

## 令和5年度授業評価アンケートの集計結果

崇城大学

本学では全学生を対象に、前・後期に所定の期間を設け、全授業を対象に同一内容のアンケートを実施しています。

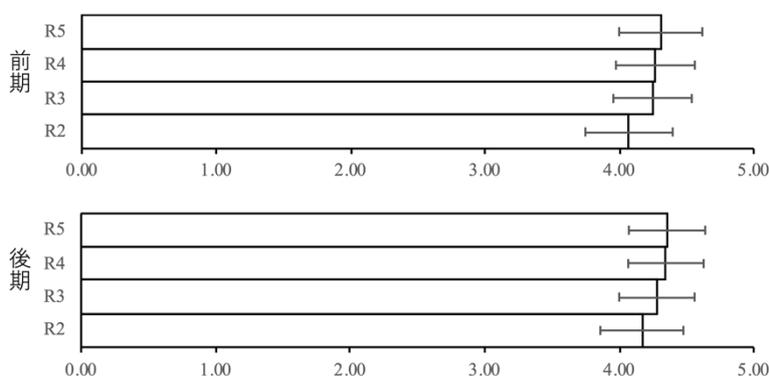
アンケート結果4カ年を比較できる形式で図1に示します。本学ではアンケートの結果を授業内容の改善に活用しています。

本結果では授業は学部の正規課程の授業を対象としており、大学院の科目は統計処理に含まれていません。また、回収率が60%未満の授業についても対象から除外しました。対象となる授業数は表1に示します。

表1 統計処理の対象となった授業数

	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
前期	539	552	568	588
後期	592	611	621	624

## I. この授業の満足度はいかがですか。



## II. この授業内容を理解できましたか。

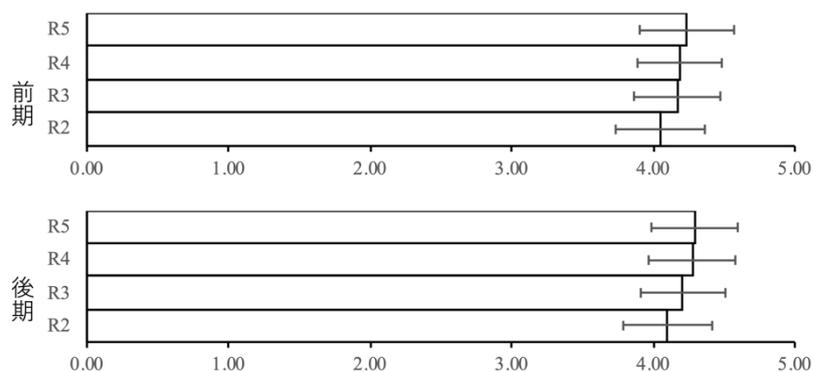
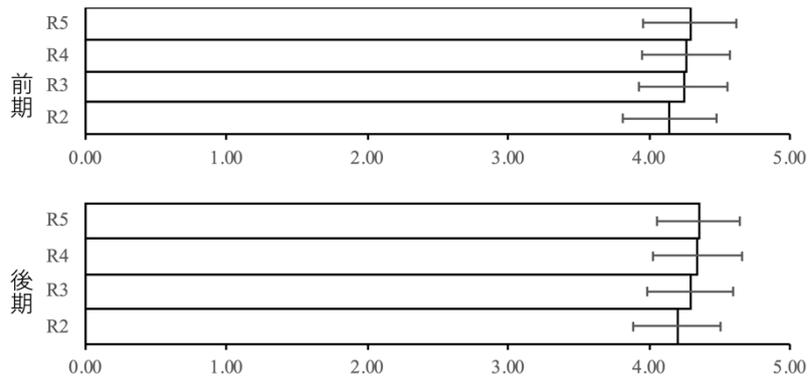
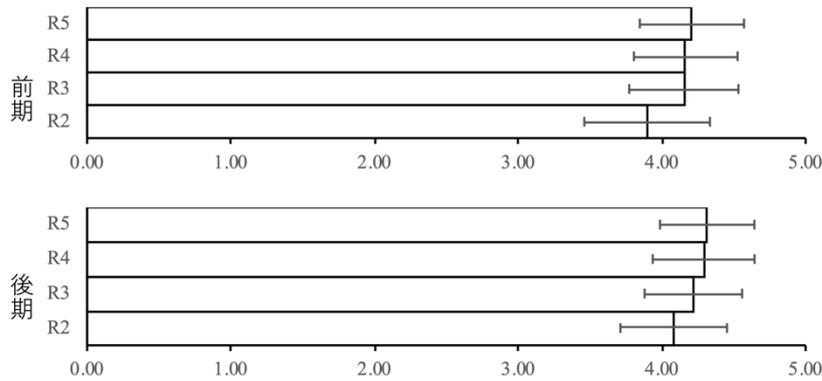


図1 授業評価アンケートの集計結果 (1/4). エラーバーは標準偏差, nは表1を参照.

III. この授業を受けてその内容についての興味や関心が高まりましたか。



IV. 先生は授業の中や授業外で学生の質問や発言などを促しましたか。



V. 学生の質問や発言に対して先生の対応はどうでしたか。

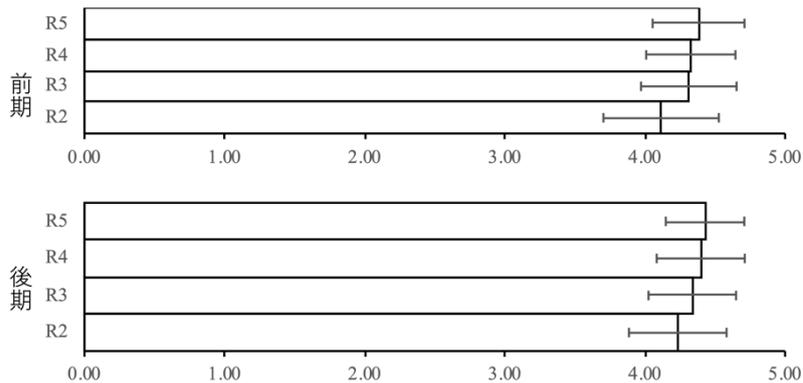
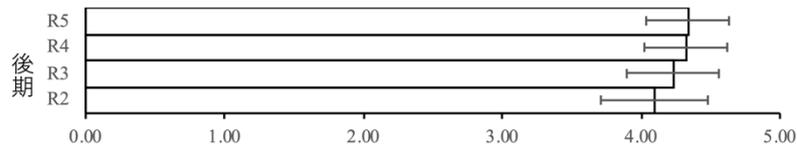
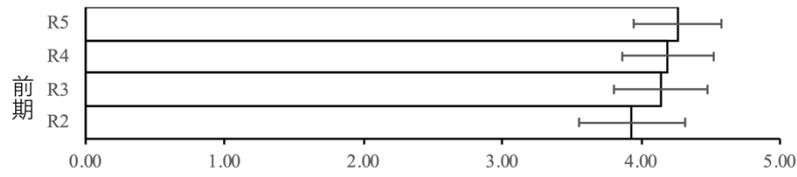
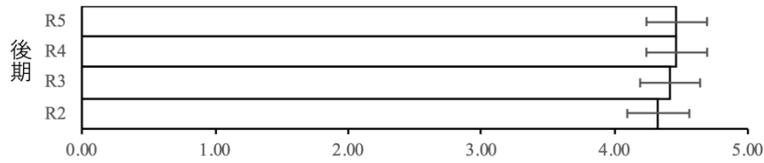
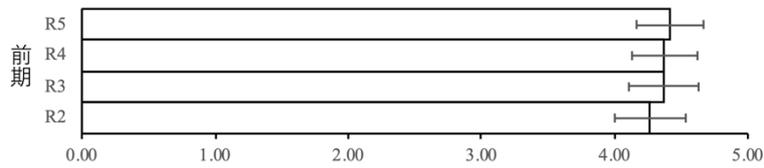


図1 授業評価アンケートの集計結果 (2/4). エラーバーは標準偏差, nは表1を参照.

**VI. シラバスの説明がありましたか。**



**VII. 授業に使用した教材や宿題は授業内容を理解するのに役に立ちましたか。**



**VIII. 先生の話し方は聞き取りやすかったですか。**

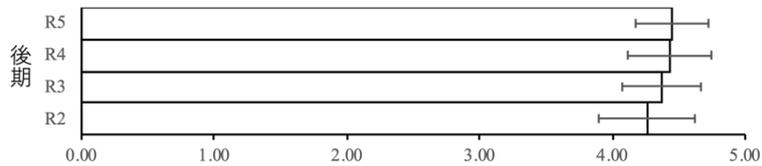
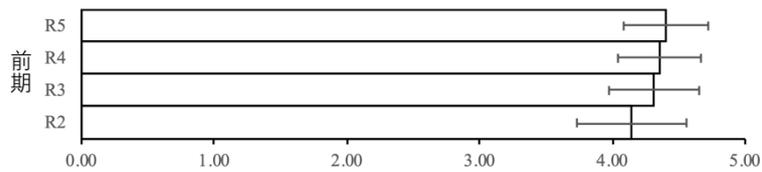
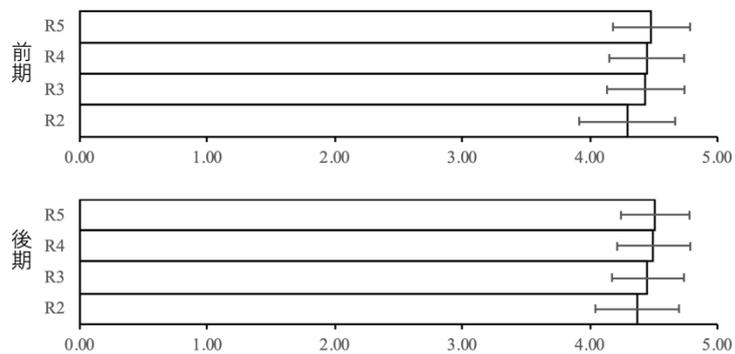
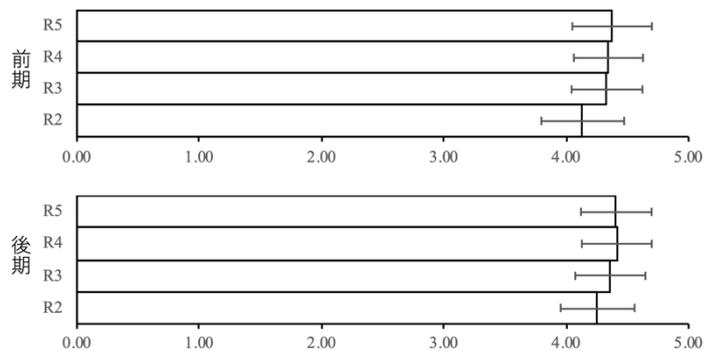


図1 授業評価アンケートの集計結果 (3/4). エラーバーは標準偏差, nは表1を参照.

IX. 授業に対する先生の熱意や意欲を感じましたか。



X. 授業中の勉強する雰囲気は良かったですか。



XI. 授業の進む速さと量はあなたにとって適切だったですか。

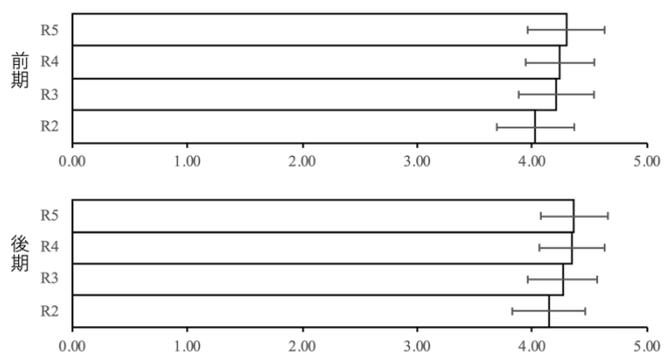


図1 授業評価アンケートの集計結果 (4/4). エラーバーは標準偏差, nは表1を参照.

## 補足資料 アンケート設問内容

### A. 授業内容について

I この授業内容の満足度はいかがですか。

5)とても満足 4)おおよそ満足 3)普通 2)やや不満 1)不満

II 授業内容を理解できましたか。

5)とてもよく理解できた 4)おおよそ理解できた 3)普通  
2)あまり理解できなかった 1)理解できなかった

III 授業を受けてその内容についての興味や関心が高まりましたか。

5)大いに関心が高まった 4)少し関心が出た 3)普通  
2)あまり関心が湧かなかった 1)関心が湧かなかった

### B. 先生との対話について

IV 先生は授業の中や授業外で学生の質問や発言などを促しましたか。

5)とてもよく促した 4)よく促した 3)普通 2)あまり促さなかった 1)促さなかった

V 学生の質問や発言に対して先生の対応はどうでしたか。

5)とてもよく対応された 4)よく対応された 3)普通  
2)あまり対応されなかった 1)対応されなかった

### C. 先生の授業方法について

VI シラバスの説明がありましたか。

5)とてもわかりやすい説明があった 4)わかりやすい説明があった  
3)説明があったがわかりにくかった 2)説明が不十分だった 1)説明がなかった

VII 授業に使用した教材や宿題は授業内容を理解するのに役立ちましたか。

5)とても役にたった 4)役に立った 3)多少は役に立った  
2)あまり役に立たなかった 1)役に立たなかった

VIII 先生の話し方は聞き取りやすかったですか。

5)とても聞き取りやすかった 4)比較的聞き取りやすかった 3)普通  
2)少し聞き取りにくかった 1)聞き取りにくかった

IX 授業に対する先生の熱意や意欲を感じましたか。

5)とてもよく感じた 4)やや感じた 3)普通 2)あまり感じなかった 1)感じなかった

X 授業中の勉強する雰囲気は良かったですか。

5)とても良かった 4)良かった 3)普通 2)あまり良くなかった 1)良くなかった

XI 授業の進む速さと量はあなたにとって適切だったですか。

5)とても適切だった 4)比較的適切だった 3)普通 2)少し不適切だった  
1)不適切だった