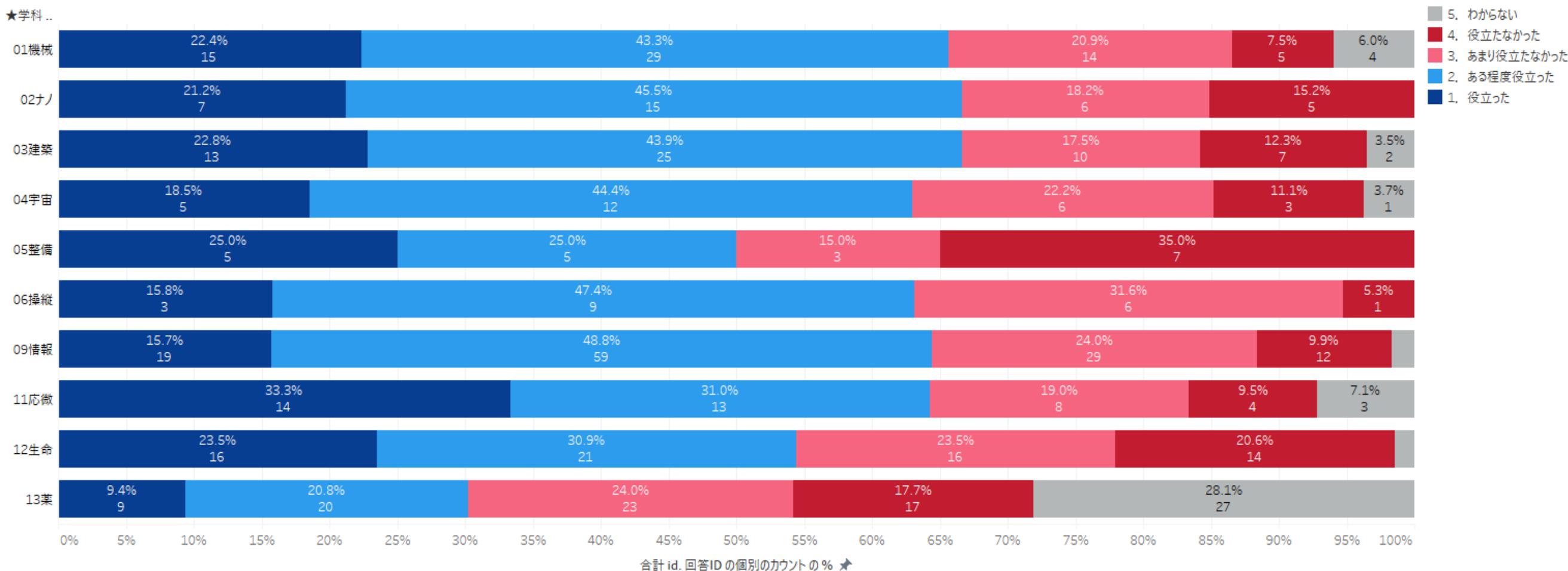
(5) 本学における教育 16

《工学生薬のみ》

Q7A 1年次に「SOJO基礎」の課題として取り組んでもらった「今週の活動とトップニュース」についてうかがいます。次の(1)から(4)のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

項目≫ (2) 「今週の活動とトップニュース」に取り組むことは、自己管理能力・生活習慣を身につける上で、役立ちましたか。

★学科..



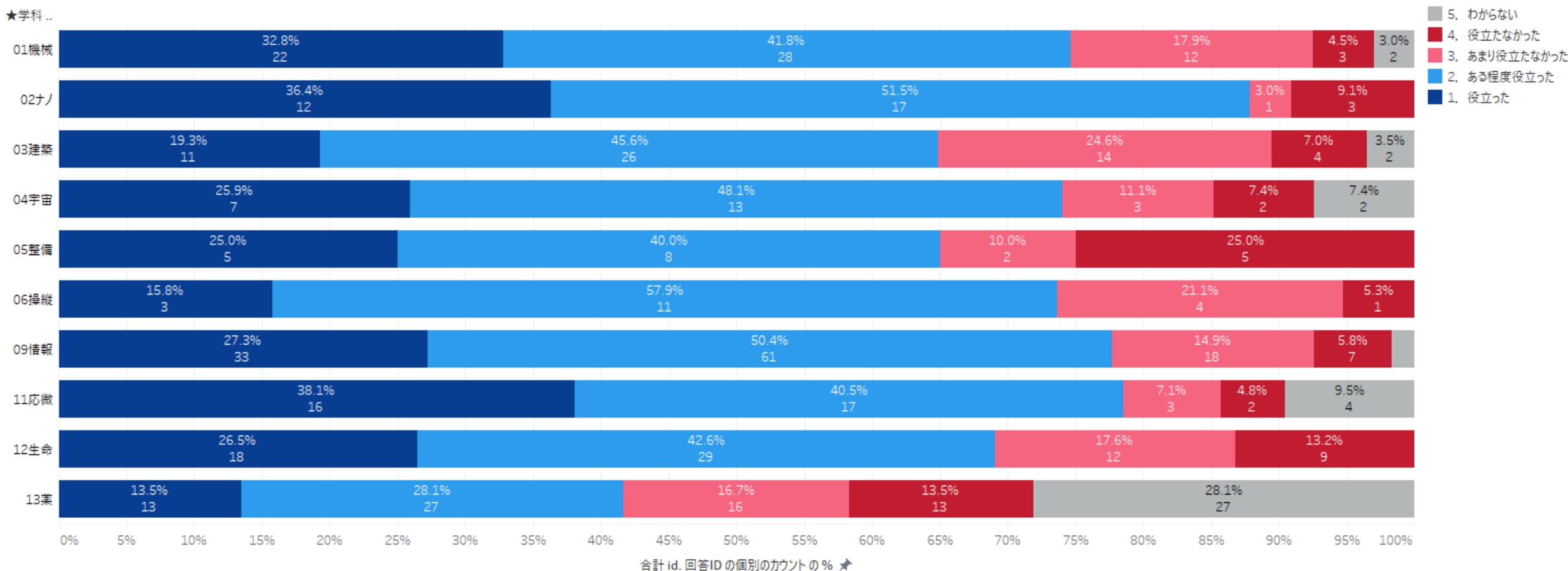
(5) 本学における教育 17

《工学生薬のみ》

Q7A 1年次に「SOJO基礎」の課題として取り組んでもらった「今週の活動とトップニュース」についてうかがいます。次の(1)から(4)のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

項目≫ (3) 「今週の活動とトップニュース」に取り組むことは、世の中の動きへの関心を高める上で、役立ちましたか。

★学科..



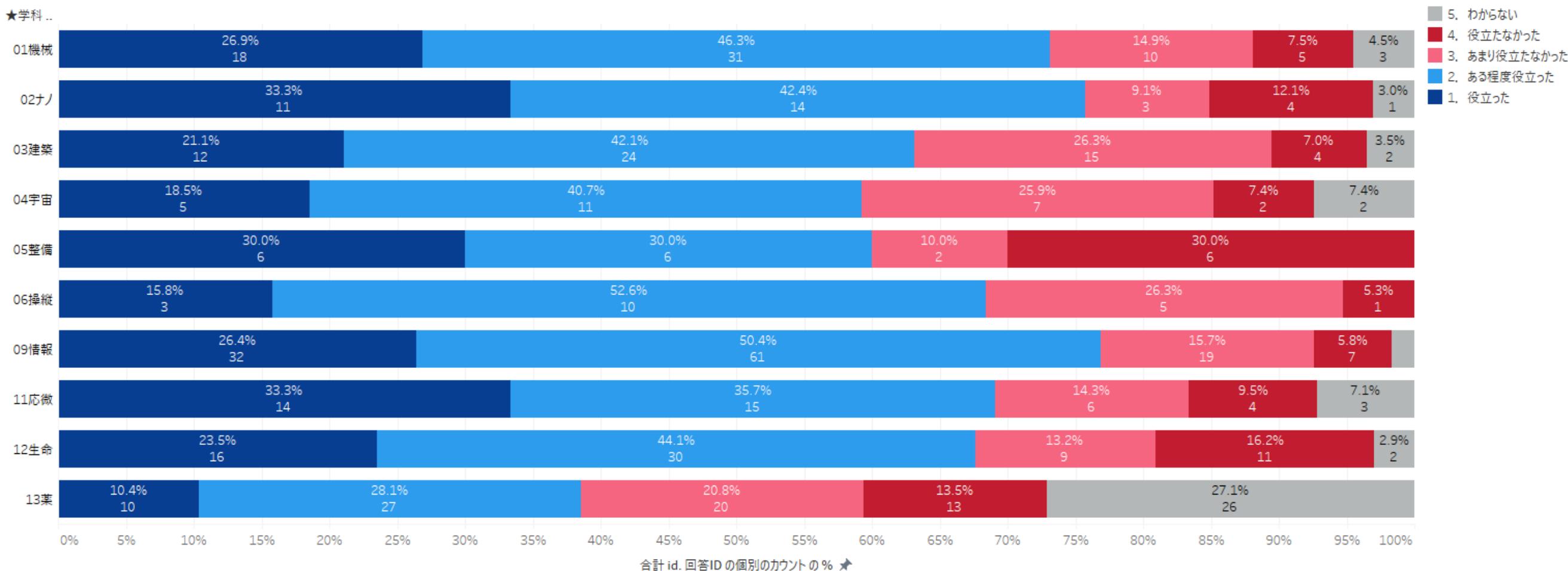
(5) 本学における教育 18

《工情生薬のみ》

Q7A 1年次に「SOJO基礎」の課題として取り組んでもらった「今週の活動とトップニュース」についてうかがいます。次の(1)から(4)のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

項目≫ (4) 「今週の活動とトップニュース」に取り組むことは、日本語の文章力・表現力を磨く上で、役立ちましたか。

★学科..



特記事項・禁止事項

- 個人識別を行っているので、成績情報などを組み合わせて提供することも可能です。（ただし、学科別に丸めた形での提供）
- 設問同士をクロス集計することも可能です。
- 学科別に詳細情報を提供することも可能です。（ただし個人は開示しない）
- 集計方法のご要望がございましたら、総合企画課（sojoir@ofc.sojo-u.ac.jp）までご連絡ください。

- **【禁止事項】**

総合企画課が作成した報告書を無断で複製、転載、転用、改変等の二次利用を固く禁じます。崇城大学内の配布資料や分析資料として利用されたい場合は、総合企画課（sojoir@ofc.sojo-u.ac.jp）までご連絡ください。

以上



アンケートにご協力いただき
ありがとうございました