

令和7(2025)年度 卒業時アンケート 集計結果報告書

(調査実施期間：2025年12月10日～2026年2月16日)



<発行> 2026年5月7日 <作成・お問合せ> 崇城大学 総合企画課

(1)調査概要1

調査概要

- **目的**

- ▶SEIP-Ⅱの検証（担任・チューター制度）
- ▶崇城大学における学びや学生生活をよりよいものにする

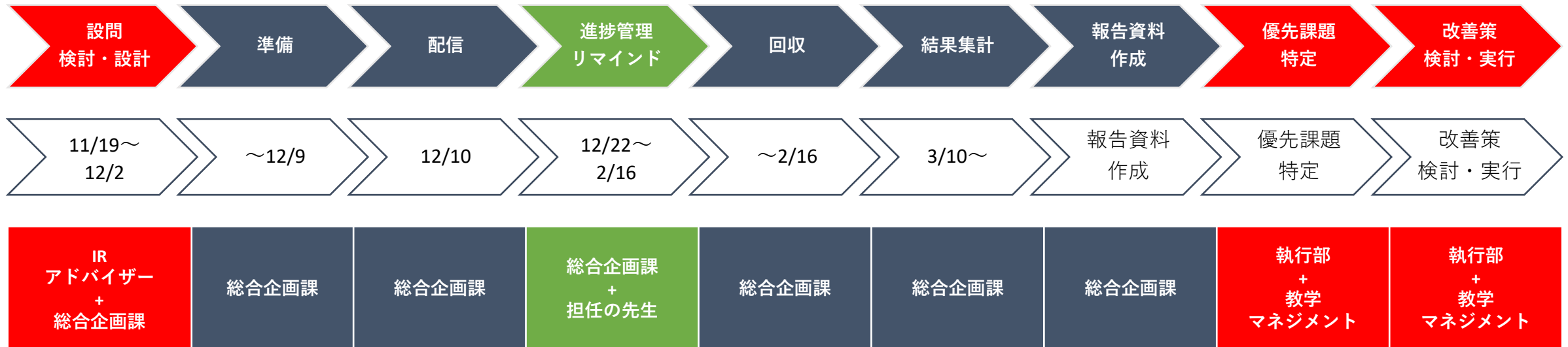
- **調査項目**

- ▶学習状況／本学の教育／担任・チューター制度／満足度／本学の教育効果

- **調査対象者**：2026年3月卒業予定の学部生
- **調査方法**：WEBアンケート(LimeSurvey)
- **実施期間**：2025年12月10日～2026年2月16日
- **回答者数**：646人
- **回答回収率**：86.0%

所属	母数	回答者数	回収率
01機械	69	66	95.7%
02ナノ	44	38	86.4%
03建築	83	78	94.0%
04宇宙	33	31	93.9%
05整備	13	13	100.0%
06操縦	20	20	100.0%
07美術	33	32	97.0%
08デザ	34	27	79.4%
09情報	151	118	78.1%
10生物	148	143	96.6%
11応微	6	4	66.7%
12生命	2	1	50.0%
13薬	115	75	65.2%
合計	751	646	86.0%

(1)調査概要2 業務進行と担当者



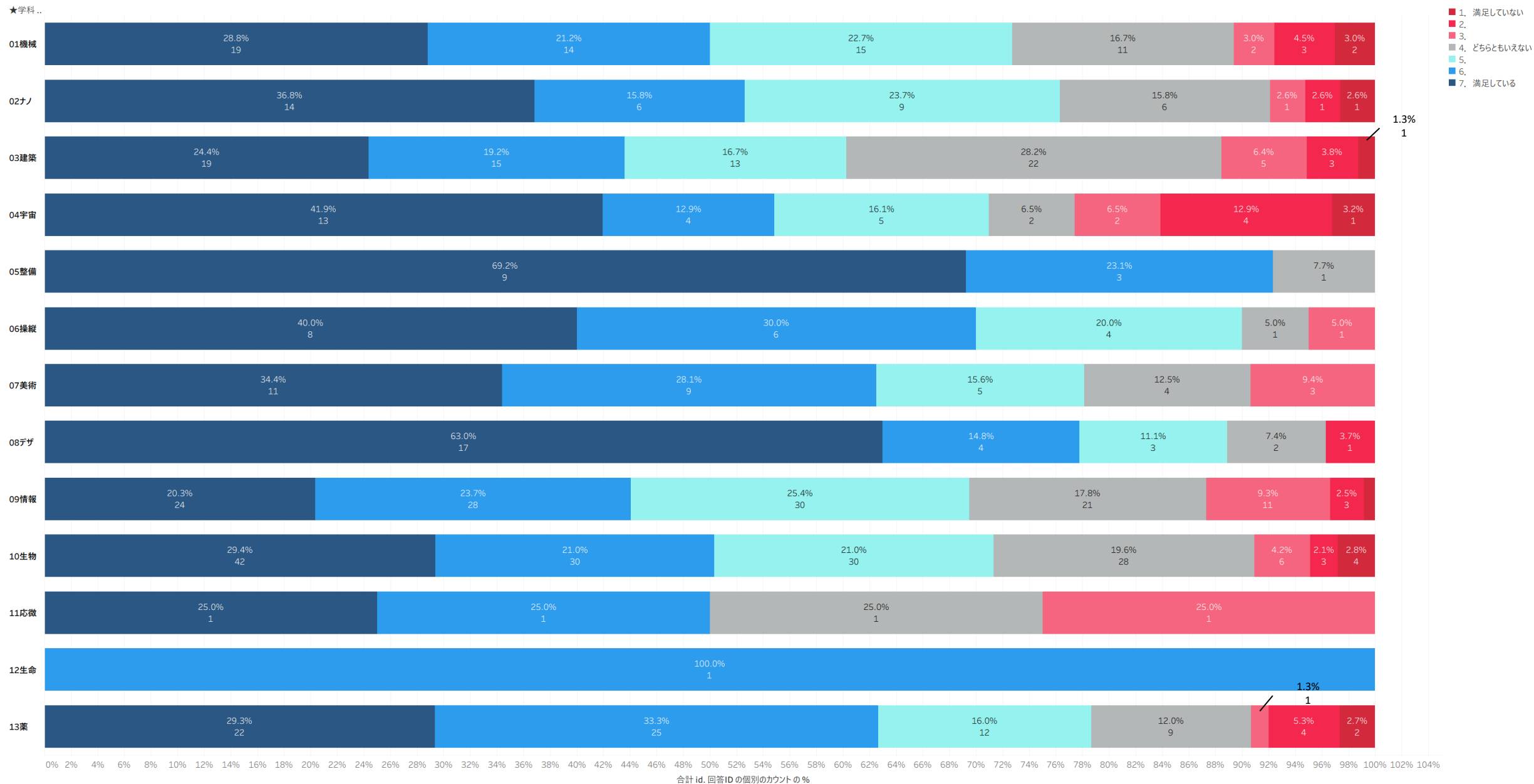
- IRアドバイザーの先生方に協力してもらい、設問を設計
- 総合企画課が結果をフィードバック
- 全学で教育プログラムを検証
- 要望に応じて細かな分析に対応
- 学内者限定アンケート設問リンク (<https://sojo-u.cybozu.com/g/cabinet/view.csp?hid=969&fid=3685>)

(2)満足度

Q18(崇城大学入学満足度)

あなたは、崇城大学に入学したことについて、どの程度満足していますか。「満足していない」を1、「満足している」を7、「どちらともいえない」を4とした時、あなたの気持ちに最も近い数字はどれでしょうか。

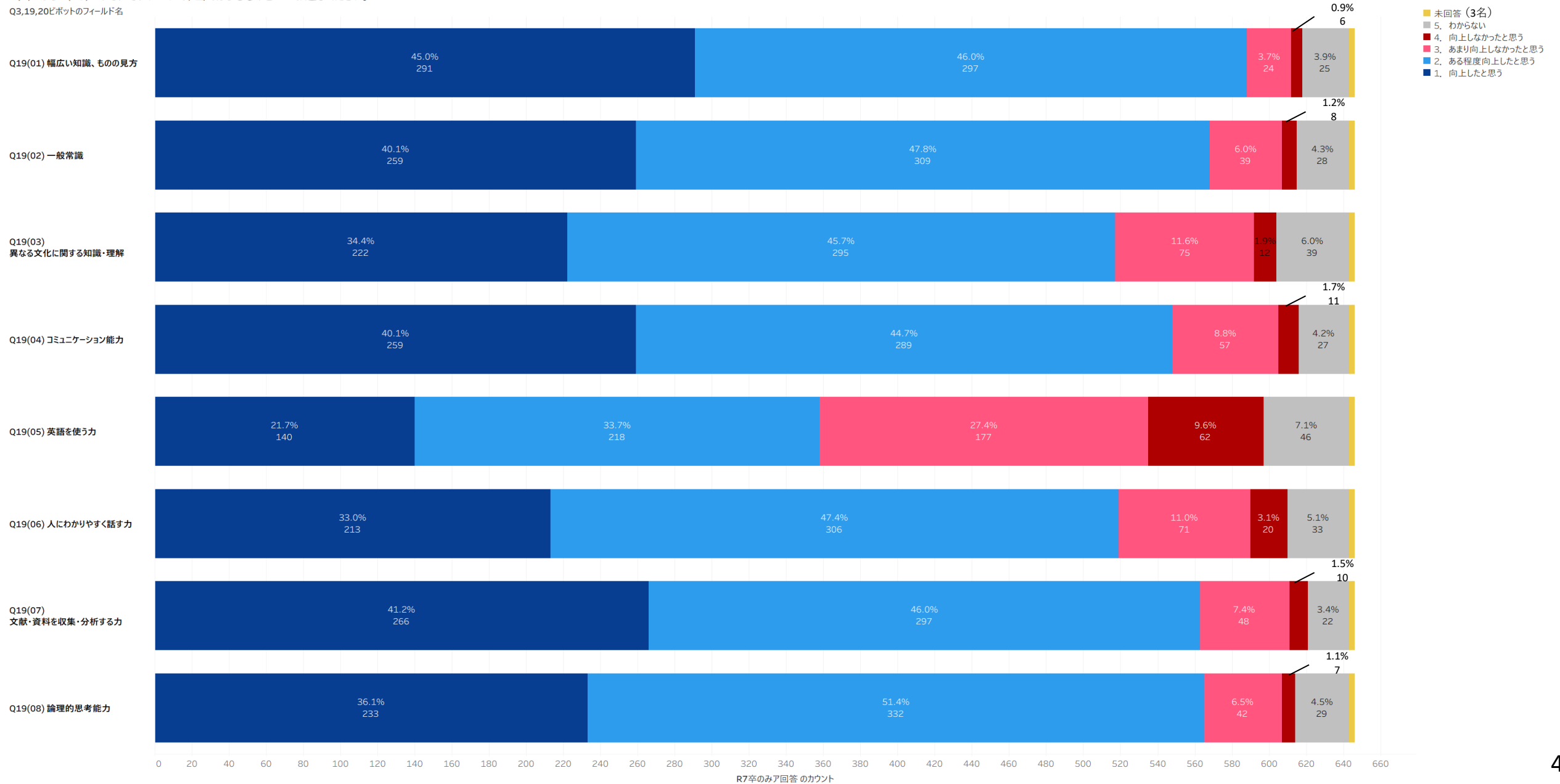
★学科 ..



(3) 本学における教育の効果・向上度合い 1

Q19 本学への入学時に比べ、次にあげる知識や能力は向上しましたか。
 (1) から (23) のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

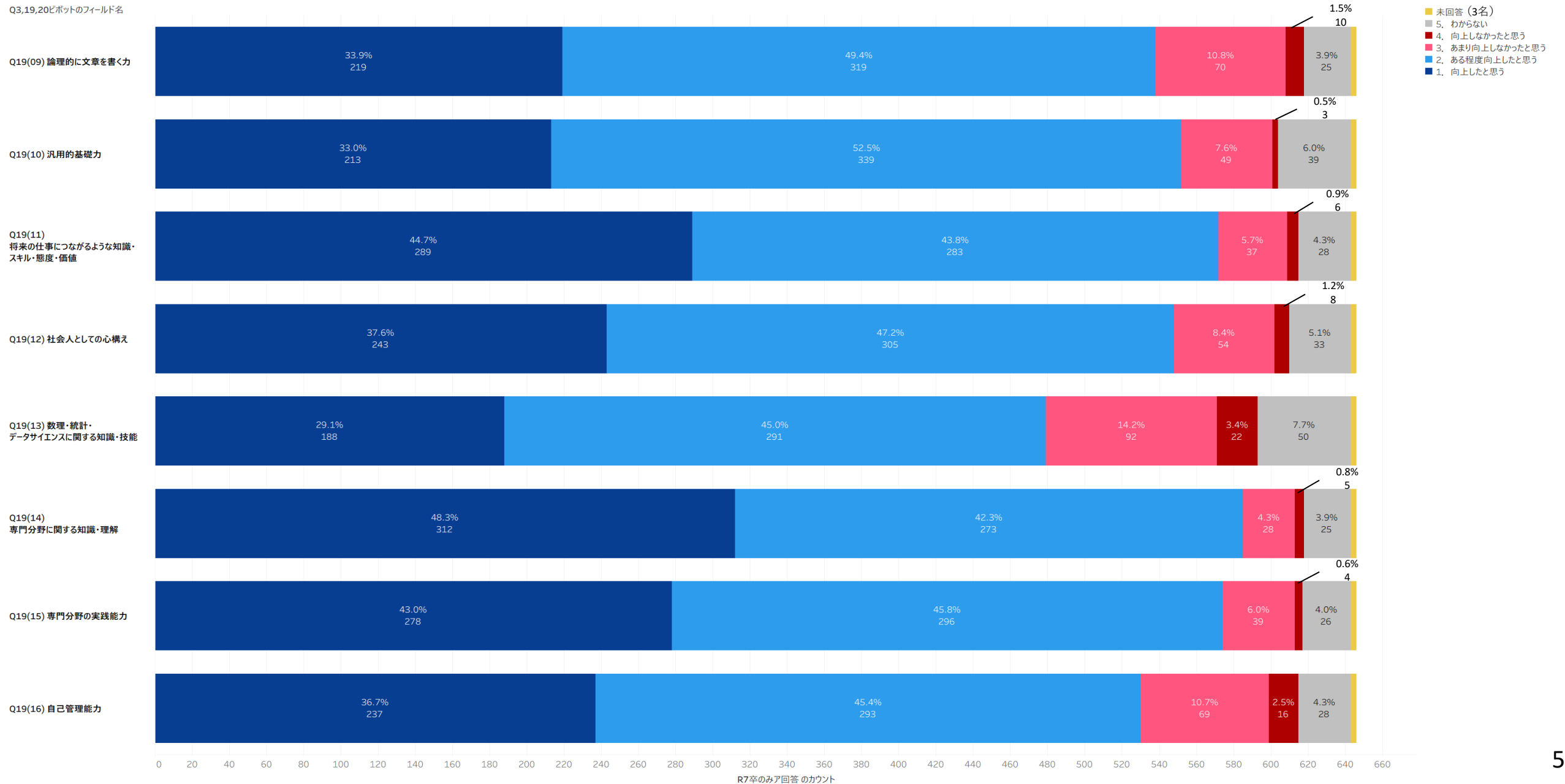
Q3,19,20ピボットのフィールド名



(3) 本学における教育の効果・向上度合い 2

Q19 本学への入学時に比べ、次にあげる知識や能力は向上しましたか。
 (1) から (23) のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

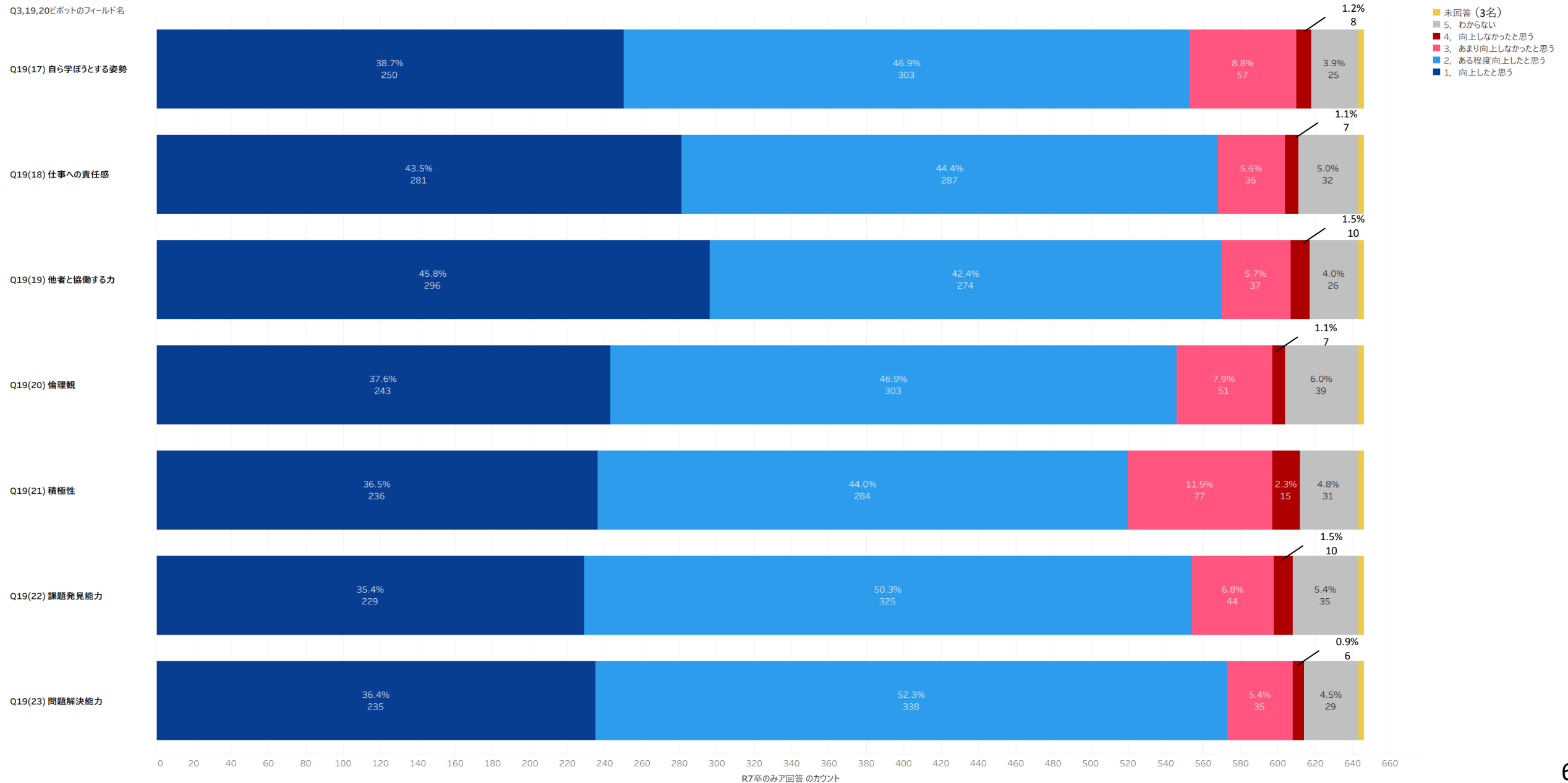
Q3,19,20どボットのフィールド名



(3) 本学における教育の効果・向上度合い 3

Q19 本学への入学時に比べ、次にあげる知識や能力は向上しましたか。
 (1) から (23) のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

Q3,19,20ピボットのフィールド名

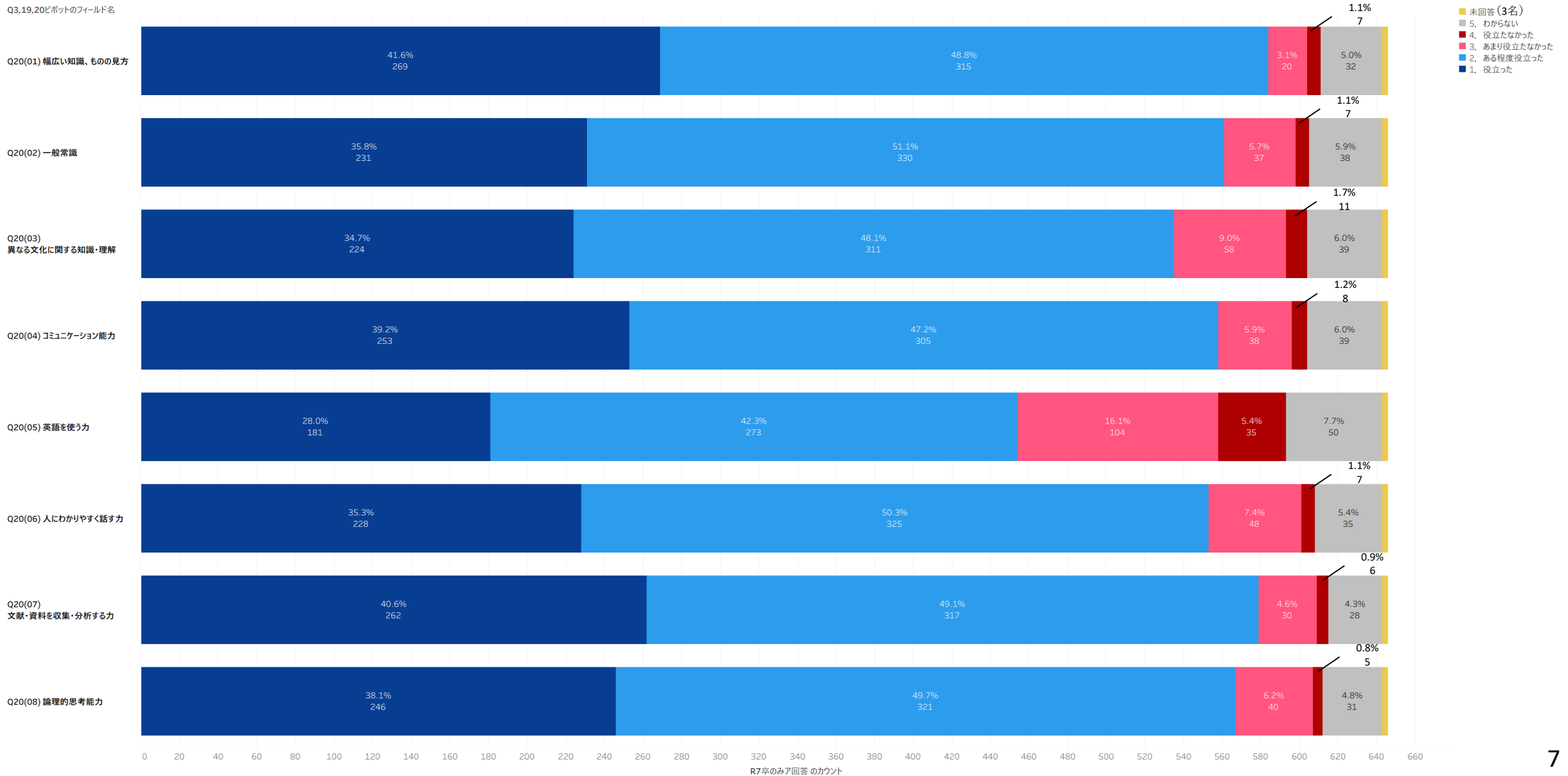


(4) 本学における教育の効果・役立ち度合い 1

Q20 次にあげる知識や能力を向上させる上で、本学の教育は役立ちましたか。

(1) から (23) のそれぞれについて、当てはまるもの一つお選びください。

Q3,19,20ピボットのフィールド名

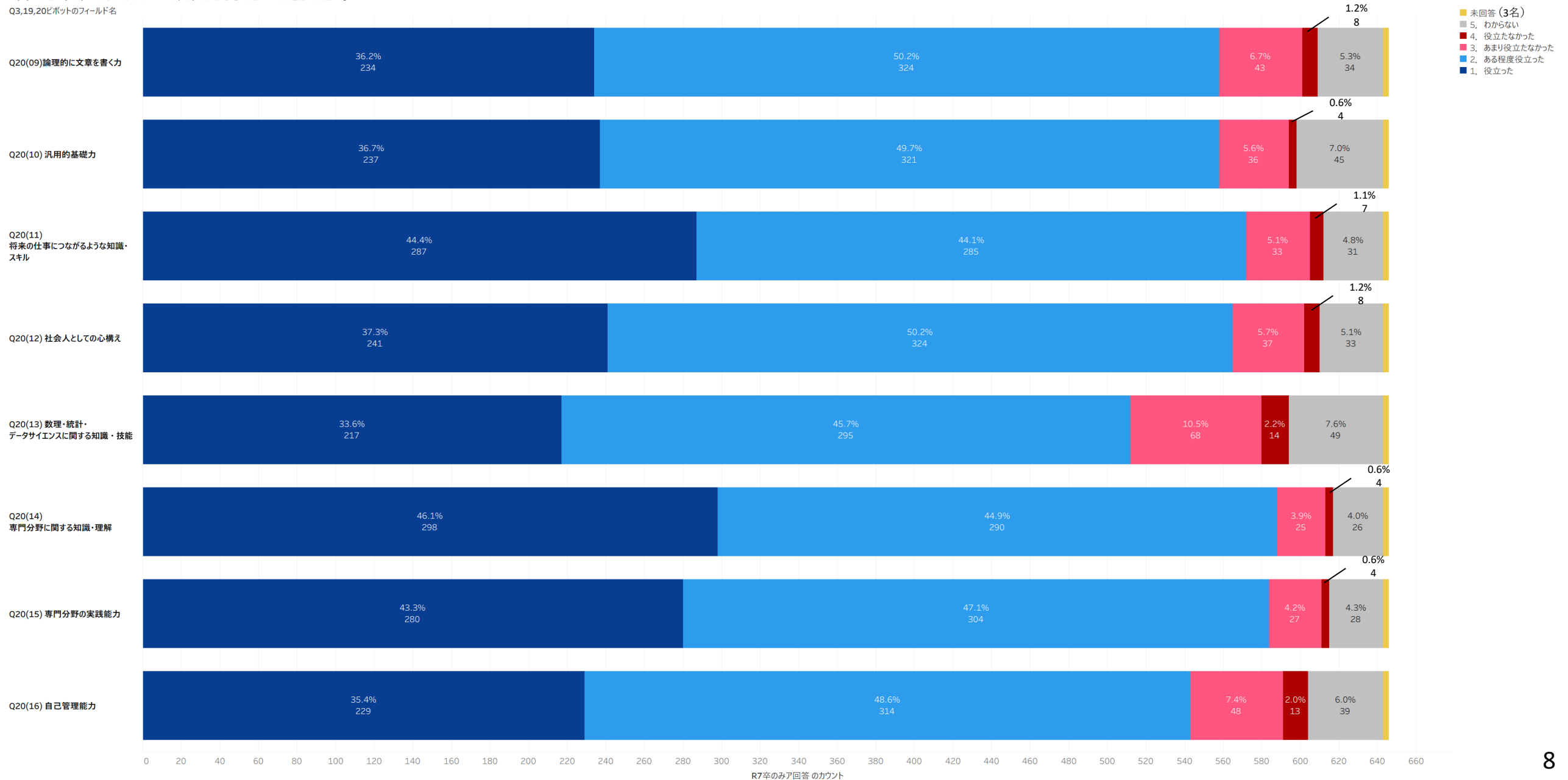


(4) 本学における教育の効果・役立ち度合い 2

Q20 次にあげる知識や能力を向上させる上で、本学の教育は役立ちましたか。

(1) から (23) のそれぞれについて、当てはまるもの一つお選びください。

Q3,19,20ピボットのフィールド名

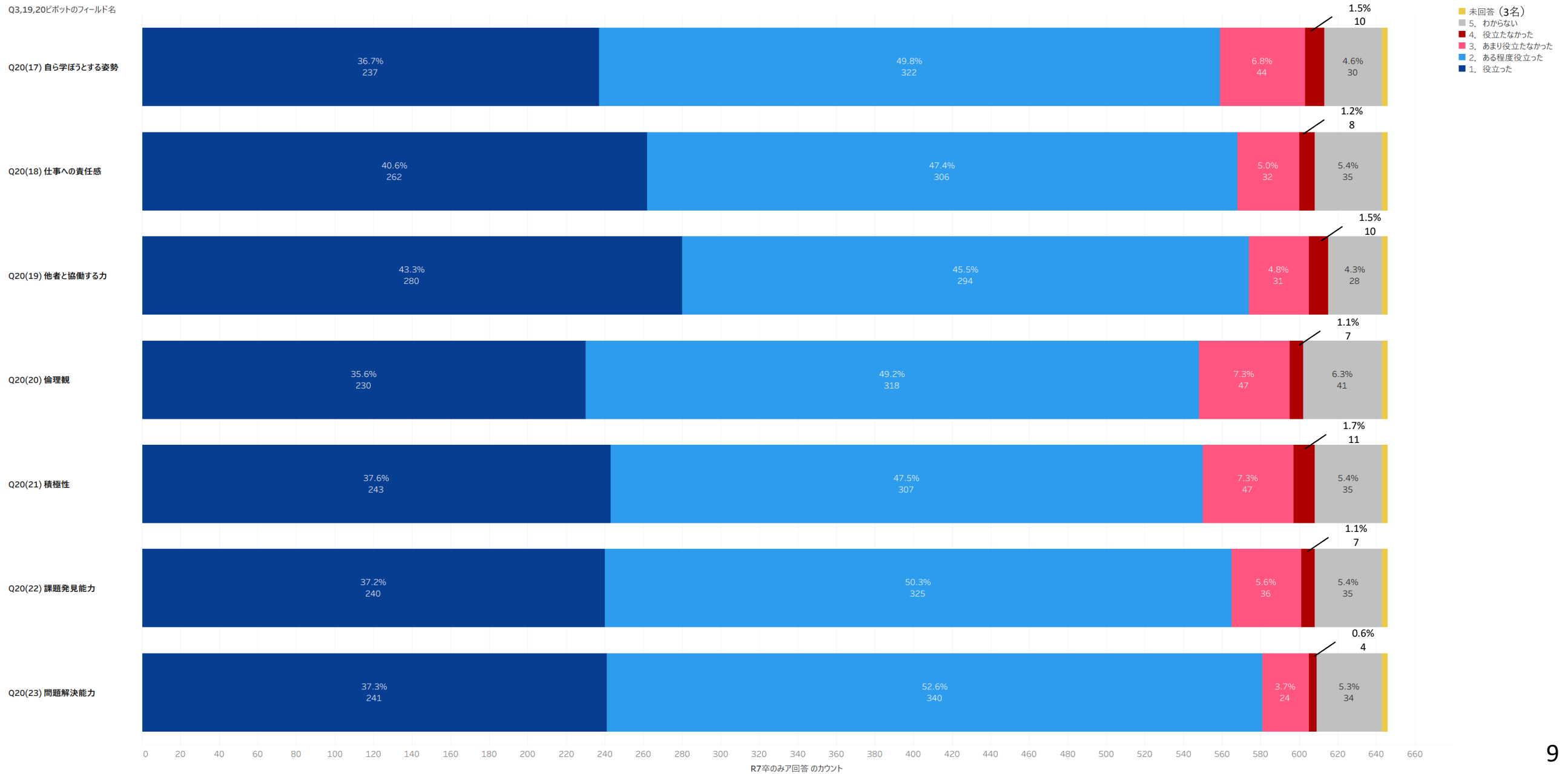


(4) 本学における教育の効果・役立ち度合い 3

Q20 次にあげる知識や能力を向上させる上で、本学の教育は役立ちましたか。

(1) から (23) のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

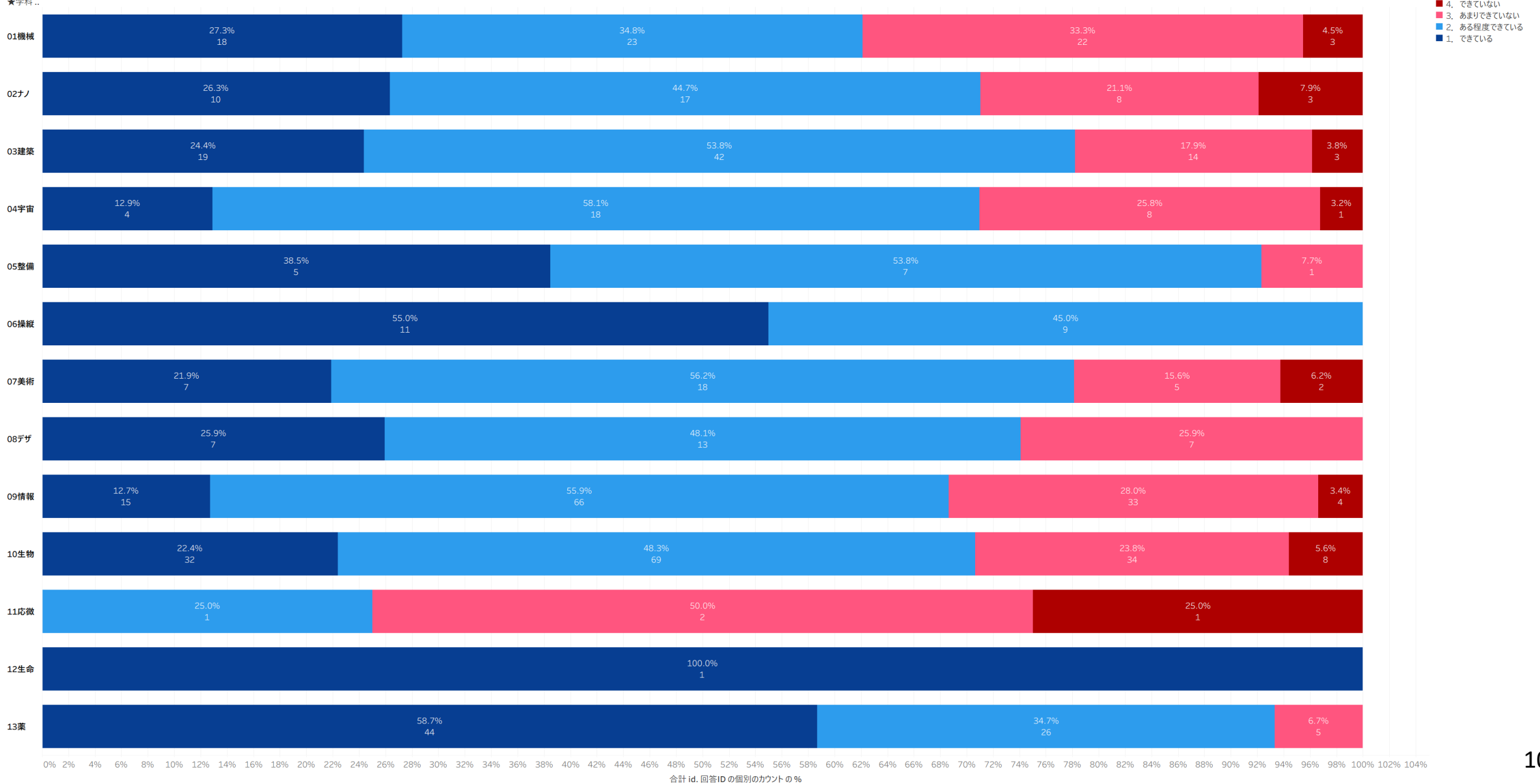
Q3,19,20ピボットのフィールド名



(5) 本学における教育 1

Q2 本学では、学生が日常的に学修する習慣を育成することを教育の一つの目標としています。あなたは、「日常的に学修する習慣」を身につけることができますか。

★学科..



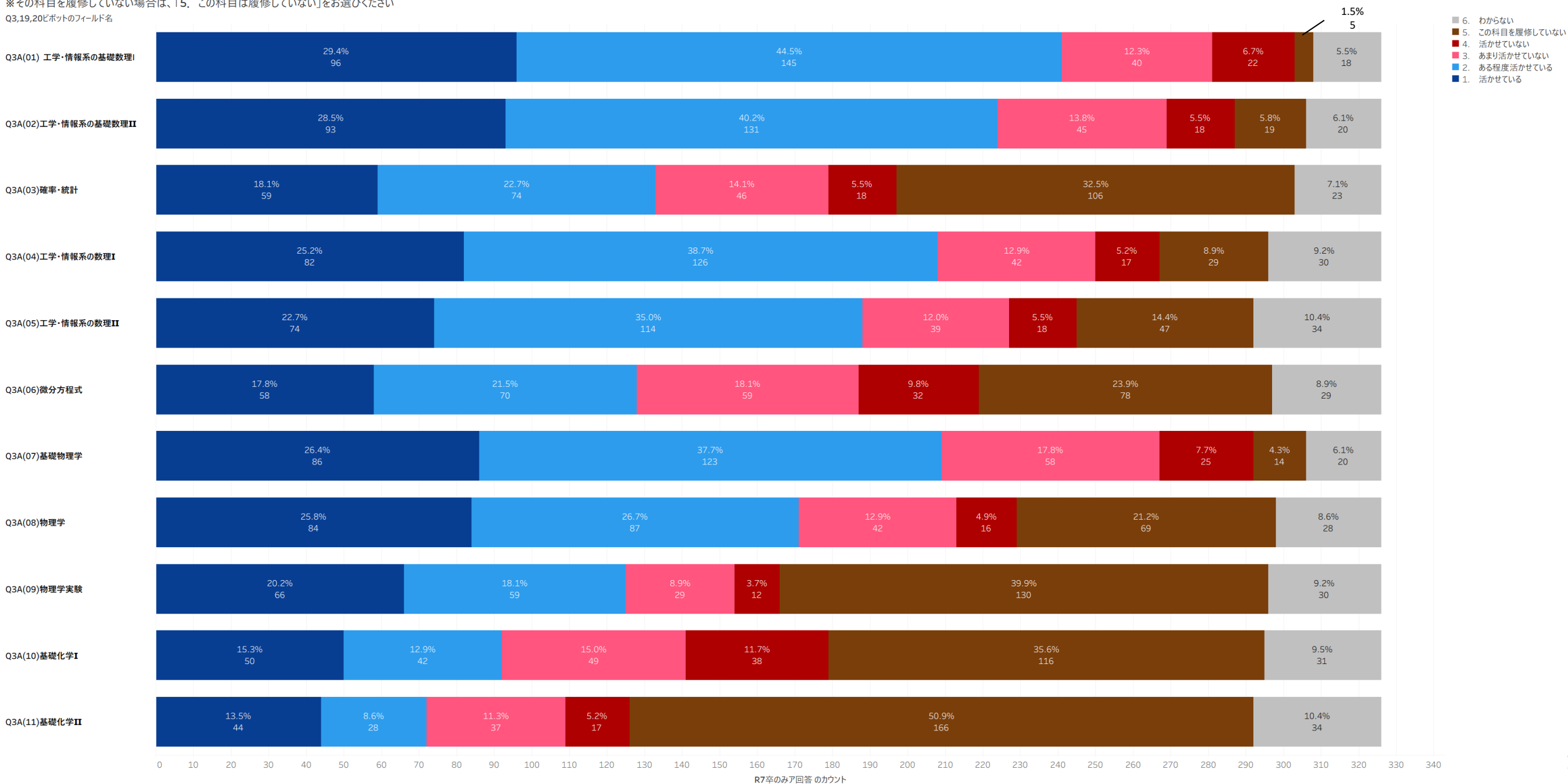
(5) 本学における教育 2

《機械工・建築・宇宙航空システム工（システム専攻・整備学専攻・操縦学専攻）・情報学科のみ》

Q3A 工学・情報系の基礎数理I、工学・情報系の基礎数理II、確率・統計、工学・情報系の数理I、工学・情報系の数理II、微分方程式、基礎物理学、物理学、物理学実験、基礎化学I、基礎化学IIで学んだことを、専門教育を受講する際に活かしていますか。

※その科目を履修していない場合は、「5. この科目は履修していない」をお選びください

Q3,19,20ピボットのフィールド名



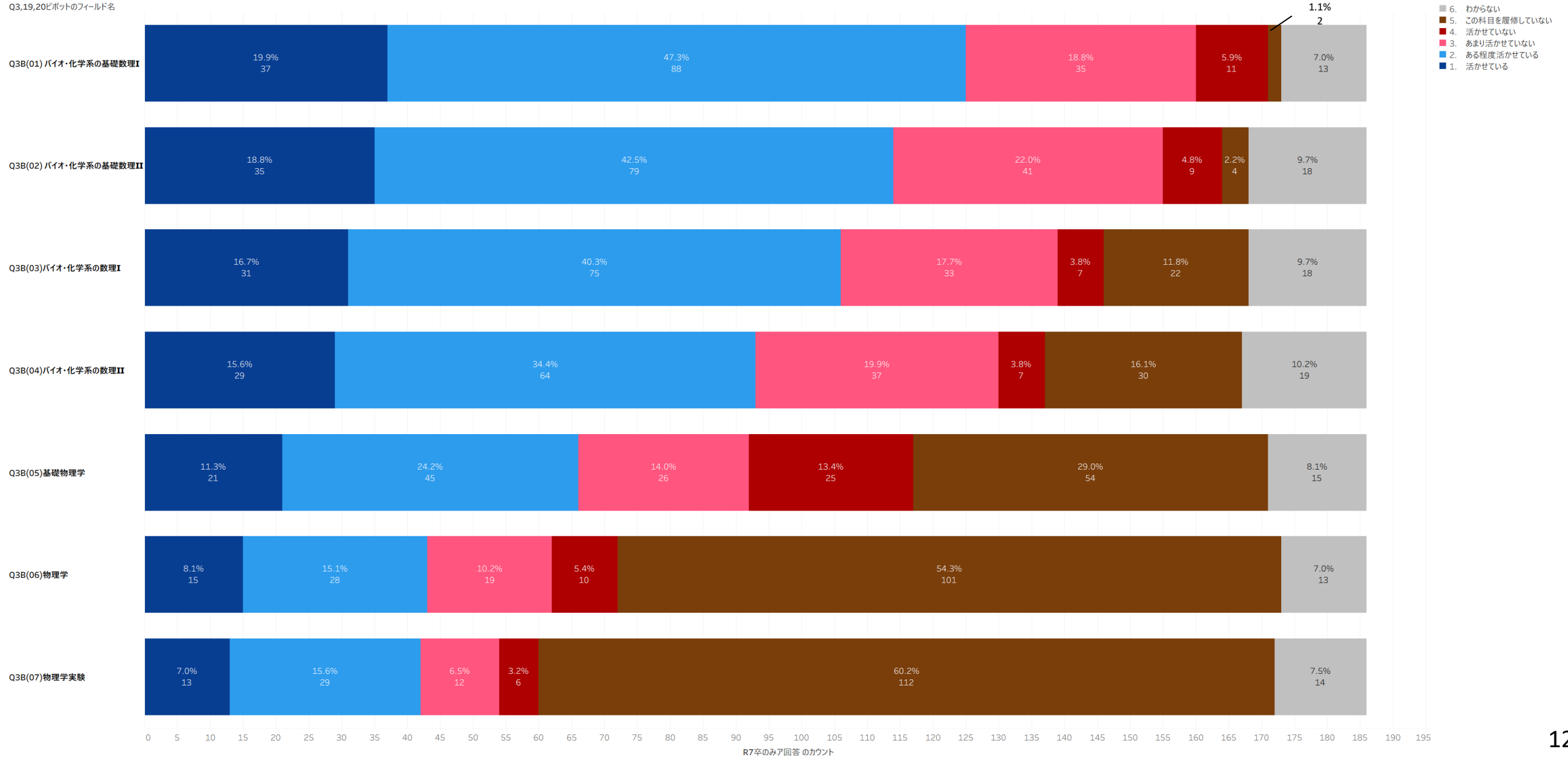
(5) 本学における教育 3

《ナノサイエンス・応用微生物工学科・応用生命科学科のみ》

Q3B バイオ・化学系の基礎数理I、バイオ・化学系の基礎数理II、バイオ・化学系の数理I、バイオ・化学系の数理II、基礎物理学、物理学、物理学実験で学んだことを、専門教育を受講する際に活かしていますか。

※その科目を履修していない場合は、「5. この科目は履修していない」をお選びください

Q3,19,20ピボットのフィールド名




特記事項・禁止事項

- 個人識別を行っているので、成績情報などを組み合わせて提供することも可能です。
（ただし、学科別に丸めた形での提供）
- 設問同士をクロス集計することも可能です。
- 学科別に詳細情報を提供することも可能です。（ただし個人は開示しない）
- 集計方法のご要望がございましたら、総合企画課（sojoir@ofc.sojo-u.ac.jp）までご連絡ください。

- **【禁止事項】**

総合企画課が作成した報告書を無断で複製、転載、転用、改変等の二次利用を固く禁じます。崇城大学内の配布資料や分析資料として利用されたい場合は、総合企画課（sojoir@ofc.sojo-u.ac.jp）までご連絡ください。

以上



アンケートにご協力いただき
ありがとうございました