応用微生物工学科　学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ(2018)

◎：必修　　○：選択

学習・教育到達目標	JABEE知識・能力	授業科目名							
		１年		２年		３年		４年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
(A)	(a) (f)	◎ 教養講座Ⅰ(a) ○ 日本の文学Ⅰ(a) ○人間と教育Ⅰ(a) ◎英語Ⅰ(f) ◎情報処理基礎(f)	◎教養講座Ⅱ(a) ○日本の文学Ⅱ(a) ○人間と教育Ⅱ(a) ◎英語Ⅱ(f)	○歴史学と課題Ⅰ(a) ○人間と心理Ⅰ (a) ○現代社会と法Ⅰ(a) ◎英語Ⅲ (f)	○歴史学と課題Ⅱ(a) ○人間と心理Ⅱ (a) ○現代社会と法Ⅱ (a) ◎英語Ⅳ (f)	○政治学Ⅰ(a) ○哲学的の出発点(a) ○現代の社会と経済Ⅰ(a) ○選択外国語Ⅰ (f) ○専門英語Ⅰ (f) ○ドイツ語Ⅰ (f) ○中国語Ⅰ(f)	○日本国憲法 (a) ○政治学Ⅱ(a) ○哲学的人間観(a) ○現代の社会と経済Ⅱ(a) ○選択外国語Ⅱ (f) ○専門英語Ⅱ (f) ○ドイツ語Ⅱ (f) ○中国語Ⅱ (f)	○ドイツ語Ⅲ (f) ○中国語Ⅲ (f)	○ドイツ語Ⅳ (f) ○中国語Ⅳ (f)
(B)	(a) (b)	◎生涯スポーツ教育Ⅰ(ai) ○環境科学Ⅰ(a)	◎生涯スポーツ教育Ⅱ(ai) ○健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学理論 (a) ○環境科学Ⅱ(a)				◎技術者倫理 (b)	◎ゼミナール (acfg)	
(C)	(c) (d1) (d2)	◎化学Ⅰ(c) ◎有機化学Ⅰ(c) ◎基礎数学 (c) ◎微分積分学Ⅰ(c) ○基礎物理学Ⅰ (c) ○基礎生物学Ⅰ(c)	◎化学Ⅱ(c) ◎有機化学Ⅱ(c) ◎分析化学(c) ○微分積分学Ⅱ(c) ○物理学(c)	○確率と統計 (c) ○環境保全工学 (d1d2)	○行列と行列式(c) ○物理学実験 (c) ◎生物資源環境工学 (d1d2) ○化学工学 (d1d2)	○数学の世界 (c) ○コンピュータ演習Ⅰ(c) ◎生物資源環境工学実験 (d1d2d3d4d5hi) ○生物反応工学 (d1d2)	◎情報処理技術 (c)	◎ゼミナール (acfg)	
(D)	(d1) (d3) (d4) (d5)	◎応用微生物学Ⅰ(d1) ○生体物質化学Ⅰ(d1)	○応用微生物学Ⅱ(d1) ○生体物質化学Ⅱ(d1) ◎分析化学実験 (d1d3d4d5ehi)	◎生物化学Ⅰ(d1) ◎微生物遺伝学 (d1) ◎食品生物科学 (d1) ○酵素学 (d1) ○細胞生物学 (d1) ◎応用微生物学実験 (d1d3d4d5hi)	○応用分子生物学 (d1) ○遺伝子工学 (d1) ○発酵食品学(d1) ○生物化学Ⅱ (d1) ◎生物化学実験 (d1d3d4d5hi) ◎微生物遺伝学実験 (d1d3ehi)	○食品保蔵学 (d1) ○蛋白質工学 (d1) ○発酵化学 (d1) ○分子遺伝学 (d1) ○食品生体機能学(d1) ○栄養生理学(d1) ○生物有機分析学 (d1) ○機械工学概論(d1) ○発酵工業機器論 (d1) ◎食品生物科学実験 (d1d3d4d5hi) ◎生物資源環境工学実験 (d1d2d3d4d5hi)	○微生物利用学 (d1) ○ﾊﾞｲｵﾃｸﾉﾛｼﾞｰ総論Ⅰ (d1) ○ﾊﾞｲｵﾃｸﾉﾛｼﾞｰ総論Ⅱ (d1) ○食品分析学 (d1) ○醸造学 (d1) ○食品関係法規(d1) ○特別活動Ⅳ (d1)	◎卒業研究 (d1d3d4d5efghi)	
(E)	(e) (h) (i)	○ベンチャー起業論Ⅰ(e) ◎生涯スポーツ教育Ⅰ(ai)	○ベンチャー起業論Ⅱ(e) ◎生涯スポーツ教育Ⅱ(ai)	○イノベーション論Ⅰ(e)	○イノベーション論Ⅱ(e)	○工場管理法 (e)		◎卒業研究 (d1d3d4d5efghi)	
(F)	(f) (g)	◎キャリア基礎Ⅰ(fg)	◎基礎日本語(fg)	◎キャリア実践Ⅰ(fg)	◎キャリア基礎Ⅱ(fg) ◎キャリア実践Ⅱ(fg)	◎キャリア基礎Ⅲ (fg)		◎ゼミナール (acfg) ◎卒業研究 (d1d3d4d5efghi)	